Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с умственной отсталостью «Бейская школа-интернат»

СОГЛАСОВАНО:
Заместитель директора по УВР
_____ Кузьмина Л.П.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы
_____ Фокина Н.В.
Приказ №246 от 30.08.23

Рабочая программа
по учебному
предмету
«История России»
9 класс

Учитель: Борисов М.В.

с. Бея

1. Пояснительная записка.

Предмет «История Отечества» играет важную роль в процессе развития и воспитания личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), формирования гражданской позиции обучающихся, воспитания их в духе патриотизма и уважения к своей Родине, ее историческому прошлому. Основные цели изучения данного предмета «История Отечества»: формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны;

развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Достижение этих целей будет способствовать социализации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием.

Основные задачи изучения предмета:

овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории;

формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи;

формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках;

формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего;

усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории;

формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания;

формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе;

воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству;

воспитание гражданственности и толерантности;

коррекция и развитие познавательных психических процессов.

2. Содержание учебного предмета.

Начало правления Николая II. Промышленное развитие страны. Положение основных групп населения. Стачки и забастовки рабочих. Русско-японская война

1904-1905 гг.: основные сражения. Причины поражения России в войне. Воздействие войны на общественную и политическую жизнь страны.

Первая русская революция 1905-1907 гг. Кровавое воскресенье 9 января 1905 г. - начало революции, основные ее события. «Манифест 17 октября 1905 года». Поражение революции, ее значение. Реформы П. А. Столыпина и их итоги.

«Серебряный век» русской культуры. Выдающиеся деятели культуры: А. М. Горький, В. А. Серов, Ф. И. Шаляпин, Анна Павлова. Появление первых кинофильмов в России.

Россия в Первой мировой войне. Героизм и самоотверженность русских солдат. Победы и поражения русской армии в ходе военных действий. Брусиловский прорыв. Подвиг летчика П. Н. Нестерова. Экономическое положение в стране. Отношение к войне в обществе.

Россия в 1917-1921 годах.

Революционные события 1917 года. Февральская революция и отречение царя от престола. Временное правительство. А. Ф. Керенский. Создание Петроградского Совета рабочих депутатов. Двоевластие. Обстановка в стране в период двоевластия. Октябрь 1917 года в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов. Образование Совета Народных Комиссаров (СНК) во главе с В. И. Лениным. Принятие первых декретов ***«О*** мире» и «О земле». Установление советской власти в стране и образование нового государства - Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР). Принятие первой Советской Конституции - Основного Закона РСФСР. Судьба семьи Николая II.

Гражданская война в России: предпосылки, участники, основные этапы вооруженной борьбы.

Борьба между «красными» и «белыми». Положение населения в годы войны. Интервенция. Окончание и итоги Гражданской войны. Экономическая политика советской власти во время Гражданской войны: «военный коммунизм». Экономический и политический кризис в конце 1920 - начале 1921 г. Массовые выступления против политики власти (крестьянские восстания, восстание в Кронштадте). Переход к новой экономической политике, положительные и отрицательные результаты нэпа.

СССР в 20-е - 30-е годы XX века.

Образование СССР. Первая Конституция (Основной Закон) СССР 1924 года. Система государственного управления СССР. Смерть первого главы Советского государства — В. И. Ленина. Сосредоточение всей полноты партийной и государственной власти в руках И. В. Сталина. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. ГУЛАГ. Последствия репрессий.

Индустриализация страны, первые пятилетние планы. Стройки первых пятилеток (Днепрогэс, Магнитка, Турксиб, Комсомольск-на-Амуре). Роль рабочего класса в индустриализации. Стахановское движение. Ударничество.

Коллективизация сельского хозяйства: ее насильственное осуществление, экономические и социальные последствия. Создание колхозов. Раскулачивание. Гибель крепких крестьянских хозяйств. Голод на селе.

Новая Конституция СССР 1936 года. Ее значение. Изменения в системе государственного управления СССР. Образование новых республик и включение их в состав СССР. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Основные направления внешней политики Советского государства в 1920-1930-е годы. Укрепление позиций страны на международной арене.

