*Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный кабинет | Перечень оборудования | Функциональное использование |
| 1 | Кабинет учителя-логопеда | Набор методических материалов для методик:  «Логопедическое обследование детей»  «Развитие и коррекция речи детей»  «ЛОГО-БОС» | Диагностика и коррекция речевых нарушений. |
| 2 | Кабинет психологической разгрузки | Компьютерная диагностика фирмы «АМАЛТЕЯ»:  1.Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки и Ф.Амен;  2. Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников;  3. Профориентационная система ПРОФИ -1;  4. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста;  5. Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков;  6.Диагностика готовности к школьному обучению;  7. Тест Э.Ландольта;  8. Прогрессивные матрицы Равена;  9. Невербальные тесты интеллекта;  10. Диагностика латерального профиля;  11.Методика автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля;  12. Диагностика и развитие социальной ответственности подростков;  13. Диагностика школьной адаптации;  14. Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников;  15.Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков;  16. Диагностика профессиональных интересов и склонностей младших подростков (5-7 классы);  17. Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников (8-11 классы);  18. Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков;  19. Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков;  20. Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков;  21. Диагностика умственного развития школьника;  22. Развитие и коррекция мышления подростков;  23. Родительско-детские отношения;  24. Развитие и коррекция мышления младших подростков.  - Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер».  - Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М», обучение диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС;  - Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»;  -Свето-звуковая панель «Дорожка-8»;  -Интерактивная свето-звуковая панель «Природный мир»;  -Ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа»;  - Набор эфирных масел для сенсорной комнаты «Комфорт» - 15 ароматов;  - Комплект потолочный «Звездное небо 9»;  - Кресло-груша – 4 шт.;  - Комплект «Сенсорный уголок»;  - Настенное панно «Бесконечность 40»;  - Ионизатор-увлажнитель ультрозвуковой «Мелодия»;  - Соляная лампа «Минерал»;  - Световой стол-парта «Егоза – мульти»;  - Речной песок для ящика; | С целью профилактики агрессивности, жестокости и суицидальных проявлений проводятся занятия с обучающимися «группы риска», а так же с теми обучающимися, которые испытывают потребность в снятии психоэмоционального напряжения.  Проводится многофункциональная диагностика обучающихся и родителей. |
| 3 | Игровая комната | - Балансировочные доски – 6 шт.;  - Конструктор – 43 элемента;  -Конструктор «Теремок»;  -Конструктор «Пазлы»;  - Дорожка «Следочки»;  - Змейка – шагайка «Геометрические фигуры»;  - Змейка – шагайка «Цифры»;  - Змейка-шагайка разновысокая;  - Сенсорная тропа;  - Сенсорная дорожка с кармашками;  - Сенсорная тропа «Змейка»;  -Комплект «Путаница»;  -Дорожка массажная со следочками;  - Дорожка «Червячок»;  - Сухой бассейн круглый;  - Шары для бассейна – 2000 шт.;  - Модульный блок для сухого бассейна;  - Манеж дидактический;  - Конструктор «Гонка»;  - Трансформер «Пенечки»;  - Массажные кочки;  - Массажный коврик;  - Мягкий конструктор «Кольцо с препятствиями»;  - Набор «Движение и ритм»;  - Набор «Универсальный спортивно-игровой»;  - Ортопедическая дорожка;  - Развивающий игровой модуль «Кубик Улыбка»;  - Развивающий модуль «Бочка» - 2 шт.;  - Развивающий модуль «Бревно» - 2 шт.;  - Тактильная дорожка «Мягкая» | Комната используется ежедневно для проведения занятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения и релаксации, обучение коммуникативным навыкам, развитие зрительно-моторной координации и слухового восприятия. Во внеурочное время занятия посещают обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся по СИПР, дети-инвалиды. Также занятия в «сухом бассейне» посещают обучающиеся средних и старших классов с целью снятия психоэмоционального напряжения, коррекции нарушений поведения. |
| 4 | Кабинет для проведения психокоррекционных и развивающих занятий | *1.Компьютерно-игровые тренажеры:*  «Автомобиль»  «Лошадка»  «Контактный коврик»  «Балансировочная площадка»  «ТИМОККО» (с видеобиоуправлением)  «Игры с Тимом» (с видеобиоуправлением).  2.Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности;  3. Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности;  4. Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет;  5.Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия «Тактильное домино», «Сказки», «Сенсорный ящик»;  6. Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»;  7. Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»;  8. Панель двусторонняя «Звездочка»;  9. Тактильная панель №2 «Фибероптическая»;  10. Настенный модуль «Колеса»;  Настенный модуль с замками и задвижками;  11. Настенный модуль «Движение по прорези»;  12. Модуль для развития стереогностического чувства;  13. Набор Монтессори;  14. «Сухой душ» из атласных ленточек;  15. Бассейн квадратный;  16. Мягкий конструктор «Сказка»; | Ежедневное проведение индивидуальных и групповых занятий, направленных на коррекцию недостатков, развитие познавательной деятельности, мышления. Обучение навыкам саморегуляции. Занятия проводятся с детьми с различной нозологией нарушений. |