МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА «БЕЙСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Согласовано:

Начальник управления образования

администрации Бейского

муниципального района

Республики Хакаеня

Денис во И.В. Беглянова

Согласовано:

Председатель Совста

родижелей (законных представителей)

Или Ж.В. Непомнящая

eran «YI»

Директор МБОУ

«Бенекая мкола-интернат»

фиссельн В Фокина

Согласовано:

Председатель первичной

професоюзной организации

Оду - H.A. Дубская

Программа развития МБОУ «Бейская школа-интернат» на 2025-2030 годы

		СТРУКТУРА (СОДЕРЖАНИЕ) ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ:						
1.	Паспо	орт программы развития						
2.		рмационная справка об образовательной организации						
3.	Пробл	пемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов						
	самод	циагностики						
	3.1.	Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов						
		Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в						
		целом)11						
	3.2.	Показатели с максимальными бальными оценками, которые необходимо						
		сохранить						
	3.3.	Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому						
		условию						
	3.4.	Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и						
		внешних факторов влияния на развитие школы52						
	3.5.	Анализ текущего состояния и перспектив развития школы						
	3.5	5.1. Интерпретация результатов самодиагностики						
	3.5	5.2. Результаты проблемно ориентированного анализа54						
4.	Основ	вные направления развития организации						
	4.1.	Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по						
		каждому магистральному направлению и ключевому условию60						
	4.2.	Управленческие решения, направленные на устранение причин						
_	_	возникновения дефицитов						
5.		аемые результаты реализации программы развития (повышение, сохранение						
_	• •	я)						
		низмы реализации программы развития79						
7.		ерии и показатели оценки реализации программы развития						
8.	3. «Дорожная карта» реализации программы развития							

1. Паспорт Программы развития

т. паспорт програ	
Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с нарушением интеллекта «Бейская школа-интернат»
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	- Конституция Российской Федерации; - Семейный кодекс Российской Федерации; - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", - Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ; - Федеральный закон "Об социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ; - Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 года №400 Стратегии национальной безопасности Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовнонравственных ценностей»; - Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 года №808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года №358 «Об утверждении Основ государственной культурной политики; - Указ Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года №358 «Об утверждении Гравительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года №1642 «Об утверждении государственной программы Российской федерации «Развитие образования»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №96-р (Стратегия развития воспитания в Российской Федерации период до 2025 года); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №678-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №678-р (Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 июня 2022 года №1688-р (Концепция РФ от 24 ноября 2022 г. N

	- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; 3 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; - Устав МБОУ «Бейская школа-интернат».
Цель	Повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда, через совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров.
Комплексные задачи Программы развития	 Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития

- 7. Развитие управленческой модели школы.
- 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи).
- 9. Независимая оценка качества образования, а также система внутреннего аудита.
- 10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ (в том числе дополнительного образования).
- 11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы.
- 12. Повышение эффективности системы охраны труда в организации.
- 1. Проведение самодиагностики образовательной организации, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям.
- 2. Проведение управленческого анализа и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определение механизмов, путей и способов достижения намеченных результатов).
- 3. Описание условий закрепления достигнутых результатов и перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития:
 - 1) Знание: качество и объективность
 - 2) Воспитание.
 - 3) Здоровье.
 - 4) Творчество.
 - 5) Профориентация.
 - 6) Учитель. Школьные команды.
 - 7) Школьный климат.
 - 8) Образовательная среда.
- 4. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающей своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. (повышение уровня квалификации педагогических кадров 100% по направлениям: по работе с обучающимися с ОВЗ, ИКТ компетенции в перспективе цифровизации образовательного процесса, и т.п.);
- 5. Формирование предметно-пространственной среды образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса.
- 6. Расширение возможностей образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (увеличение количества партнеров). Организация сетевого взаимодействия со спортивными организациями, организациями сферы культуры, ОО системы СПО и т.д., для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помочь обучающимся в выборе будущей профессии.
 - 7. Корректировка управленческой модели Школы,

Планируемые результаты реализации Программы развития

опирающейся на прогнозирование внешней анализ И внутренней социального заказа, учета среды, позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая приоритеты, четко выстроенной стратегий значимые c жизнедеятельности.

- 8. Расширение спектра направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). Внедрение системы совместных мероприятий с родителями (законными представителями) для большей открытости школы, достижения организация деятельности представителей родительского сообщества в Совете (законных представителей). Организация родителей разнообразных взаимодействия образовательной форм организации и родителей (законных представителей): групповые и индивидуальные консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские клубы, мастер-классы, тематические и праздничные мероприятия и др.).
- 9. Обеспечение каждому обучающемуся качественного общего образования и гарантия достижения максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию АОП:
- обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями требованиями $\Phi\Gamma$ OC, Φ AOOП УО, Φ AOП HOO;
- качество образования обучающихся не менее 50 %;
- повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% обучающихся);
- доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня не менее 10 % от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня;
- развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития детей, увеличение количества занятых обучающихся (охват 100% учащихся);
- 10. Расширение образовательных возможностей для обучающихся (в том числе и для разных нозологических групп) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- 11. Создание условий для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.

Сведения о разработчиках

Администрация школы, рабочая группа (Приказ № 422 от 06.12.2024 года).

Фокина Н.В. – директор школы;

Аверина М.В. – зам. директора по УВР;

Деревягина О.В. – зам. директора по КР;

Старовойтова Ю.Н. – советник директора по воспитанию; Кайнова Н.В. – учитель труда (технологии).

Период реализации	2025-2030 годы
Этапы реализации Программы развития	Подготовительный, практический, обобщающий 6
1 этап – подготовительный	1 этап — подготовительный (декабрь 2024 года — июль 2025 года) Аналитико-диагностическая деятельность. Задачи: - анализ состояния учебно-воспитательного процесса; - создание рабочей группы; - определение стратегии и тактики развития школы (разработка проекта Программы развития); - информационно-просветительская работа с педагогами школы (в рамках работы педагогического совета, ШМО); - информационно-просветительская работа среди родителей (законных представителей) с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы (в рамках Совета родителей (законных представителей), родительских собраний и т.д.); - Согласование и утверждение Программы развития школы на 2025-2030 г.г.
II этап – реализация	2 этап – практический (август 2025 года – декабрь 2029 года). Задачи: - реализация мероприятий и проектов в рамках программы развития; - корректировка решений в сфере управления образовательной деятельностью; - сохранение достигнутых результатов с максимальными значениями (показателями) по магистральным направлениям «Школа Минпросвещения России», преодоление дефицитов (переход на более высокий уровень показателей).
III этап – обобщающий	3 этап — обобщающий (январь-май 2030 года) Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации (отработка и интерпретация данных за 5 лет, соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами, определение перспектив и путей дальнейшего развития).
Порядок финансирования Программы развития	 Реализация Программы предполагается за счет: бюджетного финансирования; привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения
Контроль реализации	Мониторинг реализации Программы развития осуществляют: Фокина Н.В. – директор МБОУ «Бейская школа-интернат» Аверина М.В. – зам.директора по УВР Деревягина О.В. – зам.директора по КР Старовойтова Ю.Н. – советник директора по воспитанию Кайнова Н.В. – учитель труда (технологии) Контроль выполнения Программы развития осуществляет административная команда с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете школы (ведение мониторинга по

реализации Программы развития публикуется ежегодно публичном докладе на сайте школы).

2. Информационная справка об ОО

Наименование	Содержание
Основные	1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для
сведения об ОО	обучающихся с нарушением интеллекта «Бейская школа – интернат» (МБОУ
	"Бейская школа-интернат")
	2. Дата создания (основания) 30 августа 1973 г
	3. 1906005313 ИНН.
	4. Администрация Бейского муниципального района Республики Хакасия
	http://beya19.ru/ 655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул.
	Площадь Советов, 20. Контактный телефон учредителя: 8(390 44)3-15-46
	Электронная приёмная учредителя: http://19beya.mcdir.ru/sendmail/index.php
	5. Лицензия №Л035-01237-19/00257184 от 25.04.2016 года
	6. 655770, Республика Хакасия, Бейский р-н, с.Бея, ул.Площадь Советов, д.23
	7. Контакты: телефон: +7 (390) 443-02-47, адрес электронной почты school- 19147@r-19.ru , адрес официального сайта https://beya-
	<u>19147@r-19.ru</u> , адрес официального сайта <i>https://beya-internat.khakasiyaschool.ru/treatments</i>
Сведения	на 13.01.2025 года
об	Всего обучающихся – 96
обучающихся	Из них:
обу шощихся	1 этап - I - IV класс - 23
	2 этап - V - IX классы - 73
	Обучающихся с ОВЗ – 96
	Детей-инвалидов - 16
Краткая	В МБОУ «Бейская школа-интернат» реализуются <u>3 общеобразовательные</u>
характеристика	программы:
организационно	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования
-	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
педагогических	(вариант 1),
условий	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования
	обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью
	(интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными
	нарушениями развития (вариант 2),
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с
	легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант
	6.3).
	26 программ внеурочной деятельности: «Движение – жизнь» (1 кл.), «Мы
	изучаем хакасский язык» (1 кл.), «Мы поем» (1 кл.), «Мы поем» (7, 8 кл.), «Я
	познаю мир» (1-4 кл.), «Азбука безопасности» (1 кл.) «Азбука безопасности» (2-
	4 кл.), «Ритмика» (1-4 кл.), «Ритмика» (5-9 кл.), «Логопедические занятия» (1-4
	кл.), «Логопедические занятия» (5-9 кл.), «Развитие психомоторики и сенсорных
	процессов» (1-4 кл.), «Психокоррекция» (5-9 кл.), «Знатоки безопасности» (5
	кл.), «Знатоки грамматика» (5 кл.), «Очумелые ручки» (5,6 кл.), «Азбука жизни»
	(5-6 кл), «Грамотный пешеход» (6 кл.), «Кем быть?» (6-9 кл.), «Математика в
	играх и задачах» (7 кл.), «Экономический калейдоскоп» (8 кл.), «Становлюсь
	грамотным» (8 кл.), «Занимательная грамматика» (8 кл.), «Сила слова» (9 кл.),
	«Мир экономики» (9 кл.), «Киноуроки России.Хакасия» (1-9 кл.).
	4 программ дополнительного образования: танцевальный кружок «Карусель»,
	кружок изобразительного искусства «Изобразия», спортивная секция «Мини-
Сведения	футбол», кружок «Резьба по дереву». Обучение осуществляется в 1 смену. Продолжительность учебного года
Сведения о режиме	
режиме	составляет: для обучающихся 1-го класса – 33 учебные недели, для

