

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с умственной отсталостью «Бейская школа-интернат»  
(полное наименование образовательной организации)

**МБОУ «Бейская школа-интернат»**  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет школы  
(наименование представительного органа)

Протокол от 15.04.2024 № 6

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора МБОУ «Бейская школа-интернат»

(должность)

 Кузьмина Л.П.

Приказ № 200 от 18.04.2024

(дата)



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**МБОУ «Бейская школа-интернат» за 2023 год**

**I. Аналитическая часть**

Общие сведения об образовательном учреждении, учредителе

<i>Наименование образовательной организации</i>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с умственной отсталостью «Бейская школа-интернат»
<i>Руководитель</i>	Директор школы Фокина Надежда Владимировна
<i>Адрес организации</i>	655770 Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, Площадь Советов, 23
<i>Телефон, факс</i>	8-(390-44) -3-01-02; 8-(390-44) -3-02-47;
<i>Адрес электронной почты</i>	e-mail: <a href="mailto:Schooll-19147@r-19.ru">Schooll-19147@r-19.ru</a>
<i>Учредитель</i>	Администрация Бейского района Республики Хакасия. Глава Администрации Бейского района - Стряпков Иннокентий Николаевич.
<i>Дата создания</i>	1973 год
<i>Лицензия</i>	Лицензия Серия 19Л02 № 0000262, регистрационный номер № 2069, дата выдачи 25 апреля 2016 г. Министерство образования и науки Республики Хакасия

### **Режим работы**

**С 01.09.2023 г. школа работает в штатном режиме в очной форме.**

Установлена 5-ти дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни).

Режим работы групп обучающихся интерната – круглосуточный.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

**Начало учебных занятий:**

1-9 класс – с 8.00 ч.

### **Система управления образовательной организации**

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Управление школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью школы-интерната осуществляет директор школы- интерната.

В школе-интернате формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников школы-интерната;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей

МБОУ "Бейская школа-интернат" имеет структурное подразделение, обеспечивающее осуществление консультативной и методической деятельности - «Районный консультативный центр для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи и интерната».

### **Контактная информация ответственных лиц:**

**Директор:**

Фокина Надежда Владимировна, тел. 8- (390-44) - 3-01-02.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Кузьмина Лариса Петровна, тел. 8-(390-44) - 3-02-47.

**Заместитель директора по коррекционной работе:**

Деревягина Ольга Владимировна, 8-(390-44) - 3-02-47.

**В образовательном учреждении функционируют 4 методических объединения:**

- Методическое объединение учителей-предметников;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Методическое объединение воспитателей.

## Схема структуры управления МБОУ «Бейская школа-интернат»



### Образовательная деятельность

*Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:*

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минобрнауки России от № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»).
3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 года).
4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 19Л02 № 0000262, регистрационный номер № 2069, дата выдачи 25 апреля 2016 г. Министерство образования и науки Республики Хакасия.
6. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие направление/ вид деятельности.

**Общее количество обучающихся** - 109. Из них - 13 школьников обучаются по индивидуальной программе на дому. 1-4 классы - 29 обучающихся, 5-9 классы - 80 обучающихся. Обучаются в соответствии с ФГОС ОО с 1 -8 классы - 95 обучающихся.

**В образовательном учреждении 11 классов-комплектов:** 1-4 классы - 4 класса- комплекта, 5-9 классы - 7 классов- комплектов.

*Реализуемые образовательные программы:*

1. **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-8 класс (вариант 1).** Программа разработана для обучающихся 1 -9 классов с целью реализации требований приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Данная программа включает в себя **учебный план 1 - 4 классов, учебный план 5-8 классов** разработанные в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)», примерной адаптированной основной

общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы и другими локальными актами.

В учебном плане 1-4 классов представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. В учебном плане 5-8 классов представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана 1-4 классов представлено коррекционными занятиями (логопедия и психокоррекция) и ритмикой; 5-8 классов коррекционными занятиями (логопедия и психокоррекция). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (2-4 класс), 5 часов в неделю (1 класс, 5-8 класс).

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (Художественно-эстетическая творческая деятельность, Коммуникативная деятельность, Учение с увлечением! Марафон знаний, Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту ) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и представлено кружками: 1-4 класс: «Хочу всё знать!», «Я познаю мир», театральной студией «Маленькая страна». В 1 классе дополнительно кружок «Мы изучаем хакасский язык»; 5-8 классы: кружки «Очумелые ручки», «Грамотный пешеход», «Царица Математика», «Мир экономики», «Сила слова», «Азбука жизни». Всего на внеурочную деятельность отводится 5 часов в неделю. В соответствии с СанПиН коррекционные занятия и внеурочная деятельность вынесены во вторую половину учебного дня.

**2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 класс.** Программа разработана для обучающихся 9 класса с целью реализации требований приказа Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Данная программа включает в себя **Учебный план 9 класса**, разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 17 июля 2015 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), санитарно-эпидемиологические правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом школы и другими локальными актами.

Учебный план определяет основные образовательные направления, перечень учебных и специфических коррекционных предметов, их распределение по годам обучения с учётом специфики обучения умственно отсталых обучающихся и максимально допустимой нагрузки часов при режиме пятидневной рабочей недели. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части сформированной участками образовательных отношений. Кроме того план содержит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на коррекцию имеющихся нарушений.

**Коррекционный блок** включает в себя групповые и индивидуальные занятия. Групповые занятия представлены предметом: «Социально-бытовая ориентировка». Индивидуальные коррекционные занятия проводятся специалистами коррекционного блока (логопед, дефектолог, психолог). Количество часов индивидуальных коррекционных занятий определяется исходя из диагностики обучающихся.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (духовно-нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе и представлено кружками: кружок «ИЗОбразие», кружок «Карусель», секция по мини-футболу. В соответствии с СанПиН коррекционные занятия и внеурочная деятельность вынесены во вторую половину учебного дня.

Таким образом, данный учебный план учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности обучающихся, их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

### **3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).**

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в МБОУ «Бейская школа-интернат» - это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа разработана для обучающихся 1-9 классов. Данная программа разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ «Бейская школа-интернат» и другими локальными актами.

Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП (вариант 2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

В 2023 году в образовательном учреждении продолжается реализация **Программы развития школы «Школа - территория успеха» на 2020-2025 гг.** В рамках которой разработаны и успешно реализуются подпрограммы: «Мы вместе», «ЭкоМир», «Взгляд в будущее», «Здоровое поколение», «Голос предков».

