## Кабинет № 30 (Кабинет психокоррекции)

Расположен на втором этаже.

Общая площадь кабинета:  $34 \text{ м}^2$ 

Кабинет разделен на несколько рабочих зон:

- рабочая зона педагога-психолога;
- рабочая зона социального педагога;
- зона коррекционно-развивающей работы.

График работы кабинета: ежедневно с 8.00 до 16.00, с понедельника по пятницу.

## Опись имущества кабинета

## 1. Материально-техническое оснащение кабинета

№ п/п	Наименование имущества	Кол-во
1.	Тумба	6 шт.
2.	Шкаф двухсекционный	1 шт.
3.	Стойка-вешалка для одежды	1 шт.
4.	Тумба для компьютера	1 шт.
5.	Компьютер в сборе (клавиат., мышка)	1 шт.
6.	Компьютерный стул	1 шт.
7.	Письменный стол	1 шт.
8.	Тумба для письменного стола	1 шт.
9.	Стул офисный	1 шт.
10.	Ноутбук ASUS	1 шт.
11.	Стол компьютерный	1 шт.
12.	Тумба к компьютерному столу	1 шт.
13.	Стул офисный	1 шт.
14.	Ноутбук LENOVO	1 шт.
15.	Принтер h/p Laser Jet P2015n	1шт.
16.	Письменный стол	1 шт.
17.	Ноутбук ASUS	1 шт.
18.	Принтер CANON 3в1	1 шт.
19.	Стул	1 шт.
20.	Часы	1 шт.
21.	Зеркало	1 шт.
22.	Тюль	6м
23.	Ковер 3м*4м	1 шт.
24.	Сенсорная дорожка с кармашками	2 шт.
25.	Сенсорная тропа змейка	1 шт.
26.	Сухой бассейн круглый модульный	1 шт.
27.	Модульный блок для сух. бас. лесенка	1 шт.
28.	Игровая система с игр. модулями	1 шт.
29.	Игровая система с игр. модулями	1 шт.
30.	Набор в сумке игр. модулей Weplay	1 шт.
31.	Развив. игр. модуль «Кубик Улыбка»	1 шт.
32.	Развив. игр. модуль «Кубик Цифры»	1 шт.
33.	Комплект «Путаница»	1 шт.
34.	Дорожка змейка-шагайка цифры	1 шт.

35.	Коврик для змейки-шагайки	1 шт.
36.	Дорожка змейка-шагайка геометр.фиг.	1 шт.
37.	Сумка психолога	1 шт.
38.	КИТ автомобиль	1 шт.
39.	КИТ лошадка	1 шт.
40.	КИТ балансировочная платформа	1 шт.
41.	КИТ контактный коврик	1 шт.
42.	КИТ блок подключения +2 диска с игр	1 шт.

## 2. Учебно-методическое обеспечение кабинета

- Нормативно-правовые документы: Федеральные, Региональные, Муниципальные, Школьные
- Методическое пособие «Сталкер», Санкт-Петербург, «АМАЛТЕЯ», 2003 г.
- Методические журналы «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», Москва: Педагогический поиск, 2010 г.
- Методические журналы «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», Москва, «Педагогический поиск», 2011 г.
- Методические журналы «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», Москва: Педагогический поиск, 2013 г.
- Методические журналы «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», Москва: Педагогический поиск, 2015 г.
- Методические журналы «Работа социального педагога в школе и микрорайоне», Москва: Педагогический поиск, 2016 г.
- «Модели взаимодействия с детьми группы риска: опыт работы социального педагога», Волгоград: Учитель, 2015 г.
- «Социально-педагогические технологии работы с «трудными» детьми», Волгоград: Учитель, 2014 г.
- «Работа с подростками девиантного поведения. 5-11 классы: поведенческие программы, социально-психологические тренинги», Волгоград: Учитель, 2014 г.
- «Эффективные практики предупреждения преступности и правонарушений несовершеннолетних (опыт реализации программ Фонда поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в субъектах РФ», Пермь, 2015 г.
- «Формирование конфликтологической компетентности как направление профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в конфликте с законом», Новосибирск: издательство НГТУ, 2016 г.
- «Классные часы, беседы для младших школьников и подростков (воспитание толерантности), Москва, 2007 г.
- «Профилактика вредных привычек. Авторские сценарии внеклассных мероприятий. 5-11 классы», Москва: Планета, 2011 г.

- «Информационные технологии профилактики наркомании: классные часы, занятия, диагностика наркотизации», Волгоград: Учитель, 2015 г.
- Справочник социального педагога: 5-11 классы, Москва, ВАКО, 2007
- Коррекционные программы педагога-психолога

C