обучающихся 2-9-х классов – 34 учебные недели. В образовательной деятельности организации установлена пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков для обучающихся составляет 40 минут, занятий внеурочной деятельности минут. Начало учебных занятий с 08.00 часов. - 25 Продолжительность уроков для обучающихся первого класса составляет в первом полугодии по 35 минут, во втором полугодии – по 40 минут. В 2024-2025 учебном году: 1. Начало учебного года: 02 сентября 2024 года, окончание учебного года: 31 2025 августа года. 2. Учебный ГОД включает себя следующие В периоды: - первая учебная четверть с 02.09.2024 по 25.10.2024 (8 учебных недель); - каникулы обучающихся (осенние) с 26.10.2024 по 04.11.2024 (10 календарных вторая учебная четверть с 05.11.2024 по 28.12.2024 (8 учебных недель); - каникулы обучающихся (зимние) с 29.12.2024 по 12.01.2025 (15 календарных дней); - третья учебная четверть с 13.01.2025 по 21.03.2025 (9 учебных недель для обучающихся 1-го класса, 10 учебных недель для обучающихся 2-х - 9-х классов); - каникулы обучающихся (весенние) с 22.03.2025 по 30.03.2025 (9 календарных дней); - дополнительные каникулы для обучающихся 1-го класса с 08.02.2025 по 16.02.2025 (9 календарных дней); четвертая учебная четверть с 31.03.2025 по 29.05.2025 (8 учебных недель); каникулы обучающихся (летние) с 30.05.2025 по 31.08.2025. Сведения о Общее количество работников МБОУ «Бейская школа-интернат» - 63 чел. работниках ОО Из них: педагогических работников – 40 чел. учителей – 16 чел. специалистов (педагоги-психологи – 2, учитель-логопед – 1, учитель-дефектолог - 1, социальный педагог - 1, библиотекарь -1, тьютор -1) педагогов с высшим образованием – 36 педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию – 18 педагогов, имеющих первую квалификационную категорию – 9 педагогов, имеющих нагрудный знак «Почетный работник общего образования **РФ»** - 6 педагогов, имеющих Почетную грамоту МОиН РФ - 6 педагогов, имеющих Грамоту МОиН РХ – 12 педагогов, имеющих Грамоту МИНПРОСВЕТ РФ - 3 Заслуженный работник физической культуры и спорта РХ - 1 Краткая МБОУ «Бейская школа-интернат» в целях создания равных условий для характеристика получения каждым обучающимся доступного качественного образования и окружающего обеспечения единого образовательного пространства ДЛЯ каждого обучающегося через формирование благоприятного школьного социума, развитие современной здоровьесберегающей мотивирующей образовательной и наличие воспитывающей среды, активизации учебной, интеллектуальной, творческой, социальных партнеров профориентационной и социальной деятельности, взаимодействует с:



Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года

В 2024 году 74 обучающихся школы стали победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровнях, что составило 72,5% от общего числа обучающихся.

В 2024 году школа приняла участие в экспертизе независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности. Среди 15 образовательных организаций Бейского района МБОУ «Бейская школа-интернат» стала лидером рейтинга по общему показателю оценки качества среди образовательных учреждений, участвовавших в процедуре независимой оценки (Максимальный рейтинг 90,76 балла).

На конец 2024 года 70 % педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные категории.

В 2024 году педагоги школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских, всероссийских, международных конкурсах:

Муници	пальный	Республ	иканский	Всероссийский		
ypo	вень	ypo	вень	уровень		
Результа	Результат участия		т участия	Результат участия		
Участник	Победители	Участник	Победители	Участник	Победители	
И	, призеры	И	, призеры	И	, призеры	
0	9	7	5	2	6	

Показателем успешности выпускников МБОУ «Бейская школа-интернат» является поступление выпускников в учреждения СПО по программам профессионального обучения.

В 2022 году все 16 выпускников поступили и получили рабочую специальность в ОО СПО.

В 2023 году из 12 выпускников. 12 поступили и обучаются в ОО СПО.

В 2024 году из 11 выпускников, 11 человек поступили и обучаются в ОО СПО.

3. Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния и результатов самодиагностики.

3.1. Результаты самодиагностики, установление уровня достижения результатов Проекта (баллы, уровень по каждому направлению и в целом).

Магистральные направления и	Максимальное количество	Количество баллов по	Уровень по результатам
ключевые условия	баллов	результатам	самодиагностики школы
		самодиагностики школы	
«Знание»	48	29	Средний
«Здоровье»	24	17	Средний
«Творчество»	29	16	Базовый
«Воспитание»	22	14	Базовый
«Профориентация»	14	8	Средний
«Учитель. Школьные	31	19	Средний
команды»			
«Школьный климат»	19	15	Средний
«Образовательная среда»	21	13	Средний
Баллов в целом:	208	131	Средний

3.2. Показатели с максимальными бальными оценками, которые необходимо сохранить.

No	Показатель	Значение	Балльная	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	оценивания	оценивания	оценка	направление,			действия/
				ключевое условие			решения
		1.	.Магистралі	ьное направление «Знан	ние»		
1.1	Реализация учебно-	Обучающиеся	1 макс.	Магистральное	Образовательны	Отсутствуют	Сохранить
	исследовательской и	участвуют в	значение	направление «Знание»	й процесс		достигнутые
	проектной	реализации проектной	d				результаты
	деятельности	и/или					
		исследовательской					
		деятельности					
1.2	Реализация	100% учителей	1 макс.	Магистральное	Образовательны	Отсутствуют	Сохранить

	федеральных	используют	значение	направление «Знание»	й процесс		достигнутые
	рабочих программ	программы учебных	3114 1011110	nampubitemie ((ename//	ппродесс		результаты
	по учебным	предметов,					Postulatura
	предметам (1–11	содержание и					
	классы)	планируемые					
	(«критический»	результаты которых					
	показатель)	не ниже					
	,	соответствующих					
		содержания и					
		планируемых					
		результатов					
		федеральных					
		рабочих программ					
		учебных предметов					
1.3	Обеспеченность	Обеспечено	2 макс.	Магистральное	Образовательны	Отсутствуют	Сохранить
	учебниками и	учебниками и	значение	направление «Знание»	й процесс		достигнутые
	учебными	учебными					результаты
	пособиями, в том	пособиями в полном					
	числе специальными	объеме					
	учебниками и						
	учебными						
	пособиями для						
	обучающихся с OB3						
1.6	Реализация и	100% учителей и	1 макс.	Магистральное	Функционирова	Отсутствуют	Сохранить
	соблюдение	членов	значение	направление «Знание»	ние объективной		достигнутые
	требований	управленческой			внутренней		результаты
	локального акта,	команды школы			системы оценки		
	регламентирующего	соблюдают			качества		
	формы, порядок,	требования			образования		
	периодичность	локального акта,					
	текущего контроля	регламентирующего					
	успеваемости и	формы, порядок,					
	промежуточной	периодичность					
	аттестации	текущего контроля					

	обучающихся («критический»	успеваемости и промежуточной					
	показатель)	аттестации обучающихся					
1.7	Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель)	100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества	1 макс. значение	Магистральное направление «Знание»	Функционирова ние объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
1.8	Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)	Да	1 макс. значение	Магистральное направление «Знание»	Функционирова ние объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
1.9	Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных	2 макс. значение	Магистральное направление «Знание»	Функционирова ние объективной внутренней системы оценки качества образования	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты

	результатов	результатов по итогам двух предыдущих					
		учебных годов					
1.10	Отсутствие	Отсутствие	1 макс.	Магистральное	Функционирова	Отсутствуют	Сохранить
	выпускников 9	выпускников 9	значение	направление «Знание»	ние объективной		достигнутые
	класса, не	класса, не		1	внутренней		результаты
	получивших	получивших			системы оценки		
	аттестаты об	аттестаты об			качества		
	основном общем	основном общем			образования		
	образовании, в	образовании			_		
	общей численности						
	выпускников 9						
	класса (за						
	предыдущий						
	учебный год)						
1.11	Реализация рабочих	Обучающимся	3 макс.	Магистральное	Обеспечение	Отсутствуют	Сохранить
	программ курсов	обеспечено 10 часов	значение	направление «Знание»	удовлетворения		достигнутые
	внеурочной	еженедельных			образовательных		результаты
	деятельности, в том	занятий внеурочной			интересов и		
	числе курса	деятельностью			потребностей		
	«Разговоры o				обучающихся		
	важном»						
	(«критический»						
1.17	показатель)	0.5		2.6	0.5		
1.17	Кадровое	Обеспечено	2 макс.	Магистральное	Обеспечение	Отсутствуют	Сохранить
	обеспечение	полностью	значение	направление «Знание»	условий для		достигнутые
	оказания психолого-				организации		результаты
	педагогической и				образования		
	технической помощи				обучающихся с		
	обучающимся с ОВЗ,				ограниченными		
	с инвалидностью				возможностями		
					здоровья (ОВЗ),		
					с инвалидностью		

1.19	Обеспечение	Информационный	3 макс.	Магистральное	Обеспечение	Отсутствуют	Сохранить
	информационной	блок на	значение	направление «Знание»	условий для		достигнутые
	открытости,	официальном сайте		-	организации		результаты
	доступности	общеобразовательно			образования		
	информации об	й организации с			обучающихся с		
	организации	регулярно			ограниченными		
	образования	обновляемой			возможностями		
	обучающихся с OB3,	информацией			здоровья (ОВЗ),		
	с инвалидностью (за				с инвалидностью		
	исключением						
	персональной						
	информации, в том						
	числе о состоянии						
	здоровья						
	обучающихся)						
1.23	Создание условий	100%	3 макс.	Магистральное	Обеспечение	Отсутствуют	Сохранить
	для	педагогических	значение	направление «Знание»	условий для		достигнутые
	профессионального	работников прошли			организации		результаты
	развития и	обучение (за три			образования		
	совершенствования	последних года)			обучающихся с		
	профессиональных				ограниченными		
	компетенций				возможностями		
	педагогических				здоровья (ОВЗ),		
	работников в части				с инвалидностью		
	обучения и						
	воспитания						
	обучающихся с OB3,						
	с инвалидностью, в						
	том числе						
	посредствам						
	организации						
	инклюзивного						
	образования (за три						
	последних года)						

1.24	Трансляция опыта	Системная работа	2 макс.	Магистральное	Обеспечение	Отсутствуют	Сохранить
	образовательной	(цикл мероприятий)	значение	направление «Знание»	условий для		достигнутые
	организации в				организации		результаты
	вопросах				образования		
	образования				обучающихся с		
	обучающихся с OB3,				ограниченными		
	с инвалидностью, в				возможностями		
	том числе				здоровья (ОВЗ),		
	посредством				с инвалидностью		
	организации						
	инклюзивного						
	образования, на						
	семинарах,						
	тренингах,						
	конференциях и						
	иных мероприятиях						
				ьное направление «Здоров		T	
2.1	Обеспечение	100% обучающихся	1макс.	Магистральное	Здоровьесберега	Отсутствуют	Сохранить
	бесплатным горячим	начальных классов	знач.	направление	ющая среда		достигнутые
	питанием	обеспечены горячим		«Здоровье»			результаты
	обучающихся	питанием					
	начальных классов						
	(«критический»						
	показатель)						
2.2	Организация	Наличие	1 макс.	Магистральное	Здоровьесберега	Отсутствуют	Сохранить
	просветительской	общешкольной	знач.	направление	ющая среда		достигнутые
	деятельности,	программы работы		«Здоровье»			результаты
	направленной на	по противодействию					
	формирование	и профилактике					
	здорового образа	вредных привычек					
	жизни (далее ЗОЖ),						
	профилактика						
	табакокурения,						
	употребления						

	алкоголя и						
	наркотических						
	средств.						
	средеть. («критический»						
	показатель)						
2.4	Реализация	Наличие	2 макс.	Магистральное	Здоровьесберега	Отсутствуют	Сохранить
2.4	программы	общешкольной	3нач.	направление	ющая среда	Oleylelbylol	достигнутые
	здоровьесбережения	программы	311a-1.	«Здоровье»	тощая среда		результаты
	эдоровыесосрежения	здоровьесбережения		«Эдоровье»			результаты
		и ее полноценная					
		реализация					
2.5	Наличие в	Да	1 макс.	Магистральное	Создание	Отсутствуют	Сохранить
2.3	образовательной	да	знач.	направление	условий для	Отсутствуют	достигнутые
	организации		31144.	«Здоровье»	занятий		результаты
	спортивной			«Эдоровье»	физической		результаты
	инфраструктуры для				культурой и		
	занятий физической				спортом		
	культурой и				Спортом		
	спортом, в том						
	числе, доступной						
	населению (в том						
	числе на основе						
	договоров сетевого						
	взаимодействия)						
2.8	Участие	Участие	3 макс.	Магистральное	Создание	Отсутствуют	Сохранить
	обучающихся в	обучающихся в	знач.	направление	условий для		достигнутые
	массовых	спортивных		«Здоровье»	занятий		результаты
	физкультурно-	мероприятиях на		1	физической		
	спортивных	региональном и			культурой и		
	мероприятиях (в том	(или) всероссийском			спортом		
	числе во	уровнях					
	Всероссийских						
	спортивных						
	соревнованиях						