#### Организационные условия реализации образовательного процесса:

**Режим обучения** в образовательном учреждении учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 г. Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», предписанием № 6217-Э от 27.08.2020 г. «О проведении санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия; предписанием № 19-00-07/23-20769-2020 от «О дополнительных мерах по профилактике новой коронавирусной инфекции», Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Хакасия; Приказом школы № 230 от 31.08.2022 г. «Об организации работы в 2022-2023 учебном году МБОУ «Бейская школа-интернат»;

Основной **формой организации обучения** является классно-урочная форма. Занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимую. Начало учебных занятий - 08.00. Продолжительность уроков: 40 мин. На каждом уроке проводится 2-3 динамические паузы.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели. 2-9 класс - 34 недели. Учебный год делится на четверти. Режим организации обучения предусматривает каникулы в течение учебного года 43 дня для 1 класса, 34 дня для 2-9 класса и летние каникулы - 92 дня.

**Текущая и промежуточная аттестация** обучающихся производится по 5-балльной системе. Выполнение учебного плана регламентируется **расписанием занятий**. Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и предусматривает выполнение следующих требований:

- гигиена умственного труда обучающихся разных возрастных групп, дневная и недельная динамика их работоспособности;
- учет сложности учебных предметов для восприятия обучающимися с учетом эффективности их работоспособности в течение дня, недели;
- выполнение норм, регулирующих нагрузку обучающихся;
- обеспечение единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся;
- возможность перерывов между уроками для организации питания обучающихся;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий в первую и вторую половину дня.

### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся осуществляет и координирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность школьного ППк регламентируется соответствующим локальным актом.

**Целью ППк является:** создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

**Задачами ППк являются:**

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ МБОУ «Бейская школа- интернат», особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

**Основные направления деятельности ППк:**

- Выявление «зоны актуального развития» и «зоны ближайшего развития» обучающихся и воспитанников.
- Выявление отклонений в развитии и социализации, проблем адаптации.
- Определение рекомендаций по созданию оптимальных условий обучения и воспитания, развития и социальной адаптации.
- Определение рекомендаций по содержанию коррекционных занятий, направленных на преодоление трудностей в освоении АООП, развитии и социальной адаптации.
- Определение динамики развития и эффективности результатов реализации программ коррекционной работы, в случае необходимости внесение изменений и дополнений.
- Участие в разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП).
- Консультирование родителей (законных представителей), специалистов, принимающих участие в психолого-педагогическом сопровождении по вопросам: актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося, созданию специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
- Информирование родителей (законных представителей) о правах ребенка на образование, о правах и обязанностях родителей (законных представителей), а также о регламенте предоставления психолого-педагогической помощи и специальных условиях обучения в образовательной организации.
- Просвещение специалистов из числа сотрудников образовательной организации по вопросам оказания психолого-педагогической помощи, создания специальных условий обучения, воспитания, социальной адаптации обучающихся.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом образовательной организации на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза

в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении нового обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников образовательной организации; с целью решения конфликтных ситуаций и других случаях.

Обследование обучающихся специалистами ППк осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) или сотрудников ОО с письменного согласия родителей (законных представителей). По данным обследования каждым специалистом составляется заключение и разрабатываются рекомендации.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, оформляется коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения. Они фиксируются в коллегиальном заключении. Коллегиальное заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения обследованного обучающегося.

Коллегиальное заключение ППк доводится до сведения родителей (законных представителей).

В 2023 году проведено 10 заседаний ППк в ходе которых сформировано 79 коллегиальных заключения на обучающихся, 23 обучающихся направлены на ПМПК.

**Структурным подразделением школы является Районный консультативный центр для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи.**

Основной целью создания районного консультативного центра является создание адекватных условий для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Бейского района, посещающих образовательные организации.

Основными формами деятельности консультативного центра являются организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), педагогических работников, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций.

Работа специалистов центра осуществляется 1 раз в неделю, каждый четверг.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определена кадровым составом ОО: заместитель директора по КР, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог, методист.

**Основные виды деятельности консультационного центра:**

**Диагностика:**

- Диагностика познавательной деятельности - 5 человек;
- Диагностика эмоционально-личностных особенностей школьников - 5 человек;
- Логопедическое обследование - 1 человек;
- Дефектологическое обследование – 2 человека.

**Итого: проведено 13 диагностических обследований.**

**Консультирование:**

**Проведено 89 консультаций родителей (законных представителей) по различным вопросам:**

- руководитель Центра – 6 консультаций;
- социальный педагог - 24 консультации;
- учитель-логопед – 18 консультаций;
- педагог-психолог - 41 консультация.

**Проведено 59 консультаций для педагогов и других специалистов:**

- руководитель Центра – 21 консультация
- социальный педагог - 31 консультация
- педагог-психолог - 7 консультаций.

**Учителем-логопедом проведено 18 коррекционно-развивающих занятий.**

**20.04.2023 года организован и проведен районный семинар для педагогических работников образовательных организаций Бейского района по теме «Оформление документации образовательным**

учреждением на обучающихся для ПМПК». В рамках семинара осуществлено теоритическое рассмотрение вопроса, а также практическая часть. По итогам мероприятия осуществлена рассылка методических материалов в школы и детские сады района, образцов документов, с целью повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, работы ППк, взаимодействия ППк с родителями (законными представителями) обучающихся и ПМПК.

### Деятельность ПМПК

Проведено 18 заседаний ПМПК, из них выездных - 4. Обследовано 109 детей, из них первично - 70, повторно - 39. По результатам обследования с выдачей рекомендаций проконсультировано 109 родителей (законных представителей).

### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы школы является:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Организация общешкольных традиционных и творческих дел на основе нравственных ценностей, гражданственности, патриотизма.

План воспитательной работы на год составляется на основании рабочей программы воспитания школы, Устава ОО, нормативно – методических документов, регламентирующих воспитательную деятельность.

При проведении классных, общешкольных мероприятий педагогами школы успешно использовали различные формы деятельности: праздники, акции, тематические классные часы, конкурсы и конкурсные программы, встречи, презентации, концерты, выставки, квесты и т.д.

В 2023 году в школе организован конкурс «Самый классный класс». По итогам конкурса лучшие классы награждены денежными сертификатами.

### Организация внеурочной деятельности.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность в МБОУ «Бейская школа-интернат» организована по основным направлениям развития личности с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии с нормативно-правовыми документами школы.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся 1-8 классов, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа. Занятия осуществляются в течение дня в соответствии с расписанием. Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии с требованиями заполнения журналов, записи соответствуют календарно-тематическому планированию.

Наша школа является школой-интернатом, поэтому для нас целесообразен выбор Модели Школы полного дня. Школа полного дня - это не традиционное сочетание эффективного общего образования в первой половине дня и развивающее дополнительное образование во второй половине дня, а очень сложное организационно - педагогическое и социальное явление. Новый тип школы с открытым образовательным пространством, объединяющий в единый функциональный комплекс образовательные, воспитательные и оздоровительные процессы и способствующий реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Данная модель подразумевает организацию развивающего образования в нелинейном динамическом режиме в течение всего дня с 8.00. до 19.00 ч. В полидеятельностном образовательном пространстве школы все виды деятельности обучающихся (игровая, учебная, исследовательская, проектная, художественно-творческая, спортивно-оздоровительная).

