*Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Учебный кабинет | Перечень оборудования | Функциональное использование |
| 1 | Кабинет учителя-логопеда | Набор методических материалов для методик:«Логопедическое обследование детей»«Развитие и коррекция речи детей»«ЛОГО-БОС» | Диагностика и коррекция речевых нарушений.  |
| 2 | Кабинет психологической разгрузки | Компьютерная диагностика фирмы «АМАЛТЕЯ»:1.Тест тревожности Р.Тэммл, М.Дорки и Ф.Амен;2. Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников;3. Профориентационная система ПРОФИ -1;4. Диагностика личностных отклонений подросткового возраста;5. Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков;6.Диагностика готовности к школьному обучению;7. Тест Э.Ландольта;8. Прогрессивные матрицы Равена;9. Невербальные тесты интеллекта;10. Диагностика латерального профиля;11.Методика автоматизированного исследования индивидуального латерального профиля;12. Диагностика и развитие социальной ответственности подростков;13. Диагностика школьной адаптации;14. Диагностика готовности к школьному обучению и адаптация первоклассников;15.Диагностика готовности ко второй ступени обучения и адаптация младших подростков;16. Диагностика профессиональных интересов и склонностей младших подростков (5-7 классы);17. Диагностика профессиональных интересов и склонностей старшеклассников (8-11 классы);18. Оценка индивидуального риска аддиктивного поведения у подростков;19. Оценка выраженности вероятных видов зависимости у подростков;20. Оценка психологических факторов предрасположенности к аддиктивному поведению у подростков;21. Диагностика умственного развития школьника;22. Развитие и коррекция мышления подростков;23. Родительско-детские отношения;24. Развитие и коррекция мышления младших подростков.- Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер».- Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М», обучение диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС;- Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»;-Свето-звуковая панель «Дорожка-8»;-Интерактивная свето-звуковая панель «Природный мир»;-Ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа»;- Набор эфирных масел для сенсорной комнаты «Комфорт» - 15 ароматов;- Комплект потолочный «Звездное небо 9»;- Кресло-груша – 4 шт.;- Комплект «Сенсорный уголок»;- Настенное панно «Бесконечность 40»;- Ионизатор-увлажнитель ультрозвуковой «Мелодия»;- Соляная лампа «Минерал»;- Световой стол-парта «Егоза – мульти»;- Речной песок для ящика; | С целью профилактики агрессивности, жестокости и суицидальных проявлений проводятся занятия с обучающимися «группы риска», а так же с теми обучающимися, которые испытывают потребность в снятии психоэмоционального напряжения.Проводится многофункциональная диагностика обучающихся и родителей. |
| 3 | Игровая комната | - Балансировочные доски – 6 шт.;- Конструктор – 43 элемента;-Конструктор «Теремок»;-Конструктор «Пазлы»;- Дорожка «Следочки»;- Змейка – шагайка «Геометрические фигуры»;- Змейка – шагайка «Цифры»;- Змейка-шагайка разновысокая;- Сенсорная тропа;- Сенсорная дорожка с кармашками;- Сенсорная тропа «Змейка»;-Комплект «Путаница»;-Дорожка массажная со следочками;- Дорожка «Червячок»;- Сухой бассейн круглый;- Шары для бассейна – 2000 шт.;- Модульный блок для сухого бассейна;- Манеж дидактический;- Конструктор «Гонка»;- Трансформер «Пенечки»;- Массажные кочки;- Массажный коврик;- Мягкий конструктор «Кольцо с препятствиями»;- Набор «Движение и ритм»;- Набор «Универсальный спортивно-игровой»;- Ортопедическая дорожка;- Развивающий игровой модуль «Кубик Улыбка»;- Развивающий модуль «Бочка» - 2 шт.;- Развивающий модуль «Бревно» - 2 шт.;- Тактильная дорожка «Мягкая» | Комната используется ежедневно для проведения занятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения и релаксации, обучение коммуникативным навыкам, развитие зрительно-моторной координации и слухового восприятия. Во внеурочное время занятия посещают обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся по СИПР, дети-инвалиды. Также занятия в «сухом бассейне» посещают обучающиеся средних и старших классов с целью снятия психоэмоционального напряжения, коррекции нарушений поведения. |
| 4 | Кабинет для проведения психокоррекционных и развивающих занятий | *1.Компьютерно-игровые тренажеры:*«Автомобиль»«Лошадка»«Контактный коврик»«Балансировочная площадка»«ТИМОККО» (с видеобиоуправлением)«Игры с Тимом» (с видеобиоуправлением).2.Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности;3. Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности;4. Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет;5.Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия «Тактильное домино», «Сказки», «Сенсорный ящик»;6. Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»;7. Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»;8. Панель двусторонняя «Звездочка»;9. Тактильная панель №2 «Фибероптическая»;10. Настенный модуль «Колеса»;Настенный модуль с замками и задвижками;11. Настенный модуль «Движение по прорези»;12. Модуль для развития стереогностического чувства;13. Набор Монтессори;14. «Сухой душ» из атласных ленточек;15. Бассейн квадратный;16. Мягкий конструктор «Сказка»; | Ежедневное проведение индивидуальных и групповых занятий, направленных на коррекцию недостатков, развитие познавательной деятельности, мышления. Обучение навыкам саморегуляции. Занятия проводятся с детьми с различной нозологией нарушений. |