	школьников						
	Президентские						
	состязания и						
	Всероссийских						
	спортивных играх						
	школьников						
	Президентские						
	спортивные игры,						
	Всероссийских						
	соревнованиях и						
	спартакиадах						
	Специальной						
	олимпиады России,						
	Всероссийских						
	соревнованиях и						
	спартакиадах						
	Всероссийской						
	федерации спорта						
	лиц с						
	интеллектуальными						
	нарушениями)						
2.9	Наличие	Наличие	2 макс.	Магистральное	Создание	Отсутствуют	Сохранить
	победителей и	победителей и (или)	знач.	направление	условий для		достигнутые
	призеров	призеров на		«Здоровье»	занятий		результаты
	спортивных	региональном и			физической		
	соревнований (в том	(или) всероссийском			культурой и		
	числе во	уровне			спортом		
	Всероссийских						
	спортивных						
	соревнованиях						
	школьников						
	Президентские						
	состязания и						
	Всероссийских						

		T		1	1		1
	спортивных играх						
	школьников						
	Президентские						
	спортивные игры,						
	Всероссийских						
	соревнованиях и						
	спартакиадах						
	Специальной						
	олимпиады России,						
	Всероссийских						
	соревнованиях и						
	спартакиадах						
	Всероссийской						
	федерации спорта						
	лиц с						
	интеллектуальными						
	нарушениями)						
2.11	Наличие в	наличие	1 макс.	Магистральное	Создание	Отсутствуют	Сохранить
	организации		значение	направление	условий для		достигнутые
	отдельного кабинета			«Здоровье»	занятий		результаты
	учителя-логопеда и				физической		
	(или) учителя-				культурой и		
	дефектолога				спортом		
2.12	Наличие в кабинете	наличие	1 макс.	Магистральное	Создание	Отсутствуют	Сохранить
	учителя-логопеда и		значение	направление	условий для		достигнутые
	(или) учителя-			«Здоровье»	занятий		результаты
	дефектолога				физической		
	оборудованных зон				культурой и		
	(помещений) для				спортом		
	проведения						
	индивидуальных и						
						1	
	групповых занятий,						
	групповых занятий, коррекционно-						

	3.Магистральное направление «Творчество»											
3.1	Доля обучающихся,	77% и более	3	Магистральное	Развитие	Отсутствуют	Сохранить					
	охваченных	обучающихся	макс.знач.	направление	талантов		достигнутые					
	дополнительным			«Творчество»			результаты					
	образованием в											
	общей численности											
	обучающихся											
	(«критический»											
	показатель)											
3.4	Участие	Участие	3 макс.	Магистральное	Развитие	Отсутствуют	Сохранить					
	обучающихся в	обучающихся в	знач.	направление	талантов		достигнутые					
	конкурсах,	конкурсах,		«Творчество»			результаты					
	фестивалях,	фестивалях,										
	олимпиадах (кроме	олимпиадах,										
	Всероссийской	конференциях на										
	олимпиады	региональном и										
	школьников),	(или) всероссийском										
	конференциях	уровне										
3.5	Наличие	Наличие	3 макс.	Магистральное	Развитие	Отсутствуют	Сохранить					
	победителей и	победителей и (или)	знач.	направление	талантов		достигнутые					
	призеров различных	призеров конкурсов,		«Творчество»			результаты					
	олимпиад (кроме	фестивалей,										
	ВСОШ), смотров,	олимпиад,										
	конкурсов,	конференций на										
	конференций	всероссийском										
		уровне										
3.8	Функционирование	Функционирование	1макс.	Магистральное	Школьные	Отсутствуют	Сохранить					
	школьного театра	школьного театра	знач.	направление	творческие		достигнутые					
2.10	-			«Творчество»	объединения		результаты					
3.10	Функционирование	Функционирование	1	Магистральное	Школьные	Отсутствуют	Сохранить					
	школьного хора	школьного хора		направление	творческие		достигнутые					
			<u> </u>	«Творчество»	объединения		результаты					
4.1	TI			ое направление «Воспита			C					
4.1	Использование	Да	3 макс.	Магистральное	Организация	Отсутствуют	Сохранить					

	государственных		знач.	направление	воспитательной		достигнутые
	символов при			«Воспитание»	деятельности		результаты
	обучении и						
	воспитании						
	(«критический»						
	показатель)						
4.2	Реализация рабочей	Да	1 макс.	Магистральное	Организация	Отсутствуют	Сохранить
	программы		знач.	направление	воспитательной		достигнутые
	воспитания, в том			«Воспитание»	деятельности		результаты
	числе для						
	обучающихся с ОВЗ						
	(«критический»						
	показатель)						
4.3	Реализация	Да	1 макс.	Магистральное	Организация	Отсутствуют	Сохранить
	календарного плана		знач.	направление	воспитательной		достигнутые
	воспитательной			«Воспитание»	деятельности		результаты
	работы						
	(«критический»						
	показатель)						
4.4	Функционирование	Да	1 макс.	Магистральное	Организация	Отсутствуют	Сохранить
	Совета родителей		знач.	направление	воспитательной		достигнутые
				«Воспитание»	деятельности		результаты
4.5	Наличие советника	Да	1 макс.	Магистральное	Организация	Отсутствуют	Сохранить
	директора по		знач.	направление	воспитательной		достигнутые
	воспитанию и			«Воспитание»	деятельности		результаты
	взаимодействию с						
	детскими						
	общественными						
	объединениями			2.5			
4.6	Взаимодействие	Трансляция опыта	3 макс.	Магистральное	Организация	Отсутствуют	Сохранить
	образовательной	по организации	знач.	направление	воспитательной		достигнутые
	организации и	взаимодействия		«Воспитание»	деятельности		результаты
	родителей в	образовательной					
	процессе реализации	организации и					

	рабочей программы воспитания	родителей в процессе реализации рабочей программы					
		воспитания					
4.7	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.)	Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1 макс. знач.	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
4.9	Организация летних тематических смен в школьном лагере	Наличие	1 макс. знач	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательной деятельности	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
4.10	Функционирование Совета обучающихся	Наличие	1 макс. знач	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
4.11	Наличие первичного отделения РДДМ Движение первых	Наличие	1 макс. знач	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
4.15	Участие обучающихся в волонтерском движении	Обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1 маск. знач.	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправление, волонтерское движение	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
	T			направление «Профорие		1	
5.1	Реализация утвержденного календарного плана профориентационно й деятельности в школе (в	Да	1 макс. знач.	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
	соответствии с календарным планом						

	профориентационно й деятельности, разработанным в субъекте РФ)(критический показатель)						
5.5	Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательно го цикла	Да	1 макс. знач.	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
5.6	Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях	Да	1 макс. знач.	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
5.7	Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Да	1 макс. знач.	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
5.8	Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	Да	1 макс. знач.	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
5.10	Посещение обучающимися занятий по	Да	1 макс. знач.	Магистральное направление «Профориентация»	Сопровождение выбора профессии	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты

	программам						
	программам						
	дополнительного						
	образования, в том						
	числе кружков,						
	секций и др.,						
	направленных на						
	профориентацию					_	
5.12	Проведение	Да	1 макс.	Магистральное	Сопровождение	Отсутствуют	Сохранить
	родительских		знач.	направление	выбора		достигнутые
	собраний на тему			«Профориентация»	профессии		результаты
	профессиональной						
	ориентации, в том						
	числе о кадровых						
	потребностях						
	современного рынка						
	труда						
5.14	Участие	Да	1 макс.	Магистральное	Сопровождение	Отсутствуют	Сохранить
	обучающихся в		знач.	направление	выбора		достигнутые
	чемпионатах по			«Профориентация»	профессии		результаты
	профессиональному						
	мастерству, в том						
	числе для						
	обучающихся с						
	инвалидностью, с						
	ОВЗ, включая						
	фестиваль						
	Знакомство с						
	профессией в рамках						
	чемпионатов						
	Абилимпикс						
	1	6.Ключ	евое услови	е «Учитель. Школьная	команда»	<u> </u>	<u> </u>
6.1	Использование	В организации	1макс.	Ключевое условие	Условия	Отсутствуют	Сохранить
	единых подходов к	используются	знач.	«Учитель. Школьная	педагогического		достигнутые
	штатному	единые подходы к		команда»	труда		результаты
	J	/	l	r 1	1 1 2 7 7	1	1 -

	роопионии	HITOTHOMY						
	расписанию	штатному						
	(количество	расписанию						
	административного							
	персонала на							
	контингент, узкие							
	специалисты)							
6.2	Предусмотрены	Предусмотрены	1макс.	Ключевое	условие	Условия	Отсутствуют	Сохранить
	меры материального	меры материального	знач.	«Учитель.	Школьная	педагогического		достигнутые
	и нематериального	и нематериального		команда»		труда		результаты
	стимулирования	стимулирования						
	(разработан							
	школьный							
	локальный акт о							
	системе							
	материального и							
	нематериального							
	стимулирования,							
	соблюдаются							
	требования							
	локального акта)							
6.3	Развитие системы	Да	1 макс.	Ключевое	условие	Методическое	Отсутствуют	Сохранить
	наставничества		знач.	«Учитель.	Школьная	сопровождение		достигнутые
	(положение о			команда»		педагогических		результаты
	наставничестве,					кадров. Система		
	дорожная карта о его					наставничества		
	реализации,							
	приказы)							
	(«критический»							
	показатель)							
6.4	Наличие	Да	1 макс.	Ключевое	условие	Методическое	Отсутствуют	Сохранить
	методических		знач.	«Учитель.	Школьная	сопровождение		достигнутые
	объединений /			команда»		педагогических		результаты
	кафедр /					кадров. Система		
	методических					наставничества		

	советов учителей							
	(«критический»							
	показатель)	T.	1	TC		3.6		
6.5	Наличие	Да	1 макс.	Ключевое	условие	Методическое	Отсутствуют	Сохранить
	методических		знач.	«Учитель.	Школьная	сопровождение		достигнутые
	объединений /			команда»		педагогических		результаты
	кафедр /					кадров. Система		
	методических					наставничества		
	советов классных							
	руководителей	**	10/ 0	70		7		
6.8	Доля педагогических		9% 3 макс.	Ключевое	условие	Развитие и	Отсутствуют	Сохранить
	работников,	педагогических	знач.	«Учитель.	Школьная	повышение		достигнутые
	прошедших	работников		команда»		квалификации		результаты
	обучение по							
	программам							
	повышения							
	квалификации,							
	размещенным в							
	Федеральном							
	реестре							
	дополнительных							
	профессиональных							
	программ							
	педагогического							
	образования (за три							
	последних года)							
	(«критический»							
6.10	показатель)	TT 0/	20/ 2	TC		D		
6.10	Доля педагогических		9% 3 макс.	Ключевое	условие	Развитие и	Отсутствуют	Сохранить
	работников и	педагогических	знач.	«Учитель.	Школьная	повышение		достигнутые
	управленческих	работников		команда»		квалификации		результаты
	кадров, прошедших							
	обучение по							
	программам							