### Содержание и формы организации внеурочной деятельности

В соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности внеурочная деятельность в



МБОУ «Бейская школа-интернат» организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как кружки, секции, экскурсии, соревнования, олимпиады, конкурсы, постановки, репетиции, выступления, проектную деятельность и т.д.

Миссией Школы полного дня является понимание того, что «Каждый ребенок в чем-то талантлив, надо только создать условия для того, чтобы ему захотелось стать успешным». Любой ребенок имеет склонности, которые можно развить выше средних. Важно их заметить. «Талантлив и одарен каждый, но по-своему». Задача каждого педагога школы: помощь в выявлении склонностей, скрытых талантов детей, их развитие и сопровождение.

Основная идея реализации модели Школы полного дня - развитие институциональных механизмов талантливости в массовом образовании, прежде всего нормативных, инфраструктурных, организационных, психолого-педагогических, не организация поиска и отбора одаренных детей, которая чаще всего практикуется, а именно помощь в выявлении склонностей, скрытых талантов детей, их развитие и сопровождение. Формирование детской одаренности путем включения в различные виды деятельности, в поле практик, а не на поиск природных самородков и их предъявление на разных уровнях. В ситуации внедрения новых ФГОС гораздо важнее преобразовать именно работу массовой школы, поскольку известно, что одаренность не столько проявляется, сколько формируется в деятельности.

Таким образом, организация внеурочной деятельности в МБОУ «Бейская школа-интернат» строится по модели Школы полного дня и нацелена на воспитание уверенной в себе, в своих силах и знаниях, творческой, интеллектуально и духовно развитой ЛИЧНОСТИ, способной к саморазвитию, самообразованию, успешной адаптации в обществе. В её реализации принимают участие воспитатели и классные руководители.

Целью воспитательной работы классных руководителей является совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Классные руководители школы входят в состав школьного методического объединения. Всего 11 классных руководителей.

Целью деятельности классных руководителей в период 2023 учебного года являлось: совершенствование работы классных руководителей, создание среды для успешного воспитания обучающихся с разными образовательными потребностями..

Классными руководителями были составлены планы работы с классом по различным направлениям деятельности: это – гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни, трудовое воспитание, экологическое воспитание.

На протяжении учебного года классные руководители реализовывали проект «Разговоры о важном», который был запущен Минпросвещением России. Это тематические классные часы, проходящие по понедельникам. Педагоги на классных часах обсуждали с обучающимися разные вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями.

В течение года классные руководители провели открытые воспитательные мероприятия, согласно плану. Мероприятия гражданско-патриотического направления. Спортивная игра «А ну-ка, мальчики» - педагоги 6-х классов. Классный час «Государственные символы». Классный час «Республика моя». Педагоги младших классов оформили выставку рисунков: «Наша Армия родная» и провели классный час: «Хлеб-всему голова». Педагоги старших классов провели виртуальную экскурсию: «По следам предков».

В течение года классные руководители совместно с детьми стали активными участниками всех общешкольных мероприятий:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима)
- День памяти жертв Холокоста
- Праздник песни и строя
- День воссоединения Крыма и России
- Конкурс чтецов «Весенняя капель»
- Акция «Здоровому поколению – Да!»
- Торжественная линейка ко Дню космонавтики
- Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»
- Акция «Окна победы»
- Праздник труда

- Всероссийский урок безопасности
- Классный час «Окончание II Мировой войны»
- День здоровья
- Церемония поднятия государственного флага под государственный гимн
- Общешкольный праздник «Осенний бал»
- Классные часы «Безопасные каникулы»
- «День народного единства»
- Акция «Мы хотим дышать свободно!»
- Конкурс рисунков «Ударим юмором по сигаретам!»
- Классный час «Телефон доверия»
- Конкурс чтецов «Мамочка милая, мама моя»
- Общешкольный праздник «День матери»
- Конкурс чтецов «Новогоднее настроение»
- Акция «Покормите птиц зимой!»

В течение года педагоги реализовывали проекты, в которых принимали участие педагоги и воспитатели школы, вместе с обучающимися своих классов:

1. «Ступени к успеху».
3. «Увлекательное путешествие в царстве дорожного движения».
4. «Экономический калейдоскоп».
5. «Пурунғы чоохтар» (Предания)
6. «Юный садовод».
7. «Кем быть?».

Также в течение года работали клубы по интересам:

«Хозяин и хозяйшка» и «Грамотный пешеход».

Одной из форм работы классных руководителей является работа с детьми «группы риска» и стоящих на ВШУ. Систематическая и целенаправленная работа ведется совместно с соцпедагогом и психологом школы, что приводит к положительной динамике в коррекции поведения обучающихся.

Важной частью работы классного руководителя является работа с родителями (законными представителями), ежедневная кропотливая, по разного рода направлениям. Велась работа с родителями (законными представителями), в соответствии с планом воспитательной работы школы. Классные руководители принимали участие с докладами в общешкольных родительских собраниях.

Во второй половине дня для проживающих в интернате обучающихся (66 человек) организована работа семи воспитательных групп. В расписание деятельности групп входят: подъем, утренний и вечерний туалет, прием пищи, прогулка, самоподготовка, внеклассные занятия, мероприятия, у обучающихся 1 класса - дневной сон. Все проживающие в интернате дети посещают кружки и секции дополнительного образования в образовательном учреждении, Центре детского творчества и спортивной школе.

Ежедневная воспитательная работа в единстве учебной в процессе жизнедеятельности воспитанников реализовывалась по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое и экологическое.

Планирование воспитательной работы осуществлялось на основе индивидуального подхода, знания структуры дефекта, влияющего на формирование личности ребенка. Решались задачи по созданию доступной среды, способствующей коррекции развития интеллектуальных, личностных, творческих качеств обучающихся, их социальной адаптации и интеграции в общество, на основе индивидуального и личностно – ориентированного подхода.

Воспитательная работа школы осуществлялась в рамках направлений объединенных в модули. Одним из главных модулей является «Основные школьные дела». Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив.

Целенаправленно велась работа по созданию условий для реализации функций: коммуникативной, познавательной, регулятивной, развивающей с целью развития индивидуальности обучающегося. Ориентиром воспитательной системы стало обеспечение системного подхода к созданию условий для самореализации и личностного роста каждого ребенка с ОВЗ.

Классные руководители, воспитатели проводили систематическую работу по формированию позитивных взаимоотношений обучающихся в классах, воспитательных группах, стимулировали усилия каждого ребенка по самопознанию, самооценке, уделяли внимание адаптации обучающегося в режиме, соблюдению и выполнению правил внутреннего распорядка, моральных норм.