Культура и духовная жизнь в стране в 1920-е - 1930-е гг. «Культурная революция»: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Развитие советской науки, выдающиеся научные открытия (И. П. Павлов, К. А. Тимирязев, К. Э. Циолковский) Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Русская эмиграция. Политика власти в отношении религии и церкви. Жизнь и быт советских людей в 20-е - 30-е годы.

СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

СССР накануне Второй мировой войны. Мероприятия по укреплению обороноспособности страны. Первое военное столкновение между японскими и советскими войсками в 1938 г. Советско-германский договор о ненападении. Советско-финляндская война 1939-1940 годов, ее итоги. Начало Второй мировой войны, нападение Германии на Польшу и наступление на Запад, подготовка к нападению на СССР.

Нападение Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Героическая оборона Брестской крепости. Первые неудачи Красной армии, героическая защита городов на пути отступления советских войск. Битва за Москву, ее историческое значение. Маршал Г. К. Жуков. Герои-панфиловцы.

Героизм тружеников тыла. «Все для фронта! Все для победы!». Создание новых вооружений советскими военными конструкторами. Блокада Ленинграда и мужество ленинградцев. Города-герои.

Сталинградская битва. Начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Зверства фашистов на оккупированной территории, и в концентрационных лагерях. Подвиг генерала Д. М. Карбышева. Борьба советских людей на оккупированной территории. Партизанское движение. Герои- подпольщики и партизаны. Битва на Курской дуге. Мужество и героизм советских солдат. Отступление немецких войск по всем фронтам. Наука и культура в годы войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Открытие второго фронта в Европе в конце войны. Изгнание захватчиков с советской земли, освобождение народов Европы. Битва за Берлин. Капитуляция Германии. Решающий вклад СССР в разгром гитлеровской Г ермании. Завершение Великой Отечественной войны. День Победы - 9 мая 1945 года.

Вступление СССР в войну с Японией. Военные действия США против Японии в 1945 г. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Нюрнбергский процесс. Героические и трагические уроки войны. Причины победы советского народа. Советские полководцы (Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский, И. С. Конев),

герои войны. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. в памяти народа, произведениях искусства.

Советский Союз в 1945 - 1991 годах.

Возрождение Советской страны после войны. Трудности послевоенной жизни. Восстановление разрушенных городов. Возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Жизнь и быт людей в послевоенное время, судьбы солдат, вернувшихся с фронта. Новая волна репрессий. Голод 1946-1947 гг. Внешняя политика СССР в послевоенные годы. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков. Начало «холодной войны». Политика укрепления социалистического лагеря.

Смерть И. В. Сталина. Борьба за власть. Приход к власти Н. С. Хрущева. Осуждение культа личности, начало реабилитации репрессированных. Реформы Н. С. Хрущева. Освоение целины. Жилищное строительство. Жизнь советских людей в годы правления Н. С. Хрущева. Выработка новых подходов к внешней политике. Достижения в науке и технике в 50-60-е годы. Исследование атомной энергии. Выдающиеся ученые И. В. Курчатов, М. В. Келдыш, А. Д. Сахаров. Освоение космоса и полет первого человека. Ю. А. Гагарин. Первая женщина космонавт В. В. Терешкова. Хрущевская «оттепель». Противоречия внутриполитического курса Н. С. Хрущева, его отставка.

Экономическая и социальная политика Л.И. Брежнева. Экономический спад. Конституция СССР 1977 г. Внешняя политика Советского Союза в 70-е годы. Война в Афганистане. XXII-летние Олимпийские игры в Москве. Ухудшение материального положения населения и морального климата в стране. Советская культура, жизнь и быт советских людей в 70-е — начале 80-х годов XX века.

Смерть Л. И. Брежнева. Приход к власти М. С. Горбачева. Реформы Горбачева в политической, социальной и экономической сферах. Вывод войск из Афганистана. Избрание первого президента СССР - М.С. Горбачева. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных отношений в стране. Образование новых политических партий и движений. Августовские события 1991 г. Распад СССР.

Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР. Первый президент России Б. Н. Ельцин. Образование Содружества Независимых Государств (далее - СНГ). Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.

Россия (Российская Федерация) в 1991 - 2015 годах.