	T						
	повышения						
	квалификации в						
	сфере воспитания (за						
	три последних года)						
				словие «Школьный клим			
7.1	Наличие в общеобразовательно й организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного),	Наличие	1 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
	внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) (критический показатель)						
7.3	Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	Наличие	1 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого- педагогического сопровождения	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
7.4	Наличие в штате общеобразовательно й организации социального педагога	Наличие	1 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогического сопровождения	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
7.5	Наличие в общеобразовательно	Наличие	1 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-	Отсутствуют	Сохранить достигнутые

	Τ .,			T	T	1	T
	й организации				педагогического		результаты
	учителя-дефектолога				сопровождения		
	(по основному месту						
	работы (штатного),						
	внешнего						
	совместителя или						
	привлеченного в						
	рамках сетевого						
	взаимодействия),						
	квалификация						
	которого						
	соответствует						
	профессиональному						
	стандарту «Педагог-						
	дефектолог»						
7.6	Наличие в	Наличие	1 макс.	Ключевое условие	Организация	Отсутствуют	Сохранить
	общеобразовательно		знач.	«Школьный климат»	психолого-		достигнутые
	й организации				педагогического		результаты
	учителя-логопеда				сопровождения		
	(по основному месту						
	работы (штатного),						
	внешнего						
	совместителя или						
	привлеченного в						
	рамках сетевого						
	взаимодействия),						
	квалификация						
	которого						
	соответствует						
	профессиональному						
	, <u> </u>				•	i e	1
	стандарту «Педагог-						
	, <u> </u>						
7.7	стандарту «Педагог-	Наличие в	2 макс.	Ключевое условие	Организация	Отсутствуют	Сохранить

	отдельного кабинета педагога-психолога	отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом			педагогического сопровождения		результаты
7.9	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
7.10	Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционноразвивающей работы	Наличие специальных тематических зон	1 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
7.11	Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты

7.12	Профилактика травли в образовательной среде	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников	2 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
		образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	_				
7.13	Профилактика девиантного поведения обучающихся	Реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения	2 макс. знач.	Ключевое условие «Школьный климат»	Формирование психологически благоприятного школьного климата	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
8.1	Наличие локальных актов (далее — ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический»	8.К л Да	ючевое усло 1 макс. знач.	овие «Образовательная Ключевое условие «Образовательная среда»	среда» ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты

	показатель)						
8.2	Подключение образовательной организации к	Да	1 макс. знач.	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
	высокоскоростному интернету			-			
	(«критический»						
0.0	показатель)	-		74	***		
8.3	Предоставление безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический»	Да	1 макс. знач.	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
	показатель)						
8.5	Информационно-	100%	Змакс.	Ключевое условие	ЦОС (поддержка	Отсутствуют	Сохранить
	коммуникационная образовательная платформа	педагогических работников включены в сетевые	знач.	«Образовательная среда»	всех активностей)		достигнутые результаты
	«Сферум»	профессиональные					
	(«критический» показатель)	сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»					
8.7	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	Информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными	2 макс. знач.	Ключевое условие «Образовательная среда»	ЦОС (поддержка всех активностей)	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты

		системами					
8.8	Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	Наличие	1 макс. знач.	Ключевое условие «Образовательная среда»	Организация внутришкольног о пространства	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
8.11	Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом Об образовании в Российской Федерации, предусмотренные уставом образовательной организации	Да	1 макс. знач.	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты
8.12	Функционирование управляющего совета образовательной организации	Да	1 макс. знач.	Ключевое условие «Образовательная среда»	Реализация государственно- общественного управления	Отсутствуют	Сохранить достигнутые результаты

3.3. Описание дефицитов по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

№	Показатель	Значение	Баль-	Магистральное	Критерий	Дефициты	Управленческие
	оценивания	оценивания	ная	направление,			действия/решения
			оценка	ключевое			
				условие			

	1.Магистральное направление «Знание»									
1.4	Применение электронных образовательных ресурсов (ЭОР) из федерального перечня	Не предусмотре но	0	Магистральное направление «Знание»	Образователь ный процесс	Недостаточная методическая работа с педагогами по применению ЭОР на уроке.	 Организация информирования педагогов о перечне и применении ЭОР при реализации образовательных программ. Проведение внутришкольного мониторинга и контроля применения ЭОР из федерального перечня на уроках и занятиях 			
1.5	Углубленное изучение отдельных предметов	Не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	Магистральное направление «Знание»	Образователь ный процесс	Отсутствие условий и ресурсов для организации углубленного изучения отдельных предметов.	 внеурочной деятельности. Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов. Осуществление анализа содержания образовательных программ, программ учебных предметов. Ознакомление с опытом работы других ОО в этом направлении. 			
1.12	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Участие в муниципаль ном этапе	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворен ия образовательн ых интересов и	Наличие у обучающихся особенностей, обусловленных интеллектуальными нарушениями, не	 Повышение мотивации и интереса обучающихся к участию в олимпиадном движении. Организация систематической подготовки 			

					потребностей	позволяет им на	обучающихся к участию в
					обучающихся	равных участвовать	олимпиадном движении.
						во Всероссийской	• Обеспечение мотивации и
						олимпиаде	интереса обучающихся к
						школьников в части	участию в школьном туре
						прохождения на	ВСОШ.
						региональный и	• Анализ результатов
						заключительный	школьного этапа ВСОШ,
						этап.	прогнозирование результатов
							дальнейшего участия.
							• Создание системы мер
							морального и материального
							стимулирования
							педагогических работников,
							обеспечивающих участие
							обучающихся в олимпиадном
							движении.
							• Создание системы мер
							морального и материального
							стимулирования
							обучающихся, в
							участвующих в олимпиадном
							движении.
1.13	Наличие	Наличие	1	Магистральное	Обеспечение	Наличие у	• Повышение мотивации и
	победителей и	победителей		направление	удовлетворен	обучающихся	интереса обучающихся к
	призеров этапов	и (или)		«Знание»	ия	особенностей,	участию в олимпиадном
	Всероссийской	призеров			образовательн	обусловленных	движении.
	олимпиады	муниципаль			ых интересов	интеллектуальными	• Организация
	школьников	ного этапа			И	нарушениями, не	систематической подготовки
		Всероссийск			потребностей	позволяет им на	обучающихся к участию в
		ой			обучающихся	равных участвовать	олимпиадном движении.
		олимпиады				во Всероссийской	• Обеспечение мотивации и
		школьников				олимпиаде	интереса обучающихся к
						школьников в части	- ,

						1 ' ' '	 участию в школьном туре ВСОШ. Анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов дальнейшего участия. Создание системы мер морального и материального стимулирования педагогических работников, обеспечивающих участие обучающихся в олимпиадном движении. Создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, в участвующих в олимпиадном
1.14	Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора (-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	Не осуществляе тся сетевая форма реализации общеобразов ательных программ	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение удовлетворен ия образовательных интересов и потребностей обучающихся	Взаимодействие преализации образовательных программ осуществляется бызаключения договоров о сетево форме реализации.	движении. • Заключение договоров о сетевом взаимодействии. • Организация и координация социального партнерства с организациями культуры, досуга и спорта, другими

							программ, реализуемых в сетевой форме. • Обеспечение реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме.
1.15	Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с OB3, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т. п.)	Отсутствие или в процессе разработки	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченны ми возможностя ми здоровья (ОВЗ), с инвалидность ю	План находится в процессе разработки.	• Утверждение и реализация плана, направленного на обеспечение в общеобразовательной организации: - ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др. обеспечение образовательной деятельности) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития; - наличие безопасных условий (физических, морально-психологических) обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; • условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений основам физиологии, возрастной психологии,

							педагогики инклюзивного образования (курсы повышения квалификации, вебинары, семинары, круглые столы, конференции, родительские собрания и др.).
1.16	Разработанность локальных актов (далее — ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченны ми возможностя ми здоровья (ОВЗ), с инвалидность ю	Отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	• Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
1.18	Программно- методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Разработаны адаптирован ные основные общеобразов ательные программы	1	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченны ми возможностя ми здоровья (ОВЗ), с инвалидность ю	Недостаточная компетентность педагогических работников по разработке адаптированных дополнительных общеобразовательны х программ	• Модернизация методической деятельности в образовательной организации по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по федеральным адаптированным программам и адаптированных

							дополнительных общеобразовательных программ.
1.20	Учебно-	Обеспечено	1	Магистральное	Обеспечение	Недостаточная	• Проведение анализа
	дидактическое	учебниками		направление	условий для	методическая работа	обеспеченности
	обеспечение	в полном		«Знание»	организации	с педагогами по	образовательной
	обучения и	объеме			образования	применению	организации учебниками и
	воспитания по				обучающихся	учебных пособий и	учебными пособиями с
	федеральным				c	дидактических	целью выявления
	адаптированным				ограниченны	материалов.	потребностей.
	образовательным				МИ		• Осуществление
	программам (в				возможностя		своевременной подачи заявок
	соответствии с				ми здоровья		на обеспечение учебниками и
	рекомендованными				(OB3), c		учебно-дидактическое
	психолого-медико-				инвалидность		пособиями в полном объеме
	педагогической				Ю		для организации обучения и
	комиссией						воспитания по федеральным
	вариантами						адаптированным
	адаптированных						образовательным
	образовательных						программам.
	программ)						• Организация
							информирования педагогов о
							перечне и применении
							учебных пособий и
							дидактических материалов
							при реализации
							образовательных программ.
1.21	Наличие	оснащены	2	Магистральное	Обеспечение	Недостаточное	• Проведение анализа
	специальных	TCO		направление	условий для	финансирование,	оснащенности
	технических	отдельные		«Знание»	организации	трудности в поиске	образовательной
	средств обучения	классы для			образования	партнеров, готовых	организации специальными
	(далее –ТСО)	обучающихс			обучающихся	оказать	техническими средствами
	индивидуального и	я с ОВЗ, с			c	материальную	обучения индивидуального и
	коллективного	инвалидност			ограниченны	помощь школе.	коллективного пользования с

	полгаорания	110			ми		целью выявления
	пользования	ью			ВОЗМОЖНОСТЯ		целью выявления потребностей.
							• Осуществление
					ми здоровья		3
					(OB3), c		своевременной подачи заявок
					инвалидность		на оснащение ТСО,
					Ю		автоматизированных рабочих
							мест и классов для
							обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.
							• Обеспечение приобретения
							ТСО рабочих мест для
							обучающихся с OB3, с
							инвалидностью.
1.22	Применение	Не	0	Магистральное	Обеспечение	Недостаточная	• Организация
	электронных	предусмотре		направление	условий для	методическая работа	информирования педагогов о
	образовательных	но		«Знание»	организации	с педагогами по	перечне и применении ЭОР
	ресурсов и				образования	применению ЭОР на	при реализации
	дистанционных				обучающихся	уроке.	образовательных программ.
	образовательных				c		• Проведение
	технологий в				ограниченны		внутришкольного
	образовании				МИ		мониторинга и контроля
	обучающихся с				возможностя		применения ЭОР из
	OB3, c				ми здоровья		федерального перечня на
	инвалидностью				(OB3), c		уроках и занятиях
					инвалидность		внеурочной деятельности
					Ю		
				Магистральное на		оовье»	
2.3	Количество	3–5	2	Магистральное	Здоровьесбер	Недостаточное	• Анализ и корректировка
	школьных	мероприяти		направление	егающая	количество	программы «Профилактика
	просветительских	й за учебный		«Здоровье»	среда	мероприятий по	безнадзорности,
	мероприятий по	год				ЗОЖ в программе	беспризорности и
	ЗОЖ, по					«Профилактика	правонарушений среди
	профилактике					безнадзорности,	несовершеннолетних»,
	курения табака,					беспризорности и	включающую в себя