Также уделялось внимание формированию социокультурной среды, способствующей успешной

социализации и самореализации обучающихся. Воспитатели систематически проводили занятия по темам «Культура поведения», «Разговор о правильном питании», практикумы по этикету, культуре общения, поведения в общественных местах которые способствуют привитию обучающимся моральных, нравственных норм. Воспитатели старшего звена формируют у обучающихся основы межличностных отношений, модели коммуникативного поведения через проведение практикумов по межличностным отношениям, управлению своими эмоциями, культуре внешней и внутренней. Проводилась работа по безопасности жизнедеятельности, антитеррористической, противопожарной, дорожной безопасности, безопасности на водных объектах, воспитатели уделяли внимание охране и укреплению здоровья: проводились спортивные соревнования, конкурсы.

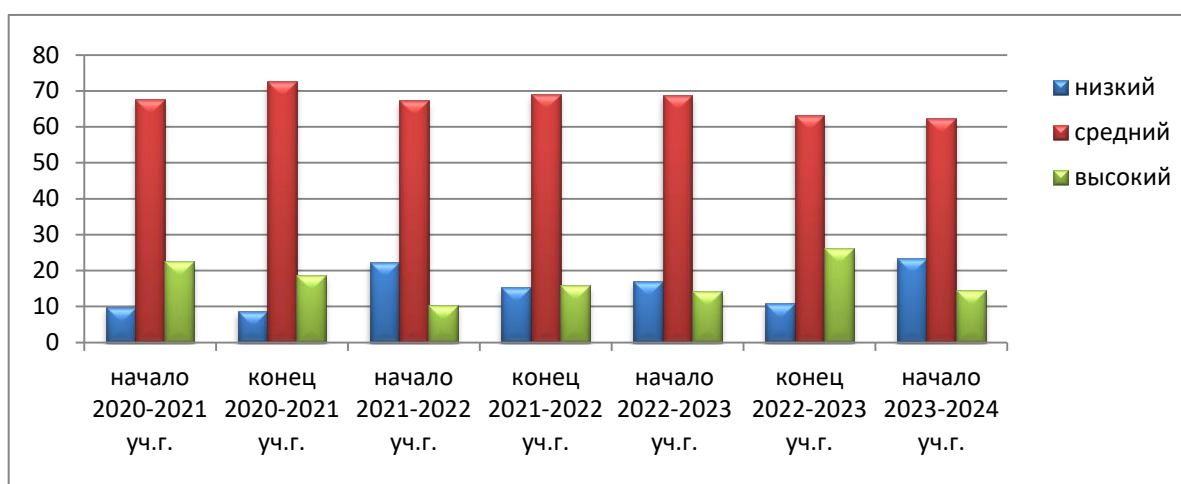
**Ключевые общешкольные дела  
и традиционные мероприятия в 2023 году:**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Результат</b>
1.	Каждый понедельник	Церемония выноса флагов РФ и РХ, исполнение гимнов РФ и РХ	Выполнено
2.	Каждый понедельник	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	Выполнено
3.	Каждый месяц	Киноуроки России	Выполнено
4.	26.01.2023	Общешкольная линейка «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Акция «Блокадный хлеб»	Выполнено
5.	26.01.2023	Мероприятие: День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	Выполнено
6.	30.01-03.02.2023	Мероприятие: 80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Выставка посвященная Сталинградской битве	Выполнено
7.	15.02.2023	Общешкольная линейка «День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Выполнено
8.	21.02.2023	Праздник песни и строя	Выполнено
9.	07.03.2023	Праздничный концерт, посвященный 8 марта	Выполнено
10.	17.03.2023	День воссоединения Крыма и России	Выполнено
11.	21-22.03.2023	Общешкольный конкурс чтецов «Весенняя капель»	Выполнено
12.	03.03.2023	Международный день птиц	Выполнено
13.	03.03.2023	Международный день детской книги	Выполнено
14.	10.04.2023	Линейка посвященная Дню космонавтики	Выполнено
15.	11.04.2023	Акция «Здоровому поколению – Да!»	Выполнено
16.	19.04.2023	День единых действий	Выполнено
17.	26-27.04.2023	Конкурс чтецов «Мы помним, мы гордимся»	Выполнено
18.	21.04.2023	Мероприятие: День Земли – Чир Инэ	Выполнено
19.	20.04.2023	Праздник труда	Выполнено
20.	15.04-06.05.2023	Мероприятия, посвященные 9 мая, Акция «Окна победы»	Выполнено
21.	05.05.2023	День Здоровья	Выполнено
22.	15.05.2023	День семьи	Выполнено
23.	23.05.2023	Последний звонок	Выполнено
24.	24.05.2023	Выпускной	Выполнено
25.	01.09.2023	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Выполнено
26.	01.09.2023	День здоровья	Выполнено
27.	04.09.2023	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	Выполнено
28.	05.09.2023	Мероприятие: 100 вопросов прокурору	Выполнено
29.	05.10.2023	Праздничный концерт посвященный «Международному Дню учителя» и «Дню пожилого человека»	Выполнено
30.	26.10.2023	Общешкольный праздник «Осенний бал»	Выполнено

31.	07.11.2023	Мероприятие «День народного единства»	Выполнено
32.	Ноябрь-декабрь 2023	Акция «Покормите птиц зимой»	Выполнено
33.	16.11.2023	Акция «Мы хотим дышать свободно!»	Выполнено
34.	22-23.11.2023	Конкурс чтецов «Мамочка милая, мама моя»»	Выполнено
35.	30.11.2023	Праздничный концерт «День матери»	Выполнено
36.	7-10.12.2023	Мероприятия к Международному дню инвалидов	Выполнено
37.	21.12.2023	Конкурс чтецов «Новогоднее настроение»	Выполнено
38.	27-28.12.2023	Новогодний праздник «Здравствуй праздник, Новый год!»	Выполнено

### Уровень воспитанности у обучающихся

	На начало учебного года	На конец учебного года
<b>2019-2020 уч. год</b>	<b>Н</b> (22,1%)	<b>Н</b> (22,1%)
	<b>С</b> (55,8%)	<b>С</b> (61,1%)
	<b>В</b> (22,1%)	<b>В</b> (25,5%)
<b>2020-2021 уч. год</b>	<b>Н</b> (9,8%)	<b>Н</b> (8,6%)
	<b>С</b> (67,5%)	<b>С</b> (72,6%)
	<b>В</b> (22,7%)	<b>В</b> (18,8%)
<b>2021-2022 уч. год</b>	<b>Н</b> (22,3%)	<b>Н</b> (15,2%)
	<b>С</b> (67,4%)	<b>С</b> (69,1%)
	<b>В</b> (10,3%)	<b>В</b> (15,7%)
<b>2022-2023 уч. год</b>	<b>Н</b> (16,9%)	<b>Н</b> (7,8%)
	<b>С</b> (68,8%)	<b>С</b> (66,1%)
	<b>В</b> (14,3%)	<b>В</b> (26,1%)
<b>2023-2024 уч. год</b>	<b>Н</b> (23,3%)	
	<b>С</b> (62,2%)	
	<b>В</b> (14,5 %)	



Вывод: анализ воспитательной работы показывает, что процесс деятельности школы осуществляется систематически, грамотно, с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, а также детей инвалидов.

### Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в Учреждении являлось выявление и развитие способностей

каждого ребенка с проблемами в развитии, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализовывалась на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Осуществлялся комплексный подход к организации эстетического воспитания, на основе личностно-ориентированного взаимодействия воспитанника и педагога для открытия творческих возможностей детей с ограниченными возможностями.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на детей. В 2023 году педагогами реализовывались следующие программы дополнительного образования:

«Мини-футбол»;

«Карусель»;

«Киноуроки России»;

«ИЗОбразия».

Воспитанники нашей школы посещают в МБУ ДО «Бейский Центр детского творчества» детские объединения: «Город мастеров», «Хозяин», «Мастерок», спортивную секцию в МКУ «Спортивная школа» - «Греко-римская борьба».

#### Охват обучающихся дополнительным образованием в 2023 году

Кол-во обучающихся	Дополнительное образование образовательного учреждения	МБУ ДО «Бейский Центр детского творчества»	МКУ «Спортивная школа»	Доля обучающихся охваченных доп. образов.
109	90	37	16	83

#### Результаты развития творческих способностей и интересов обучающихся в 2023 году (муниципальный, региональный, федеральный уровень)

Конкурсы	Муниципальный этап	Республиканский этап	Федеральный этап
	Победители и призёры		
«Горячий лед – 2023»	1		
Районный конкурс «Удивительные птицы планеты»	6		
Районный творческий конкурс "9 мая глазами детей"	2		
Районный конкурс ЦДТ «Лесные пожары глазами детей»	1		
Конкурс рисунков «Новогодний фейерверк»	4		
Муниципальная открытая олимпиада по социально-бытовой ориентировке «Лучший знаток СБО- 2023»	1		
Районный творческий конкурс «Загляни в мир сказок»	8		
Районный творческий конкурс «Все животные важны»	21		

Районный творческий конкурс «Мир начинается с мамы»	15		
Районный творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»	15		
Открытое первенство МБУ «Абазинская спортивная школа» по греко-римской борьбе	1		
Открытый муниципальный турнир Бейского района по мини-футболу (футзалу) памяти воинов-земляков СВО среди девушек 2008-2010 г.р.	1		
Открытый районный турнир по греко-римской борьбе посвященного памяти Ф.П. Капсаргина	1		
Районный детский фестиваль футбола «Олимпийские надежды»	1		
Межрегиональный конкурс "Декоративно-прикладное творчество"		1	
Республиканская выставка «Куклы в национальном костюме»		1	
Конкурс "Защита прав человека-взгляд детей и молодежи"		1	
Республиканский фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя»		28	
Межрегиональный турнир г. Минусинска по спортивной (греко-римской) борьбе, посвященному 78-ой годовщине Победы в ВОВ.		1	
Легкоатлетическое троеборье "Шиповка юных"		3	
Районные соревнования по легкоатлетическому четырехборью "Шиповка юных"		3	
Открытый чемпионат и первенство Республики Хакасии среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов по легкой атлетике		1	
Республиканский конкурс рисунков «Чистые руки»		2	
Республиканский форум "Спорт - это здорово!"		23	
3 Всероссийский конкурс рисунков «Я рисую маму!»			2
Детско-юношеская акция «Рисуем победу – 2023»			4
Всероссийский конкурс "Декоративно-прикладное творчество"			1

Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству.			2
Всероссийский конкурс «Дорожный знак глазами детей»			1
Итого:	77	65	10

Таким образом, в 2023 году **67 обучающихся школы** становятся победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, что составило **58,6% от общего числа** обучающихся (в 2022 году 63 обучающихся стали победителями, что составило 48,3%).

### Качество предоставления образовательных услуг

#### Сведения об освоении обучающимися АООП (результаты промежуточной и текущей аттестации).

Согласно приказу «О проведении промежуточной аттестации обучающихся в 2022-2023 учебном году в МБОУ «Бейская школа-интернат» от 07.09.2022 г. № 303, на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Бейская школа-интернат», в соответствии с учебным планом МБОУ «Бейская школа-интернат» на 2022-2023 учебный год и в целях повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определённого АООП в рамках 2022-2023 учебного года в период с 20.04.2023 г. по 10.05.2023 г. была проведена промежуточная аттестация по предметам. Количество обучающихся – 129. Не оцениваются -13 обучающихся (обучение по СИПР).

#### Качество знаний % 2-9 кл.

Класс	1 полугодие		2 полугодие	
	2023 г	2022 г	2023 г	2022 г
2 класс	44	78		
3 класс	91	64	94	56
4 класс	88	77	80	73
5 класс	88	46	79	36
6 класс	86	63	65	50
7 а класс	90	67	57	50
7б класс	83	73	72	52
8 класс	79	58	82	60
9 класс	100	69	62	54
<b>Итого</b>	<b>83</b>	<b>66</b>	<b>74</b>	<b>54</b>

#### Итоги промежуточной аттестации (2022-2023 учебный год)

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся по СИПР	На «5»	На «4» и «5»	% качества
2 класс	9	-	-	7	78%
3 класс	13	2	3	4	64%
4 класс	19	6	2	8	77%
5 класс	13	-	2	4	46%
6 а класс	9	1	1	8	65%
6 б класс	18	1	-	4	86%
7 класс	16	1	-	11	73%
8 класс	13	2	2	5	58%
9 класс	18	-	3	8	69%
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>59</b>	<b>66%</b>

**Качество знаний (%) (итоговые отметки за 2022-2023 учебный год)**

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся по СИПР	На «5»	На «4» и «5»	% качества
2 класс	9	-	-	5	56%
3 класс	13	2	3	2	45%
4 класс	19	6	3	6	69%
5 класс	13	-	2	5	54%
6а класс	13	1	2	7	75%
6б класс	8	1	-	8	100%
7 класс	19	1	-	12	67%
8 класс	15	2	2	5	54%
9 класс	15	-	3	8	73%
<b>Итого</b>	<b>128</b>	<b>13</b>	<b>15</b>	<b>58</b>	<b>66%</b>

Исходя из данных представленных таблиц, можно сделать вывод, что наибольший процент качества знаний по результатам промежуточной аттестации 2023 года в 6б классе – 86%, Повысился процент качества знаний (1 и 2 полугодия) в классе с 91% до 94%; снижение процента качества знаний наблюдалось в 4 классе с 88% до 80% , в 5 классе с 88% до 79%, в 6 классах с 86% до 63%, в 7а классе с 90% до 57%, в 7б классе с 83% до 72%, в 9 классе со 100% до 62%.

Качество знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом понизилось на 24%, с 90% до 66%. На «4» и «5» в 2023 году занимаются 59 обучающихся (ПГ – 89), на «5» в 2023 году занимаются 13 (ПГ – 14) обучающихся.