Вступление России в новый этап истории. Формирование суверенной российской государственности. Политический кризис осени 1993 г. Принятие Конституции России (1993 г.). Символы государственной власти Российской Федерации. Экономические реформы 1990-х гг., их результаты. Жизнь и быт людей в новых экономических и политических условиях Основные направления национальной политики: успехи и просчеты. Нарастание противоречий между центром и регионами. Военно-политический кризис в Чеченской Республике. Внешняя политика России в 1990-е гг. Отношения со странами СНГ и Балтии. Восточное направление внешней политики. Русское зарубежье.

Отставка Б. Н. Ельцина, президентские выборы в 2000 году. Второй президент России - В.В. Путин. Его деятельность: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение согласия и единства общества. Новые государственные символы России. Развитие экономики и социальной сферы. Политические лидеры и общественные деятели современной России. Культура и духовная жизнь общества в начале XXI века. Русская православная церковь в новой России.

Президентские выборы 2008 г. Президент России - Д. А. Медведев. Общественно-политическое и экономическое развитие страны, культурная жизнь на современном этапе. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. Укрепление международного престижа России.

Президентские выборы 2012 г. Президент России - В.В. Путин. Сегодняшний день России. Проведение зимних Олимпийских игр в Сочи в 2014 г. Воссоединение Крыма с Россией. Празднование 70-летия Победы в Великой Отечественной войне.

3. **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История Отечества».**

Минимальный уровень:

- знание некоторых дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных фактов исторических событий, явлений, процессов;
- знание имен некоторых наиболее известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры);
- понимание значения основных терминов-понятий;
- установление по датам последовательности и длительности исторических событий, пользование «Лентой времени»;
- описание предметов, событий, исторических героев с опорой на наглядность, составление рассказов о них по вопросам педагогического работника;
- нахождение и показ на исторической карте основных изучаемых объектов и событий;
- объяснение значения основных исторических понятий с помощью педагогического работника.

Достаточный уровень:

- знание хронологических рамок ключевых процессов, дат важнейших событий отечественной истории;
- знание некоторых основных исторических фактов, событий, явлений, процессов; их причины, участников, результаты и значение; составление рассказов об исторических событиях, формулировка выводов об их значении; знание мест совершения основных исторических событий; знание имен известных исторических деятелей (князей, царей, политиков, полководцев, ученых, деятелей культуры) и составление элементарной характеристики исторических героев;
- формирование первоначальных представлений о взаимосвязи и последовательности важнейших исторических событий;
- понимание «легенды» исторической карты и «чтение» исторической карты с опорой на ее «легенду»;
- знание основных терминов понятий и их определений;
- соотнесение года с веком, установление последовательности и длительности исторических событий;
- сравнение, анализ, обобщение исторических фактов; поиск информации в одном или нескольких источниках;
- установление и раскрытие причинно-следственных связей между историческими событиями и явлениями.

4. Тематическое планирование по истории 2023-2024 учебный год 9 класс

№ п/п	Тема урока, типурока	Виды учебной деятельности	Дата	
			план	факт
Россия в начале XX века (10 часов)				
1	Введение. Вводный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	5.09	
2	Начало правления Николая II. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, рассматривания, пересказа информации, дом. работа.	7.09	
3	Русско-Японская война 1904 - 1905годов Комбинированный	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, и рассматривания, работа с учебником	12.09	
4	Первая русская революция. Комбинированный	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником	14.09	
5	Появление первых политических партий в России. Комбинированный	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником	19.09	
6	Реформы государственного управления. Комбинированный	Приемы слушания, работа с картой, наблюдения, рассматривания, работа с учебником	21.09	
7	Реформы П.А. Столыпина. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	26.09	
8	Хакасия в начале XX века. Революционные Движения в Хакасии Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	28.09	
9	«Серебряный век» русской культуры. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	3.10	
10	Россия в Первой мировой войне. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	5.10	
Советская Россия в 1917 – 1920 годах (11 часов)				
11	Февральская революция и отречение царя от престола. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	10.10	
12	Захват власти большевиками. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	12.10	
13	Установление советской власти. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	17.10	