	употребления					правонарушений	организацию большего
	алкоголя и					среди	количества просветительских
	наркотических					несовершеннолетних	мероприятий по ЗОЖ,
	средств					»	профилактике курения
	тродеть					,	табака, употребления
							алкоголя и наркотических
							средств).
							• Организация
							административного контроля
							качества школьных
							просветительских
							мероприятий по ЗОЖ, по
							профилактике курения
							табака, употребления
							алкоголя и наркотических
							средств.
							Обеспечение психолого-
							педагогического
							сопровождения участников
							образовательного процесса,
							направленного на
							формирование ценности
							здоровья и безопасного
							образа жизни.
2.6	Диверсификация	От 5 до 9	2	Магистральное	Создание	Отсутствие	• Обеспечение материально-
2.0	деятельности	видов	_	направление	условий для	спортивного зала,	технической базы для
	школьных	спорта в		«Здоровье»	занятий	соответствующего	организации спортивной
	спортивных клубов	ШСК		жеревве <i>н</i>	физической	требованиям	инфраструктуры в
	(далее ШСК) (по				культурой и	СанПин, отсутствие	соответствии с требованиями
	видам спорта)				спортом	спортивной	СанПин.
	man energia)				one prem	инфраструктуры для	• Заключение договоров
						занятий физической	сетевого взаимодействия с
						культурой и	образовательными
						спортом.	организациями для
			1			The Promi	организациями для

							использования их материально-технических ресурсов/помещений. • Определение сетевых партнеров (предприятия, организации) в ближайшем окружении или дистанционно, которые могли бы предоставить школе ресурсы (профессиональные кадры,
2.7	W.	0 100/		N.			материально-техническую базу, образовательные ресурсы).
2.7	Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	От 10% до 19% обучающихс я постоянно посещают занятия	1	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	Наличие максимально возможной суммарной занятости обучающихся во внеурочной деятельности, занятости в дополнительном образовании, что не позволяет увеличивать уже существующее	• Сохранение достигнутых результатов (от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия).
						количество часов и расширить их перечень, т.к. это может потенциально грозить перегрузками	

						обучающихся.	
2.10	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурноспортивного комплекса Готов к труду и обороне (далее — ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	Отсутствие обучающихс я, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержден ный удостоверен ием	0	Магистральное направление «Здоровье»	Создание условий для занятий физической культурой и спортом	обучающихся. Недостаточная работа по привлечению обучающихся к участию во Всероссийском физкультурноспортивном комплексе «Готов к труду и обороне».	 Проведение мониторинга участия обучающихся во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне». Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».
	1 .	l		3.Магистральное	направление «Т	ворчество»	
3.2	Реализация дополнительных общеобразовательн ых программ	Программы разработаны и реализуются по 4-5 направленно стям	2	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не организована сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательны х программ.	 Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования. Заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.

3.3	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательн ой организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Не разработана программа технологического кружка.	• Разработка программы технологического кружка.
3.6	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки Кванториум, мобильные технопарки Кванториум, Дома научной коллаборации, центры ІТ-куб, Точка роста, экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации	Отсутствие	0	Магистральное направление «Творчество»	Развитие талантов	Отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательны х программ	• Организация взаимодействия с организациями культуры.

	высшего							
	образования и др.)							
3.7	Функционирование	1–2	1	Магистральное	Школьные	Наличие	• Сохранение	достигнутых
	школьных	объединения		направление	творческие	максимально	результатов	(1-2
	творческих			«Творчество»	объединения	возможной	объединения).	
	объединений					суммарной		
	(школьный театр,					занятости		
	школьный музей,					обучающихся во		
	школьный					внеурочной		
	музыкальный					деятельности,		
	коллектив,					занятости в		
	школьный					дополнительном		
	медиацентр					образовании, что не		
	(телевидение,					позволяет		
	газета, журнал) и					увеличивать уже		
	др.)					существующее		
	(«критический»					количество часов и		
	показатель)					расширить их		
						перечень, т.к. это		
						может потенциально		
						грозить		
						перегрузками		
						обучающихся.		
3.12	Доля	От 10% до	2	Магистральное	Школьные	Наличие	• Сохранение	достигнутых
	обучающихся,	29%		направление	творческие	максимально	результатов (от	
	являющихся	обучающихс		«Творчество»	объединения	возможной	обучающихся).	, .
	членами школьных	Я		1		суммарной	, , ,	
	творческих					занятости		
	объединений, от					обучающихся во		
	общего количества					внеурочной		
	обучающихся в					деятельности,		
	организации					занятости в		
						дополнительном		
						образовании, что не		

3.13	Количество	2 в год (для	1	Магистральное	Школьные	позволяет увеличивать уже существующее количество часов и расширить их перечень, т.к. это может потенциально грозить перегрузками обучающихся.	• Включение мероприятий
5.15	мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	каждого школьного творческого объединения)		направление «Творчество»	творческие объединения	школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы.	 Включение мероприятии школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы. Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год.
	,		4.M	агистральное напр	равление «Воспі	итание»	
4.8	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	Магистральное направление «Воспитание»	Организация воспитательн ой деятельности	Отсутствие кадрового резерва и дополнительных часов и как, следствие, отсутствие специалиста, занимающегося вопросами организации туристско-	• Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.

4.12	Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлен ие, волонтерское движение	краеведческой деятельности обучающихся. Отсутствие концепции организации внутришкольного пространства.	• Организация внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации.
4.13	Участие в реализации проекта «Орлята России»	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлен ие, волонтерское движение	Не реализуются курсы внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».	 Проведение анализа ресурсных условий для организации участия в реализации проекта «Орлята России». Ознакомление с опытом работы других ОО в этом направлении.
4.14	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	Отсутствие	0	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлен ие, волонтерское движение	Отсутствуют представительства детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	• Ознакомление с опытом работы других ОО в этом направлении.
4.16	Наличие школьных военно- патриотических клубов	Отсутствие	0 (1 макс. знач.)	Магистральное направление «Воспитание»	Ученическое самоуправлен ие, волонтерское	Отсутствует школьный военно- патриотический клуб	• Ознакомление с опытом работы других ОО в этом направлении.

					движение		
	1		5.Магі	истральное направ	ление «Профор	иентация»	
5.2	Определение ответственного за реализацию профориентационн ой деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	Нет	0	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровожден ие выбора профессии	Отсутствие приказа об определении ответственного за реализацию профориентационно й деятельности (в должности не ниже заместителя директора).	• Издание приказа об определении ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора).
5.3	Наличие соглашений с региональными предприятиями/орг анизациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Нет	0	Магистральное направление «Профориентаци я»	Сопровожден ие выбора профессии	Отсутствие механизмов взаимодействия с региональными предприятиями/орга низациями, оказывающими содействие в реализации профориентационны х мероприятий.	 Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении с которыми можно будет организовать взаимодействие. Заключение соглашений для проведения совместных профориентационных мероприятий с целью профессионального определения обучающихся, осознанного выбора обучающимися образовательнопрофессиональных маршрутов, готовности к дальнейшему обучению и успешной социализации.
				евое условие «Учи			
6.6	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций	Не менее 50% учителей прошли	2	Ключевое условие «Учитель. Школьная	Методическое сопровождени е педагогическ	Недостаточный охват учителей диагностикой профессиональных	 Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку формам диагностики

	(федеральной, региональной, самодиагностикой)	диагностику профессиона льных компетенци й		команда»	их кадров. Система наставничеств а	компетенций	профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
6.7	Доля учителей, для	От 3% до 4%	1	Ключевое	Методическое	Низкая доля	• Повышение уровня
	которых по	учителей		условие	сопровождени	учителей, для	профессионального
	результатам			«Учитель.	e	которых по	мастерства педагогов.
	диагностики			Школьная	педагогическ	результатам	
	разработаны			команда»	их кадров.	диагностики	
	индивидуальные				Система	профессиональных	
	образовательные				наставничеств	дефицитов	
	маршруты				a	разработаны ИОМ.	
6.9	Доля	Менее 50%	0	Ключевое	Развитие и	Низкая доля	• Проведение информационно-
	педагогических	педагогичес		условие	повышение	педагогических	разъяснительной работы с
	работников,	ких		«Учитель.	квалификации	работников,	педагогами о необходимости
	прошедших	работников		Школьная		прошедших	обучения по программам
	обучение по			команда»		обучение по	повышения квалификации по
	программам					программам	инструментам ЦОС.
	повышения					повышения	• Обеспечение
	квалификации по					квалификации по	информирования о новых
	инструментам					инструментам ЦОС,	тенденциях развития
	ЦОС,					размещенным в	образования, задачах и
	размещенным в					Федеральном	требованиях к
	Федеральном					реестре	профессиональной
	реестре					дополнительных	компетентности
	дополнительных					профессиональных	педагогических работников
	профессиональных					программ	по вопросам использования
	программ					педагогического	инструментов ЦОС в
	педагогического					образования (за три	образовательной

	образования (за три					последних года).	деятельности.
	последних года)						
6.11	Повышение	1	1	Ключевое	Развитие и	Не все	• Проведение информационно-
	квалификации	представите		условие	повышение	представители	разъяснительной работы с
	управленческой	ЛЬ		«Учитель.	квалификации	управленческой	педагогами о необходимости
	команды по	управленчес		Школьная		команды прошли	обучения по программам
	программам из	кой команды		команда»		повышение	повышения квалификации.
	Федерального					квалификации по	• Обеспечение
	реестра					программам из	информирования о новых
	образовательных					Федерального	тенденциях развития
	программ					реестра	образования, задачах и
	дополнительного					образовательных	требованиях к
	профессионального					программ	профессиональной
	образования (за три					дополнительного	компетентности
	последних года)					профессионального	педагогических работников.
						образования	-
6.13	Участие педагогов	Участие на	2	Ключевое	Развитие и	Отсутствие	• Повышение мотивации
	в конкурсном	регионально		условие	повышение	педагогов,	педагога в необходимости
	движении	м уровне		«Учитель.	квалификации	участвующих в	участия в конкурсном
				Школьная		профессиональных	движении.
				команда»		конкурсах на	• Привлечение педагогических
						всероссийском	работников к участию в
						уровне.	мероприятиях в качестве
							эксперта, члена жюри,
							руководителя
							краткосрочного проекта.
							• Создание системы
							наставничества, тьюторства,
							сопровождения педагога в
							подготовке к
							профессиональному
							конкурсу.
6.14	Наличие среди	Наличие	2	Ключевое	Развитие и	Отсутствие	• Повышение мотивации
	педагогов	среди		условие	повышение	педагогов,	педагога в необходимости

M	и уровне			всероссийском уровне.	работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя
					краткосрочного проекта. • Создание системы наставничества, тьюторства, сопровождения педагога в подготовке к профессиональному конкурсу.
		<u>Слючевое условие «</u>	«Школьный кл	имат»	
	Менее 70% 0 обучающихс	Ключевое условие «Школьный климат»	Организация психолого-педагогическо го сопровождени я	Низкая доля обучающихся ОО, принявших участие в социально-психологическом тестировании.	 Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) о целях и значении социально-психологического тестирования. Проведение информационно-разъяснительной работы среди обучающихся о целях и значении социально-психологического тестирования. Проведение информационно-разъяснительной работы среди классных руководителей о целях и значении социально-