Качество знаний по предметам в 2023 году 2-9 кл. (в %)									
Чтение (1-9 кл)	русский язык (2-5 кл),	математика (1-9 кл)	музыка	грамматика (8-9 кл)	физкультура (1-9 кл)	история (7-9 кл)	биология (6-9 кл)	география (6-9 кл)	технология (5-9 кл)
94	85	87	91	76	99	92	88	98	99
В сравнении с результатами за 2022 год:									
80	86	92	92	78	73	98	90	100	100

Исходя из данных таблицы, можно сделать вывод, что в сравнении с результатами 2022 года, в 2023 году повысился процент качества знаний по предметам: чтение, физкультура, - в среднем на 15%. Наблюдаются стабильные результаты качества знаний по предметам: грамматика (8-9 кл), музыка, биология, география, история, русский язык, музыка, снизилось качество знаний по предметам: математика (2-9 кл), на 5%.

**Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов, соревнований, творческих мероприятий**

**Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году**

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры
<b>Физическая культура</b>	9	9	9	-	-	-
<b>Технология</b>	20	15	15	2	-	-
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>



В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году участвовало 29 обучающихся школы. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году участвовали 15 обучающихся школы. Победителями и призёрами стали 2 школьника, что составило 13% от числа участников. По сравнению с 2022 годом (15,8% - победителей и призёров) количество школьников занявших призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне в 2023 году уменьшилось на 3,2%.

#### Устройство выпускников

12 выпускников МБОУ «Бейская школа-интернат» после окончания школы продолжают своё обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Распределение выпускников в 2023 году:

ГБПОУ РХ «Хакасский политехнический колледж» р.п. Усть-Абакан	ГБПОУ РХ «Хакасский колледж профессиональных технологий, экономики и сервиса»	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ
1	2	9

#### Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется в образовательном учреждении локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Бейская школа-интернат», утверждённым директором школы, приказ № 298 от 16.11.2015 г. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательного учреждения; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательным учреждением процедуры самообследования.

#### Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Бейская школа-интернат»

Направления	Объекты мониторинга
Качество реализации образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> <li>адаптированная основная общеобразовательная программа;</li> <li>реализация учебных планов и рабочих программ;</li> <li>качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;</li> <li>качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);</li> <li>удовлетворённость обучающихся и родителей уроками и условиями в ОУ</li> </ul>
Качество образовательных результатов	<ul style="list-style-type: none"> <li>предметные результаты обучения;</li> <li>личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);</li> <li>здоровье обучающихся (динамика);</li> <li>достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;</li> <li>удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.</li> </ul>
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> <li>материально-техническое обеспечение;</li> <li>информационно-развивающая среда;</li> <li>санитарно-гигиенические и эстетические условия;</li> <li>медицинское сопровождение и питание;</li> <li>психологический климат в ОУ;</li> <li>кадровое обеспечение;</li> <li>общественно-государственное управление;</li> <li>документооборот и нормативно-правовое обеспечение</li> </ul>

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся документы: отчёты, справки, доклады. Итоги оформляются в схемах, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах.

Вся информация доводится до сведения педагогического коллектива, учредителей, родителей, общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности

**В 2023 году в целях независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения был проведён мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности школы.** Общая выборка исследования составила 103 человека (80 % от общего числа родителей). Респондентам было предложено ответить на 9 вопросов анонимной анкеты. *Анализ анкет показал, что 100% родителей (законных представителей) высоко оценили качество образовательной деятельности школы.*

**В 2017 году школа приняла участие в экспертизе независимой оценки качества.** На официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях размещены результаты независимой оценки качества оказания услуг организациями. Из 80404 образовательных организаций Российской Федерации МБОУ «Бейская школа-интернат» заняла 450 место. Среди 35 образовательных учреждений Республики Хакасия 4 место. Среди 15 образовательных организаций Бейского района школа заняла 1 место.

**Кадровая укомплектованность**

В штат специалистов МБОУ «Бейская школа-интернат», реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу для умственно отсталых обучающихся, входят: учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагог-психолог, дефектолог, социальный педагог, воспитатели.

**Количественный состав педагогических кадров**

Всего	Учителя	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Социальный педагог	Тьютор	Воспитатели	Другие пед. работн.
38	19	1	1	2	1	1	10	3

**Качественная характеристика педагогических кадров**

Педагогические кадры	Количество	%
Педагогические работники	38	100%
Педагогические работники, имеющие высшее образование	33	87%
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	33	87%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	5	13%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	4	11%
Педагогические работники, имеющие высшее дефектологическое образование (профессиональная переподготовка)	31	82%
Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	1	3%
Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	17	45%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	1	3%

Педагогические работники в возрасте от 55 лет	8	21%
Педагогические работники, аттестованные на высшую квалификационную категорию	15	39%
Педагогические работники, аттестованные на первую квалификационную категорию	12	32%
Педагогические работники, аттестованные на СЗД	7	18%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	38	100%

На конец 2023 года **71 % педагогов школы** имеют первую и высшую квалификационные категории. По сравнению с 2022 годом (76%) количество педагогов имеющих первую и высшую категорию уменьшилось на 5 %. Это объясняется тем, что в 2022 году было принято 3 педагогических работника без категорий, что повлияло на общий процент.

### **Сведения о количестве педагогов, имеющих награды**

<b>Награды</b>	<b>Количество</b>
Почётное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Хакасия»	1
Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	5
Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	10
Почётная грамота Республики Хакасия	2
Почётная грамота Управления образования Администрации Бейского района	12

### *Участие коллектива школы и педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году*

В 2023 году коллектив школы принимал активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах:

Муниципальный уровень		Республиканский уровень		Всероссийский уровень	
Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры	Участники	Победители, призеры
0	1	3	1	0	3

Педагоги школы принимают активное участие в профессиональных конкурсах, проводят мастер-классы, участвуют в работе районных методических объединений, в работе семинаров, конференций различного уровня.

### **Методическое обеспечение учебного процесса**

В процессе реализации программы коррекционной работы используются коррекционно-развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Оборудовано три кабинета для работы педагога-психолога, учителя-дефектолога:

**Кабинет психологической разгрузки** представлен следующим оборудованием:

- Компьютерная диагностика фирмы «АМАЛТЕЯ» - 24 диска, которые служат для всестороннего изучения личности детей;
- Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер». -

Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М», обучение диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС;

- Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»; -
- Свето-звуковая панель «Дорожка-8»;
- Интерактивная свето-звуковая панель «Природный мир»;
- Ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа»;
- Набор эфирных масел для сенсорной комнаты «Комфорт» - 15 ароматов;
- Комплект потолочный «Звездное небо 9»;
- Кресло-груша - 4 шт.;
- Комплект «Сенсорный уголок»;
- Настенное панно «Бесконечность 40»;
- Ионизатор-увлажнитель ультразвуковой «Мелодия»;
- Соляная лампа «Минерал»;
- Световой стол-парта «Егоза - мульти»;
- Речной песок для ящика.