14	Начало Гражданской войны и нтервенции. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	19.10	
15	Борьба между «красными» и «белыми». Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	24.10	
16	Крестьянская война против «белых» и красных». Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, дом. работа	26.10	
17	Период революции и Гражданской войны в Хакасии Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	7.11	
18	Экономическая политика советской власти. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	9.11	
19	Жизнь и быт людей в годы революции и Гражданской войны. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	14.11	
20	Наши земляки – участники Гражданской войны	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	16.11	
21	**Обобщающее повторение: «Россия с начала XX века. Революция Урок обобщенияи контроля**	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	21.11	
Советская Россия в 20-30-е годы XX века (10 часов)				
22	Новая экономическая политика. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	23.11	
23	Образование СССР. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	28.11	
24	Изменение в системе государственного управления. Культ личности И.В. Сталина. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	30.11	
25	Индустриализации СССР. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	5.12	

26	Коллективизация крестьянских хозяйств. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, Планирования работы с учебником, организация учебного общения	7.12	
27	Конституция 1936года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	12.12	
28	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30 -е годы. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	14.12	
29	Жизнь и быт советских людей в 20 - 30-е годы. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	19.12	
30	Хакасия в 20 - 30-е годы. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	21.12	
31	**Обобщающее повторение**	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения, тестирование	26.12	
Великая Отечественная война 1941-1945 годы (15 часов)				
32	СССР накануне Второй мировойвойны. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	28.12	
33	Советский Союз в начале Второй мировой войны. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	9.01	
34	Начало Великой Отечественной Войны. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	11.01	
35	Битва за Москву. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	16.01	
36	"Все для фронта!Все для Победы!" Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	18.01	
37	Блокад Ленинграда. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	23.01	
38	"Тыл фронту" Хакасия в годыВОВ. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, Планирования работы с учебником, организация учебного общения	25.01	
39	Сталинградская битва. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	30.01	
40	Партизанское движение. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	1.02	
41	Битва на Курскойдуге. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	6.02	

42	Героизм тружеников тыла. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	8.02	
43	Окончание ВОВ Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	13.02	
44	Окончание Второй Мировой Войны. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	15.02	
45	Подвиг Марии Цукановой и Михаила Чебодаева	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	20.02	
46	**Обобщающее повторение: «Вторая Мировая война». Урок обобщенияи контроля**	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	22.02	
Советский Союз в 1945-1991 годах (15 часов)				
47	Подвиг возрождения страны. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	27.02	
48	Внешняя политика СССР послевойны. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	29.02	
49	Борьба за властьпосле смертиСталина. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	5.03	
50	Реформы Н.С. Хрущева. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, Планирования работы с учебником, организация учебного общения	7.03	
51	Достижения внауке и технике в 50-60- е годы. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	12.03	
52	Освоение космоса. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования, работы с учебником, организация учебного общения	14.03	
53	Хрущевская оттепель. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования, работы с учебником, организация учебного общения	19.03	
54	Л.И. БрежневЭкономика и политика в эпоху "застоя". Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования, работы с учебником, организация учебного общения	21.03	
55	Внешняя политика СССР в 70-е годы. Афганская война. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования, работы с учебником, организация учебного общения	2.04	
56	Советская культура и интеллигенция в годы "застоя". Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования, работы с учебником, организация учебного общения	4.04	
57	Жизнь и быт советских людей в 70-80-е года. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования, работы с учебником, организация учебного общения	9.04	

58	Реформы С.М. Горбачева. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	11.04	
59	Распад СССР. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	16.04	
60	Хакасия в 60-80-е годы. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	18.04	
61	**Обобщающее повторение: «СССР в 50-80 года». Урок обобщенияи контроля**	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	23.04	
Новая Россия 1991- 2002 годы (7 часов)				
62	Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	25.04	
63	Реформы государственного управления. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	2.05	
64	Развитие науки и культуры в 90-е годы XX века. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения,	7.05	
65	**Промежуточная аттестация**	Тестирование	14.05	
66	Внешняя политикаРФ 2000-2020 гг. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	16.05	
67	Хакасия сегодня: проблемы и перспективы. Комбинированный	Приемы слушания, наблюдения, планирования работы с учебником, организация учебного общения	21.05	
68	**Итоговое повторение**	Тестирование	23.05	