	данном						тестирования.
	тестировании						
7.8	Оказание	Реализуется	1	Ключевое	Формировани	Не разработаны	• Разработка и реализация
	психолого-	в виде		условие	e	отдельные	психолого-педагогической
	педагогической	отдельных		«Школьный	психологичес	программы по	программы или комплекса
	помощи целевым	мероприяти		климат»	ки	оказанию психолого-	мероприятий для каждой из
	группам	й и (или)			благоприятно	педагогической	целевых групп обучающихся.
	обучающихся	индивидуаль			го школьного	помощи для каждой	
	(испытывающим	ных			климата	из целевых групп	
	трудности в	консультаци				обучающихся.	
	обучении;	й отдельных					
	находящимся в	участников					
	трудной жизненной	образовател					
	ситуации; детям-	ьных					
	сиротам и детям,	отношений					
	оставшимся без	(обучающих					
	попечения	ся,					
	родителей;	родителей,					
	обучающимся с	педагогов)					
	ОВЗ и (или)						
	инвалидностью;						
	одаренным детям)						
	(«критический						
	показатель»)						
			8.F	<u> </u> Слючевое условие «	<u> </u> «Образовательн	 ая среда»	
8.4	Использование	Не менее	2	Ключевое	ЦОС	Педагогические	• Оказание методической
	федеральной	30%		условие	(поддержка	работники не	помощи педагогическим
	государственной	педагогичес		«Образовательна	всех	достаточно	работникам, изучение
	информационной	ких		я среда»	активностей)	информированы о	педагогическими
	системы «Моя	работников		* ''	,	функциональных	работниками Методических
	школа», в том	используют				возможностях ФГИС	рекомендаций для
	числе	сервисы и				«Моя школа».	педагогических работников
	верифицированног	подсистему					по вопросам работы на

	о цифрового	«Библиотека					платформе ФГИС «Моя
	образовательного	ЦОК»					школа».
	контента, при	ФГИС «Моя					
	реализации	школа»					
	основных						
	общеобразовательн						
	ых программ						
	(«критический»						
	показатель)						
8.6	Оснащение	Не	0	Ключевое	ЦОС	Отсутствие	• Перераспределение
	образовательной	соответствуе		условие	(поддержка	достаточного	бюджетных средств или
	организации IT-	Т		«Образовательна	всех	финансирования	привлечение
	оборудованием в			я среда»	активностей)		дополнительных источников
	соответствии с						финансирование.
	Методическими						
	рекомендациями по						
	вопросам						
	размещения						
	оборудования,						
	поставляемого в						
	целях обеспечения						
	образовательных						
	организаций						
	материально-						
	технической базой						
	для внедрения ЦОС						

<u>3.4. Описание возможных причин возникновения дефицитов, внутренних и внешних факторов влияния на развитие школы.</u>

Наличие у обучающихся особенностей, обусловленных интеллектуальными нарушениями, увеличение количества детей с речевыми нарушениями, РАС, тяжелыми и множественными нарушениями развития, расстройствами эмоционально волевой сферы.

Большое количество обучающихся на дому, по СИПР.

Наличие максимально возможной суммарной занятости обучающихся в урочной и внеурочной деятельности, занятости в дополнительном образовании, что не позволяет увеличивать уже существующее количество часов внеурочной деятельности и доп. образования и расширить их перечень, т.к. это может потенциально грозить перегрузками обучающихся.

Наличие большого количества родителей проявляющих пассивный интерес к школьной жизни детей, а также родителей (законных представителей) обладающих ограниченными представлениями об особенностях развития их детей и как следствие недостаточное понимание важности обучения, воспитания, дополнительного образования для обучающихся с OB3, детей-инвалидов.

Особенности социального состава семей обучающихся, а именно большое количество неполных, многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в социально-опасном положении.

Отсутствие спортивного зала, соответствующего всем необходимым требованиям для полноценного и качественного функционирования.

Недостаточное финансирование, трудности в поиске партнеров, готовых оказать материальную помощь школе.

3.5. Анализ текущего состояния и перспектив развития школы.

3.5.1. Интерпретация результатов самодиагностики:

Nº	Магистральное направление, ключевое условие	Полученный результат (описание и количество баллов)	Планируемый результат, описание		
1	«Знание»	29 баллов из 48 максимальных (средний уровень)	Достижение высокого уровня, через сохранение уже достигнутых высоких баллов по отдельным направлениям и достижения максимально возможных образовательных результатов.		
2	«Здоровье»	17 баллов из 24 максимальных (средний уровень)	Сохранение среднего уровня, через закрепление уже достигнутых высоких баллов по отдельным направлениям и достижения максимально возможных результатов (увеличение количества школьных просветительских и профилактических мероприятий, увеличения доли обучающихся постоянно посещающих спортивные секции и объединения, участие обучающихся в ГТО).		
3	«Творчество»	16 баллов из 29 максимальных (базовый уровень)	участие обучающихся в ГТО). Достижение среднего уровня, через закрепление уже имеющихся высоких баллов по отдельным направлениям и увеличение количества мероприятий школьных творческих объединений, сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ.		

4	«Воспитание»	14 баллов	из 22	Достижение среднего уровня, через закрепление уже имеющихся высоких
		максимальных	(базовый	
		уровень)		обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам
)		организации краеведческой деятельности и школьного туризма;
				организации внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных
				возможностей образовательной организации;
				проведение анализа ресурсных условий для организации участия в реализации
				проекта «Орлята России»; ознакомление с опытом работы других ОО в этом
				направлении.
5	«Профориентация»	8 баллов	из 14	Сохранение среднего уровня, через закрепление уже достигнутых высоких
		максимальных	(средний	
		уровень)		реализацию профориентационной деятельности.
6	«Учитель. Школьная	19 баллов	из 31	
	команда»	максимальных	(средний	. *
		уровень)		возможных результатов (повышение уровня профессионального мастерства
				педагогов).
7	«Школьный климат»	15 баллов	из 19	Достижение высокого уровня, через сохранение уже достигнутых высоких
		максимальных	(средний	баллов по отдельным направлениям и достижения максимально
		уровень)		возможных результатов в реализации психолого-педагогического
				сопровождения обучающихся, проведение информационно-
				разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о
				целях и значении социально-психологического тестирования.
8	«Образовательная среда»	13 баллов	из 21	Сохранение среднего уровня, путем закрепление уже достигнутых высоких
		максимальных	(средний	баллов по отдельным направлениям и достижения максимально
		уровень)		возможных результатов через оказание методической помощи педагогическим
				работникам, изучение педагогическими работниками Методических
				рекомендаций для педагогических работников по вопросам работы на платформе
				ФГИС «Моя школа», перераспределение бюджетных средств или привлечение
		121 6	200	дополнительных источников финансирование.
		131 балл	из 208	
		максимальных	(средний	1
		уровень)		возможных результатов по другим направлениям.

3.5.2. Результаты проблемно ориентированного анализа:

Магистральные	Оценка актуального состо	яния внутреннего потенциала	l	ектив развития и внешних факторов
направления и ключевые условия	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов ФАОП. Школа обеспечена учебниками и учебными пособиями в полном объеме. Все педагоги школы соблюдают требования локальных актов, регламентирующих формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, внутреннюю оценку качества образования. Наличие кадрового обеспечения оказания психолого-педагогической	Отсутствие условий и ресурсов для организации углубленного изучения отдельных предметов. Не предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня, по причине отсутствия достаточного количества ЭОР для обучающихся с интеллектуальными нарушениями и недостаточной методической работой с педагогами по применению ЭОР на уроке. Обучающиеся не участвуют в региональном и заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников.	Педагоги эффективно привлекают обучающихся к участию в реализации проектной и/или исследовательской деятельности. Педагоги регулярно повышают уровень профессиональных компетенций, в том числе знание локальных актов. Школа укомплектована	В настоящее время в федеральном перечне электронных образовательных ресурсов отсутствует достаточное количество материалов для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Недостаточное финансирование. Неоднородность состава обучающихся (в последние годы большое количество обучающихся на дому, с ТМНР и др.).
	помощи.			

	Образовательная			
	организация не входит в			
	перечень образовательных			
	организаций с признаками			
	необъективных результатов			
	по итогам предыдущих			
	учебных годов.			
	Реализуются рабочие			
	программы курсов			
	внеурочной деятельности, в			
	том числе курса «Разговоры			
	о важном» (обучающимся			
	обеспечено 10 часов			
	еженедельных занятий			
	внеурочной деятельностью).			
Здоровье	100% обеспечение	Отсутствие спортивного	Организация работы по	Наличие максимально
	обучающихся горячим	зала, соответствующего	здоровьесбережению с	возможной суммарной
	питание, прохождение	требованиям СанПин,	привлечением всех	занятости обучающихся во
	детьми медицинских	отсутствие спортивной	участников	внеурочной деятельности,
	осмотров.	инфраструктуры для занятий	образовательного	занятости в
	Организация работы по	физической культурой и	процесса, в том числе	дополнительном
	привлечению обучающихся	спортом.	родителей (законных	образовании, что не
	к участию в массовых	Недостаточная работа по	представителей).	позволяет увеличивать уже
	физкультурно-спортивных	привлечению обучающихся к	Наличие в школе	существующее количество
	мероприятиях, высокая	участию во Всероссийском	отдельного кабинета	часов и расширить их
	результативности участия.	физкультурно-спортивном	учителя-логопеда и	перечень, т.к. это может
		комплексе «Готов к труду и	учителя-дефектолога,	потенциально грозить
		обороне».	оборудованных зон для	перегрузками
			проведения занятий	обучающихся.
			индивидуальных и	
			групповых.	
Творчество	Высокая доля	Не организована сетевая	Организация работы по	Наличие максимально
	обучающихся, охваченных	форма реализации	привлечению	возможной суммарной
	дополнительным	дополнительных	обучающихся к участию в	занятости обучающихся во