Комната используется: с целью профилактики агрессивности, жестокости и суицидальных проявлений проводятся занятия с обучающимися «группы риска», а также с теми обучающимися, которые испытывают потребность в снятии психоэмоционального напряжения. Проводится многофункциональная диагностика обучающихся и родителей.

**Игровая комната** представлена оборудованием:

- Балансировочные доски - 6 шт.;
- Конструктор - 43 элемента;
- Конструктор «Теремок»;
- Конструктор «Пазлы»;
- Дорожка «Следочки»;
- Змейка - шагайка «Геометрические фигуры»;
- Змейка - шагайка «Цифры»;
- Змейка-шагайка разновысокая;
- Сенсорная тропа;
- Сенсорная дорожка с кармашками;
- Сенсорная тропа «Змейка»;
- Комплект «Путаница»;
- Дорожка массажная со следочками;
- Дорожка «Червячок»;
- Сухой бассейн круглый;
- Шары для бассейна - 2000 шт.;
- Модульный блок для сухого бассейна;
- Манеж дидактический;
- Конструктор «Гонка»;
- Трансформер «Пенечки»;
- Массажные кочки;
- Массажный коврик;
- Мягкий конструктор «Кольцо с препятствиями»;
- Набор «Движение и ритм»;
- Набор «Универсальный спортивно-игровой»;
- Ортопедическая дорожка;
- Развивающий игровой модуль «Кубик Улыбка»;
- Развивающий модуль «Бочка» - 2 шт.;
- Развивающий модуль «Бревно» - 2 шт.;
- Тактильная дорожка «Мягкая».

Комната используется ежедневно для проведения занятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения и релаксации, обучение коммуникативным навыкам, развитие зрительно-моторной координации и слухового восприятия. Во внеурочное время занятия посещают обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся по СИПР, дети-инвалиды. Также занятия в «сухом бассейне» посещают обучающиеся средних и старших классов с целью снятия

психоэмоционального напряжения, коррекции нарушений поведения.

**Кабинет для проведения психокоррекционных и развивающих занятий:**

1. Компьютерно-игровые тренажеры: «Автомобиль», «Лошадка», «Контактный коврик», «Балансировочная площадка» «ТИМОККО» (с видеобиоуправлением), «Игры с Тимом» (с видеобиоуправлением).
2. Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности;
3. Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности;
4. Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет;
5. Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия «Тактильное домино», «Сказки», «Сенсорный ящик»;
6. Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»;
7. Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»;
8. Панель двусторонняя «Звездочка»;
9. Тактильная панель №2 «Фиброоптическая»;
10. Настенный модуль «Колеса»; Настенный модуль с замками и задвижками;
11. Настенный модуль «Движение по прорези»;
12. Модуль для развития стереогностического чувства;
13. Набор Монтессори;
14. «Сухой душ» из атласных ленточек;
15. Бассейн квадратный
16. Мягкий конструктор «Сказка»

В МБОУ «Бейская школа-интернат» в 2023 году 100% обеспечение обучающихся 1-9 классов учебниками

Класс	Учебники, автор	Количество учебников в библиотеке	% обеспеченности
1 класс	Букварь ФГОС ОВЗ Аксенова А.К., Комарова С.В, Шишкова М.И. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Технология Ручной труд ФГОС ОВЗ Кузнецова Л.А. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Мир природы и человека ФГОС ОВЗ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Ярочкина И.А. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Речевая практика ФГОС ОВЗ Комарова С.В. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Изобразительное искусство ФГОС ОВЗ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В. Издательство "Просвещение", 2022г.	15	100%
2 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М.	17	100%

	Издательство "Просвещение", 2018г.		
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Технология Ручной труд ФГОС ОВЗ Кузнецова Л.А. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Мир природы и человека ФГОС ОВЗ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Ярочкина И.А. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Речевая практика ФГОС ОВЗ Комарова С.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В. Издательство "Просвещение", 2022г.	13	100%
<b>3 класс</b>	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Издательство «Просвещение», 2018 г.	18	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Ильина С.Ю., Богданова А.А. Издательство «Просвещение», 2018 г.	18	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство «Просвещение», 2018	18	100%
	Мир природы и человека ФГОС ОВЗ Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Издательство «Просвещение», 2018 г.	18	100%
	Изобразительное искусство ФГОС ОВЗ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Издательство «Просвещение», 2018 г.	18	100%
	Технология. Ручной труд ФГОС ОВЗ Кузнецова Л.А. Издательство «Просвещение», 2018 г.	16	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Издательство "Просвещение", 2022г.	13	100%
<b>4 класс</b>	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Ильина С.Ю., Богданова А.А. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Мир природы и человека ФГОС ОВЗ Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Изобразительное искусство ФГОС ОВЗ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Технология. Ручной труд ФГОС ОВЗ Кузнецова Л.А. Издательство «Просвещение», 2019 г.	16	100%

	Речевая практика ФГОС ОВЗ Комарова С.В. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Издательство "Просвещение", 2022г.	17	100%
<b>5 класс</b>	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2020 г.	18	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Издательство "Просвещение", 2023 г.	20	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Издательство "Просвещение", 2023 г.	20	100%
	Природоведение ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2020 г.	18	100%
	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2020 г.	6	100%
	Изобразительное искусство ФГОС ОВЗ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Издательство «Просвещение», 2022 г.	15	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Издательство «Просвещение», 2023 г.	20	100%
	Основы социальной жизни ФГОС ОВЗ Комарова С.В., Александрова Е.Л. Издательство «Просвещение», 2023 г.	20	100%
<b>6 класс</b>	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Капустина Г.М., Перова М.Н. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	География ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	Природоведение ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	Мир истории ФГОС ОВЗ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Издательство "Просвещение", 2023г.	16	100%
	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2022 г.	9	100%
	Основы социальной жизни ФГОС ОВЗ Комарова С.В., Александрова Е.Л. Издательство «Просвещение», 2023 г.	16	100%
<b>7 класс</b>	Русский язык ФГОС ОВЗ	25	100%

	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2023 г.		
	Чтение ФГОС ОВЗ Аксенова А.К. Издательство "Просвещение", 2022 г.	25	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство "Просвещение", 2023 г.	25	100%
	География ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2022 г.	25	100%
	Биология ФГОС ОВЗ Клепинина З.А. Издательство "Просвещение", 2022 г.	25	100%
	История Отечества ФГОС ОВЗ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	25	100%
	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2022г.	8	100%
<b>8 класс</b>	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2023 г.	20	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Аксенова А.К. Издательство "Просвещение", 2023г.	20	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство "Просвещение", 2023 г.	20	100%
	География ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2023г.	20	100%
	Биология ФГОС ОВЗ Клепинина З.А. Издательство "Просвещение", 2023 г.	20	100%
	История Отечества ФГОС ОВЗ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	20	100%
	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2023г.	9	100%
<b>9 класс</b>	Русский язык Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Издательство "Просвещение", 2012г.	25	100%
	Чтение Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Издательство "Просвещение", 2013г.	25	100%
	Математика Перова М.Н. Издательство "Просвещение", 2012г.	19	100%
	География Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2013г.	25	100%
	Биология Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В.	19	100%



	Издательство "Просвещение", 2016г.		
	История Отечества Пузанов Б.П., Бородина О.И., Сековец Л.С., Редькина Н.М. Издательство ООО "Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС", 2012г.	16	100%
	Технология. Швейное дело Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2016г.	9	100%

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Все книги в библиотеке классифицированы: по алфавиту, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся, педагогические работники.