образованием. Организация работы по привлечению обучающихся к участию в конкурсах, фестивалях и т.д. Высовденный. Истользование Реализация рабочей программы воспитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитательной работы. Воспитательной работы. Воспитательной работы. Воспитательной работы. Отраниченное количество коржаю, тобъединений. Не разработана программы творческих объединений перчень, т.к. это может потепциально перечень, т.к. это может потепциально порчающихся. Ограничения программы воспитательной работы. Воспитательной работы. Истользование государственной символики при обучении и воспитатии. Напичие Совствательной работы. Не реализуются программы воспитатии и календарното плана воспитательной работы. Истользование государственной символики при обучении и воспитании. Напичие Совствательной работы. Вамуюдействию с детскими объединений породителей и советника дирсктора по воспитании объединений побъединений побъединений побъединений побъединений породителей и советника дирсктора по воспитании объединений побъединений побъединений породителей потепциально поразовательной образовательной организации и родителей организации и родителей появоляют увеличивать, уже существующее количество часов и распирать их поставляющей образовательной образовательной организации и родителей появоляют увеличивать уже существующее количество наской потемы обучающихся объезинений поразовательной организации и родителей организации и родителей появоляют увеличивать уже существующее количество образовательной потенциально поразовательной образовательной организации и родителей появоляют увеличивать уже существующее количество образовательной потенциально поразовательной образовательной образовательной организации и родителей появоляют появоляют появоляют появоляют учествующей колический коручающих в потенциально появоляют появоляют появоляют появоты потенциально появоляют появоляют появоляют появоляют появоляют появоты потенциально появоляют появоляют появоляют появоляют появоляют появоляют по		opposition	общеобразовательных	HIROHI III IV BROWNOOTH	BHOVEOUTON HOSES HOSES
Привлечению обучающихся к участию и такого участия. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и программы воспитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плапа воещитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плапа воещитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плапа воещитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плапа воещитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плапа воещитательной работы. Использование государственными объединения и пкольного краже, с программы представительной образовательной		<u> </u>	1	1	• •
воспитание — Реализация рабочей программы воспитативи и календарного плана воспитательной работы. — Использование посударственной символики при обучении и взаимодействию с одетских проидетей и советаника директора по воспитанию и взаимодействию с детекими объединений объединений объединений объединений породителей и советаника директора по воспитанию и взаимодействию с детекими объединений объединений объединений объединений объединений объединений программы воспитатины объединений программы воспитанию и календарного плана воспитатино и календарного плана воспитатиние с совета программы при обучении и воспитанию и на при обучении и воспитанию и взаимодействию с детеким и объединений («Юнармия», «Большая представительей» образовательной образоватии, что не позволяет увеличивать уже существующее количество часов и расширить их перечень, т.к. это может потенциально обучающихся с нарушением интеллекта. — На пичие максимально образовательной образовательной образовательной занятости обучающихся во позволяет увеличивать уже существующее количество часов и расширить их перечень, т.к. это может потенциально образоватии, что пе позволяет увеличивать уже существующее количество часов и расширить их перечы, т.к. это может потенциально обучающихся.			* *	ооъединениях.	
фестивалях и т.д. Высокая результативности такого участия. Не разработана программа технологического кружка. Мероприятия школьных творческих объединений перчтены в календарном плане воспитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитатия и капендарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучелению и советника директора по воспитанию и вазимодействию с детскими общественных общественных объединеных объединений пермена» и дироктора программы при обредениями обученовных объединений образовательной организации и родителей высурочной деятельности, завитости образование потоциально образовательной организации и родителей высурочной деятельности, образование позволяет увеличивать уже существующее количество часов и расширить их перечень, т.к. это может потещиально обучающихся с нарушением интеллекта. Наличие максимально взаимодействие образовательной организации и родителей высурочной деятельности, завятости образовании, что не позволяет увеличивать уже существующее количество часов и расширить их перечень, т.к. это может потещиально грозить перетузками обучающихся.		<u> </u>	1		' '
результативности такого участия. Не разработана программа технологического кружка. Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличе Совета родителей и советника директора по воспитании объединения объеди			1		
реализация рабочей программы воспитатини и календарного плана воспитательной работы. Воепитапие Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании и наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения и воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения и при обучения и воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединения и взаимодействию с детскими объединения и взаимодействию с детскими объединения поры объединения и взаимодействию с детскими объединения объединения и взаимодействию с детскими объединения и взаимодействию с детскими объединения и восино-патриотический клуб. Обративация летних тематических смен в		1 *			
Мероприятия школьных творческих объединений не учтены в календарном плане воспитательной работы. Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию объединений («Юнармия», «Большая представительей). Использование посударственной символики при обучении и воспитанию. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию объединений («Юнармия», «Большая представительей). Отсутствует школьный военно-патриотический клуб. Организация дентра детских и молодежных объединений («Юнармия», «Большая перечень, т.к. это может потенциально грозить перегрузками обучающихся во с перечень, т.к. это может потенциально грозить перечень, т.к. это может потенциально грозить перегрузками обучающихся.		результативности такого			, ,
Воспитание Реализация рабочей программы воспитатия и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании Наличие Совета родителей и советника директора по воспитании и взаимодействию с детскими обысинениями. Организация летних тематических смен в		участия.	технологического кружка.		часов и расширить их
Воспитание Реализация рабочей программы воспитательной работы. Не реализуются программы воспитательной работы. Воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитатиии. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитатнию и взаимодействию с сретскими объединениями. Отрутствует школьный военно-патриотический клуб. Отранизация летних тематических смен в			Мероприятия школьных		перечень, т.к. это может
Воспитание Реализация рабочей программы воспитатильной работы. Воспитание воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета директора по воспитании и вазаимодействию с детскими объединеными объединеными объединеными объединеными объединеными объединеными тематических смен в			творческих объединений не		потенциально грозить
Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию объединениями объединениями объединениями объединениями. Организация рабочей программы краеведения и школьного образовательной образовате			учтены в календарном плане		перегрузками
Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и бышественными объединениями. Организация летних тематических смен в			воспитательной работы.		обучающихся.
Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и бышественными объединениями. Организация летних тематических смен в			1		Ограничения, связанные
Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитатьной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в					
Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитатьной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в					особенностями
Воспитание Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитанию и назаимодействие образовательной организации и родителей (законных представительств родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Организация летних тематических смен в					
программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Организация летних тематических смен в					нарушением интеллекта.
календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в	Воспитание	Реализация рабочей	Не реализуются программы	Эффективное	Наличие максимально
календарного плана воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в		программы воспитания и	краеведения и школьного	взаимодействие	возможной суммарной
воспитательной работы. Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействино с детскими объединеными объединеными объединеными объединениями. Организация летних тематических смен в		календарного плана	туризма.	образовательной	занятости обучающихся во
Использование государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в		<u> </u>	* *	организации и родителей	
государственной символики при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Организация летних тематических смен в		Использование	_	(законных	
при обучении и воспитании. Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в		государственной символики	· •	представителей).	дополнительном
Наличие Совета родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями. Организация летних тематических смен в		1 * *		,	образовании, что не
родителей и советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в		1 2			1
директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Отсутствует школьный военно-патриотический клуб. Отсутствует школьный военно-патриотический клуб. Перечень, т.к. это может потенциально грозить перегрузками обучающихся.			` = :		
взаимодействию с детскими общественными объединениями. Организация летних тематических смен в		1 ' '	1 1		
общественными потенциально грозить объединениями. Организация летних тематических смен в			1		
объединениями. Организация летних тематических смен в					1 ,
Организация летних тематических смен в		1			· •
тематических смен в		1			_ * **
		· ·			
пребыванием.		<u> </u>			
Профориентация В школе большое Отсутствие ответственного Организация работы по Узкий выбор	Профориентация	1 1	Отсутствие ответственного	Организация работы по	Узкий выбор

	внимание уделяется	за реализацию	привлечению	специальностей, которые
	проведению	профориентационной	обучающихся к участию в	могут выбрать выпускники
	профориентационной	деятельности (в должности не	профориентационных	после освоения АООП УО.
	1 1 1	`	1 1 1	
	1	ниже заместителя директора),	мероприятиях.	Наличие выпускников,
	используются	утвержденного приказом.	Эффективное	которые по состоянию
	дополнительные материалы	Отсутствие механизмов	взаимодействие	здоровья не могут получать
	по профориентации.	взаимодействия с	образовательной	профессиональное
	Профориентационные	региональными	организации и родителей	образование.
	мероприятия проводятся не	предприятиями/организациями,	(законных	
	только для обучающихся, но	оказывающими содействие в	представителей).	
	и для их родителей	реализации		
	(законных представителей).	профориентационных		
	Для обучающихся	мероприятий.		
	организуются экскурсии на			
	предприятия, в ЦЗН,			
	организации СПО.			
Учитель. Школьная	Наличие	Недостаточный охват	Наличие	Недостаточное
команда	высокопрофессионального	учителей диагностикой	высокопрофессионального	количество возможностей
	педагогического	профессиональных	педагогического	участия педагогов в
	коллектива.	компетенций.	коллектива.	конкурсах, т.к. педагоги
	100% педагогов	Отсутствие педагогов,	Положительный опыт	реализуют АООП УО.
	регулярно проходят курсы	участвующих в	участия педагогов в	Основная масса
	повышения квалификации.	профессиональных конкурсах	конкурсах	конкурсов, курсов
	В школе функционируют	на всероссийском уровне.	профессионального	повышения квалификации,
	методические объединения		мастерства.	семинаров, конференций не
	педагогов. Организовано		Высокая активность	адресована педагогам,
	наставничество.		педагогов (участие в	работающим с
	Предусмотрены меры		вебинарах, семинарах,	обучающимися с
	материального и		конференциях, работе	нарушением интеллекта.
	нематериального		ШМО, РМО и т.д.).	
	стимулирования.		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
Школьный климат	Наличие	Низкая доля обучающихся	Школа укомплектована	Наличие у
	психологической службы.	ОО, принявших участие в	•	обучающихся
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			'

	Наличие благоприятного	социально-психологическом	обеспечивающими	особенностей,
	школьного пространства	тестировании.	оказание	обусловленных
	для обучающихся.	Не разработаны отдельные	психолого-педагогической	интеллектуальными
	Обеспечение	программы по оказанию	помощи (2 педагога-	нарушениями, увеличение
	комплексного психолого-	психолого-педагогической	психолога, 1 учитель-	количества детей с РАС,
	педагогического	помощи для каждой из целевых	логопед, 1 учитель-	тяжелыми и
	сопровождения	групп обучающихся.	дефектолог, 1 социальный	множественными
	обучающихся.		педагог).	нарушениями развития,
			Наличие кабинетов для	расстройствами
			специалистов с	эмоционально волевой
			оборудованными зонами	сферы.
			для индивидуальных и	
			групповых занятий.	
Образовательная	Обеспечение безопасного	Педагогические работники	Наличие в	Отсутствие достаточного
среда	доступа к информационно-	не достаточно информированы	образовательной	финансирования.
	коммуникативной сети	о функциональных		
	Интернет.	возможностях ФГИС «Моя	для учебных и неучебных	
	Все педагоги школы	школа».	занятий, творческих дел.	
	зарегистрированы на	Отсутствие условий для	Умение педагогов	
	информационно-	улучшения материально-	пользоваться	
	коммуникативной	технической базы школы.	информационно-	
	образовательной платформе		коммуникативной сетью	
	«Сферум».		Интернет,	
			информационно-	
			коммуникативной	
			образовательной	
			платформой «Сферум».	

4. Основные направления развития организации.

4.1. Возможные действия, направленные на совершенствование деятельности по каждому магистральному направлению и ключевому условию.

Основными направлениями развития МБОУ «Бейская школа-интернат» являются:

Магистральное направление «Знание»

- Осуществление информационно-просветительской работы с педагогами школы в рамках методических объединений, педагогического совета, а также посредством организации участия педагогов в тематических семинарах, вебинарах, конференциях, прохождения курсов повышения квалификации по вопросам применения ЭОР, а также по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программно-методического обеспечения обучения и воспитания по ФАОП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.
- Осуществление мониторинга применения ЭОР из федерального перечня на уроках и занятиях внеурочной деятельности.
 - Ознакомление с опытом работы других ОО в области углубленного изучения отдельных предметов.
- Проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий для организации углубленного изучения отдельных предметов.
- Разработка, утверждение и реализация плана (комплекса мероприятий), направленного на обеспечение в общеобразовательной организации:
- А) ресурсных условий (кадры, материально-техническое, информационное и др.) с целью обеспечения эффективной образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью с учетом особенности их психофизического развития;
 - Б) наличие безопасных условий (физических, морально-психологических) для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью;
 - В) условий для повышения психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
- Осуществление мероприятий по систематической подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении (обеспечение мотивации и интереса обучающихся к участию в школьном туре ВСОШ; анализ результатов школьного этапа ВСОШ, прогнозирование результатов дальнейшего участия; создание системы мер морального и материального стимулирования обучающихся, участвующих в ВСОШ и педагогических работников, которые занимаются их подготовкой).
 - Разработка отдельных локальных актов, корректировка общих локальных актов с целью регламентации особенностей

организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

- Проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и учебными пособиями, специальными техническими средствами обучения с целью выявления потребностей, своевременной подачи заявок на приобретение.

Магистральное направление «Здоровье»

- Анализ и корректировка программы «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних».
 - Организация административного контроля качества школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ.
- Привлечение обучающихся к участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

Магистральное направление «Творчество»

- Проведение мониторинга ресурсов внешней среды для реализации программ дополнительного образования с целью заключение договоров о реализации программ дополнительного образования в сетевой форме.
 - Разработка программы технологического кружка.
 - Включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы.
- Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения (планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год).