В 2023 году книжный фонд пополнился на 276 учебника. Данные учебники были приобретены для обучения школьников по ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью.

Библиотека оснащена компьютером с доступом в интернет, сканером, ксероксом, черно-белым и цветными принтерами. Имеется 5 посадочных мест для пользователей библиотеки.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения интереса и широты кругозора читателя. Библиотека в течение года оказала помощь учителям, воспитателям, классным руководителям в проведении различных массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

**Объём фондов библиотеки - 6290**

**Поступило экземпляров – 286**

**Выбыло экземпляров - 973**

**Учебники - 3289**

**Поступило экземпляров учебников - 276**

**Учебные пособия - 227**

**Художественная литература - 2652**

**Справочный материал - 60**

**Электронные носители – 31**

**Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 134 человек**

**Число посещений, кол-во человек - 1122**

### **Материально-техническая база**

МБОУ «Бейская школа-интернат» на праве оперативного управления владеет зданием: учебным корпусом. Образовательный процесс осуществляется на двух этажах учебного корпуса. Общая площадь учебного корпуса составляет 1885 кв. м. Проектная мощность ОУ рассчитана на 121 обучающегося.

В школе имеется физкультурный зал, оборудованный в соответствии с требованиями, кабинет психолога и социального педагога (1), логопеда и дефектолога (1), библиотека (1), игровая комната (1), сенсорная комната (1), комната психокоррекции (1), имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Обучение осуществляется в 10 учебных классах. Из них, специализированные кабинеты: столярная мастерская (1), швейная мастерская (1), кабинет СБО (1), компьютерный класс (1), укомплектованный компьютерами (8) имеющий выход в интернет. Все кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, шкапами для хранения наглядного и дидактического материала, наглядным и дидактическим материалами. Столярная и швейная мастерские оборудованы швейными машинами, станками, СБО - бытовой техникой; 7 кабинетов - мультимедийными установками. Обновлена материально - техническая база кабинетов логопеда и дефектолога, сенсорной комнаты, игровой комнаты, комнаты психокоррекции.

Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивный зал, спортивная площадка.

В образовательном учреждении созданы доступные условия для обучения детей-инвалидов из маломобильных групп обучающихся: отдельный вход в школу оснащён пандусом, создана беспороговая доступность в комнату психокоррекции, столовую, в санитарногигиенические помещения на 1 этаже.

Для сопровождения педагогического процесса и административно-хозяйственной деятельности все специалисты обеспечены компьютерной техникой, организована локальная сеть. В целом в школе, на конец 2021 года имеется 24 персональных компьютеров, 19 ноутбуков. Также имеется 9 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 15 принтеров, 2 сканера, 4 многофункциональных устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

## **II. Статистическая часть**

### *Анализ показателей деятельности МБОУ «Бейская школа-интернат» за 2023 год*

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1. Общая численность учащихся	человек	128
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	128
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5. Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	59 / 46%
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10. Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.11. Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-

1.12. Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.13. Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.14. Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.15. Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.16. Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.17. Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.18. Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	75 / 69%
1.19. Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек (процент)	16 / 12%
1.19.1. Регионального уровня		
1.19.2. Федерального уровня		
1.19.3. Международного уровня		0 / 0%
1.20. Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	
1.21. Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	

Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	
1.23. Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	
1.24. Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.25. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	38: 33 / 87%
1.26. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		33 / 87%
1.27. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		5 / 14%
1.28. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4 / 11%
1.29. Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	27 / 71%
1.29.1. Высшая		15 / 39%
1.29.2. Первая		12 / 32%
1.30. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет	человек (процент)	2 / 5%
1.30.2. Свыше 30 лет		17 / 45%

1.31. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	1/3%
1.32. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		8 / 21%
1.33. Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45 / 82%
1.34. Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	45 / 82%
<b>2. Инфраструктура</b>		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	да/нет	да
2.4.3. Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет да/нет	да

2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов		да
2.5. Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	128 / 100 %
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	14

### **III. Выводы**

Управление Образовательным Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Управление школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учебный план школы учитывает особенности познавательной деятельности умственно отсталых детей. Он способствует разностороннему развитию личности обучающихся, их умственному развитию, обеспечивает гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание.

Режим обучения в образовательном учреждении учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в соответствии с законодательством.

Анализ проведенных традиционных и творческих мероприятий, образовательных событий показал, что уровень включенности обучающихся в большинство общешкольных дел и мероприятий за три последних года стабилен. Эти мероприятия наиболее почитаемы и любимы школьным сообществом. К ним всегда охотно и с большим желанием готовятся все классные коллективы.

Массовое участие детей в досуговых программах способствовало сплочению школьного коллектива, укреплению традиций Учреждения, утверждению благоприятного социально-психологического климата в школе.

Анализ воспитательной работы показал, что процесс деятельности школы осуществляется систематически, грамотно, с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, а также детей инвалидов.

В 2023 году 65 обучающихся школы становятся победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровнях, что составило 60% от общего числа обучающихся (в 2022 году 63 обучающихся стали победителями, что составило 48,8%).

Качество знаний в 2023 году по сравнению с 2022 годом понизился на 24%, с 90% до 66%. На «4» и «5» в 2023 году занимаются 59 обучающихся, на «5» в 2023 году занимаются 13 обучающихся.

Успеваемость по предметам в 2023 году - 100%.

Выполнение учебного плана по школе в 2023 году - 100%.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2023 году участвовали 24 обучающихся школы. Победителями и призёрами стали 2 школьника, что составило 8% от числа участников. *По сравнению с 2022 годом (16% - победителей и призёров) количество школьников занявших призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне в 2023 году уменьшилось на 1 ребенка, количество участников увеличилось.*

Мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности школы *показал, что 100%* родителей (законных представителей) высоко оценили качество образовательной деятельности школы.

На конец 2023 года 71 % педагогов школы **имеют** первую и высшую квалификационные категории. По сравнению с 2022 годом (76%) количество педагогов имеющих первую и высшую категорию уменьшилось на 5 %.

Таким образом, образовательное учреждение **полностью укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами**, что позволяет успешно реализовывать Адаптированную основную общеобразовательную программу школы и Программу развития школы.