Магистральное направление «Воспитание»

- Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма.
- Организация внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации.
 - Проведение анализа ресурсных условий для организации участия в реализации проекта «Орлята России».
- Ознакомление с опытом работы других ОО в части организации школьных военно-патриотических клубов, представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.).

Магистральное направление «Профориентация»

- Издание приказа об определении ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора).
- Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении с которыми можно будет организовать взаимодействие в области работы по профориентации и заключение соглашений для проведения совместных профориентационных мероприятий.

Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»

- Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку, формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 27.08.2021 № Р-201.
- Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о необходимости обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС.
 - Повышение уровня профессионального мастерства педагогов.
 - Повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении.
- Привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта.
 - Создание системы наставничества, сопровождения педагогов в подготовке к профессиональных конкурсах.

Ключевое условие «Школьный климат»

- Проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей), обучающихся, классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования.
- Разработка и реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.

Ключевое условие «Образовательная среда»

- Организация методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций по вопросам работы на плат-форме ФГИС «Моя школа».
 - Перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования для оснащение

образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого с целью обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.

4.2. Управленческие решения, направленные на устранение причин возникновения дефицитов.

			•							
№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название подпроектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Перечень мероприятий	Ресурсное обеспечение	Руководитель проектной группы	Целевые индикаторы результативности	Система оценки результатов и контроля реализации
1	Знание	«Общее дело – успех каждого!»	- Организация информирования педагогов о перечне и применении ЭОР при реализации образовательных программОбеспечение подготовки обучающихся к участию в предметных олимпиадах и творческих конкурсах разного уровняПовышение мотивации к	Создание условий для результати вной работы образовате льного пространст ва, с целью предоставл ения равных возможнос тей для получения качественн ого	202 5- 2030	- Организация адресной организационн о- методической помощи педагогам в реализации образователь ных программКурсовая подготовка по профильным предметам Организация психолого-педагогическо	Кадрово е и финансо вое обеспечен ие	Заместител ь директора по УВР, библиотека рь	- Применение педагогами ЭОР при реализации образователь ных программ обеспечение 100% обучающихся доступность ю качественног о образования в соответствии с требованиям	Мониторинг, самообследован ие, самодиагностик а результатов и контроль.

помосом об	AMANNA AFRANCIA	й пиориостичи	11
	учения образования.	й диагностики	и требованиям
через со	оздание	обучающихся	
ситуации успо	еха для	для выявления	и ФГОС,
каждого		индивидуальн	ФАООП УО,
обучающегос	я.	ых	ФАОП НОО;
		способностей.	-качество
		-Усиление	образования
		работы с	обучающихся
		родительской	не менее 50
		общественнос	%;
		тью.	- повышение
		-	доли
		Обеспечение	обучающихся
		соответствия	,
		материально-	участвующих
		технической	в предметных
		базы новым	олимпиадах,
		требованиям	конкурсах и
		стандартов.	соревнования
		-Организация	х различного
		участия	уровня (не
		обучающихся	менее 70%
		олимпиадах и	обучающихся
		творческих);
		конкурсах,	-доля
		предусмотрен	победителей,
		ных на всех	призёров,
		уровнях от	конкурсных
		школьного до	мероприятий
		всероссийског	различного
		о	уровня; – не
		для	менее 10 %
		обучающихся	от числа
			обучающихся
		с нарушением	обучающихся

		интеллекта.		участвующих
		интеллекта. -Приобретение		в
		Учебников и		предметных
				олимпиадах,
		учебных		
		пособий.		конкурсах и
				соревнования
				х различного
				уровня;
				-развитие
				системы
				внеурочной
				деятельности
				И
				дополнитель
				ного
				образования
				как условия
				развития
				детей,
				увеличение
				количества
				занятых
				обучающихся
				(охват 100%
				учащихся);
				-100%
				обеспечение
				обучающихся
				учебниками и
				учебными
				пособиями из
				федерального
				перечня;
				-100% охват
			1	100/0 OADul

									педагогов курсовой подготовкой.	
2	Воспита ние	«Школа для каждого»	- Организация внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей ОО Обеспечение повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма. Совершенствовани е внутришкольной воспитательной системы Сохранение и расширение перечня дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности.	- Наличие кадрового резерва специалисто в, занимающи хся вопросами организации туристско-краеведческ ой деятельност и обучающих ся Наличие внутришкольного пространств а, созданного с учетом инфраструк турных возможност ей ОО Реализация дополнител	202 5- 2030	- Обучение педагогов на курсах повышения квалификац ииРазработка и реализация планов по организаци и внутришко льного пространст ва с учетом инфраструк турных возможнос тей ООРазработка и реализация дополнител ьных образовате льных программ и курсов	Кадровое и финансов ое обеспечен ие	Старший воспитател ь, советник директора по воспитани ю	- Прохожден ие двумя педагогами курсов по вопросам организаци и краеведчес кой деятельнос ти и школьного туризма Наличие организова нного внутришко льного пространст ва с учетом инфраструк турных возможнос тей ОО Наличие и реализация дополнител ьных образовате	Промеж уточный и итоговый мониторинг. Процент роста.

		1	Ī				1			
				ьных		внеурочной			льных	
				образовател		деятельнос			программ	
				ьных		ти.			И	
				программ					курсов	
				И					внеурочной	
				курсов					деятельнос	
				внеурочной					ти.	
				деятельности						
3	Здоровь	«Будь	- Корректировка	Создание	202	- Анализ и	Кадрово	Учитель	-	Промежуточ
	e	здоров!»	программы	условий для	5-	корректиро	е и	физическо	Увеличени	ный и
			«Профилактика	обеспечения	2030	вка	финансо	й культуры	e	итоговый
			безнадзорности,			программы	вое	пкультуры	количества	мониторинг.
			беспризорности и	положительн		«Профилак	обеспечени		И	Процент роста.
			правонарушений	ой динамики		тика	e		эффективн	
			среди	вовлеченност		безнадзорн			ости	
			несовершеннолет	И		ости,			профилакт	
			них» (повышения	обучающихс		беспризорн			ических	
			количества и	я во		ости и			мероприяти	
			эффективности			правонару			й по	
			мероприятий).	внеурочную		шений			пропаганде	
			- Обеспечение	деятельность		среди			3ОЖ,	
			максимально	, постоянно		несовершен			предупреж	
			возможной	посещающих		нолетних».			дению	
			суммарной	занятия в		-			противопра	
			занятости	области		Привлечен			вных	
			обучающихся во			ие			поступков.	
			внеурочной	физической		обучающих			- Снижение	
			деятельности.	культуры и		ся к			уровня	
			- Привлечение	спорта,					уровня заболеваем	
			обучающихся к	участвующи		участию во				
				х в ВФСК		внеурочной			ости	
			участию во			деятельнос			обучающих	
			Всероссийском	«ΓΤΟ».		ти.			ся.	
			физкультурно-			-			-	

спортивном	Осуществл	Своевреме
комплексе «Готов	ение	нное
к труду и	информаци	прохожден
обороне».	онно-	ие МСЭ
- Укрепление	просветите	детьми-
здоровья и	льской	инвалидам
физическое	работы по	и.
совершенствование	привлечени	- Наличие
обучающихся	Ю	обучающих
через создание	обучающих	ся,
благоприятных	ся к	имеющих
условий	участию во	знак
жизнедеятельност	Всероссийс	отличия
И	ком	ВФСК
в ОО, пропаганде	физкультур	«ГТО»,
ЗОЖ.	но-	подтвержде
	спортивном	нный
	комплексе	удостовере
	«Готов к	нием.
	труду и	-
	обороне».	Сохранени
	-	e
	Осуществл	достигнуты
	ение	X
	мероприяти	результатов
	й по	(от 10% до
	созданию	19%
	благоприят	обучающих
	ных	ся
	условий	постоянно
	жизнедеяте	посещают
	льности	занятия в
	в ОО,	области
	пропаганде	физической

						ЗОЖ.			культуры и спорта).	
4	Профориен тация	«Мой выбор»	- Создание условий для социализации и выбора жизненного пути Осуществление информационнопросветительской работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) с целью профессиональной ориентации Осуществление профориетационной диагностики обучающихся старших классов Взаимодействие с предприятиями и организациями, ЦЗН, учреждениями СПО.	- Высокая доля обучающих ся поступивш их в учреждени я СПО с целью получения профессио нального образовани я.	202 5- 2030	-Участие профессион алов и конкурсе профессион ального мастерство «Абилимпик с»Посещение предприяти й села, ЦЗН, учреждени й СПО Обеспечить информиро вание обучающих ся об особенност ях различных сфер профессион альной деятельност и, специфики	Кадрово е и финансо вое обеспечен ие	Социальны й педагог	Доля обучающих ся 5-9 кл ассов, охваченны х профориен тацио нной деятельност ью 100%. Повыше ние процента обучающихс я, поступающи х в профессиона льные училища и техникумы.	Мониторинг и самообследо вание, самодиагнос тика результатов и контроля.

5	Творч ество	«Созвезди е»	-Создать условия для работы школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, и др.)Организация и проведение мероприятий школьных творческих объединений.	- Функциони рование школьных творческих объединен ий (школьный театр, школьный музыкальн ый коллектив, и др.) - Увеличени е количества мероприят	202 5- 2030	рынка труда в РХ через классные часы, воспитател ьские, тематическ ие мероприяти я, внеурочну ю деятельност ь Организация системы внеурочной деятельност и образования Индивидуал ьная работа с детьми по выявлению способност ей и их развитие Корректиро вка плана мероприяти	Кадрово е и финансо вое обеспечен ие	Руководите ль творческог о объединени я «Маленька я страна»	- Сохранени е достигнут ых результато в (1-2 объединен ия) Сохранени е достигнут ых результато в (от 10% до 29% обучающи хся	Мониторинг самообследо вание, самодиагнос тика результатов и контроль.
---	-------------	-----------------	--	--	-------------------	---	---	---	--	--

				ий,		й каждого		являющих	
				проводимы		творческого		ся членами	
				проводимы Х		объединени		школьных	
				ШКОЛЬНЫМ		Я		творчески	
				И		планирован		X	
				творческим		ие		объединен	
				И		проведения		ий, от	
				объединен		ШКОЛЬНЫХ		общего	
				иями.		мероприяти		количества	
						й не реже		обучающи	
						или более		хся в ОО).	
						чем 2 раза в		-	
						год.		Проведени	
								Я	
								мероприят	
								ий	
								каждого	
								творческог	
								о обрасског О	
								=	
								объединен	
								ия не реже	
								или более	
								чем 2 раза	
								в год.	
6	Учите	«Коман	-Формирование	- Наличие	202	- Продение	Кадрово	-	Мониторинг
	ль.	да	«внутренней»	условий,	5-	разъяснител	е и	Повышение	И
	Школьн	школьн	мотивации	обеспечива	2030	ьной работы	финансо	% учителей	самообследо
	ая	ЫХ	педагогов к	ющих		c	вое	прошедших	вание.
	команда	педагогов	профессиональном	личностны		педагогичес	обеспечен	диагностик	
	команда	»	y	й рост		кими	ие	y	
	•		саморазвитию,	педагогов.		кадрами по		профессион	
			освоение	-		порядку		альных	
			педагогами	Повышени		формам		компетенци	
			инновационных			диагностики		й.	
	<u>l</u>		ипповационных	е уровня		диагностики		и.	

	способов и	профессио	профессиона	
		1 * * 1		Vnawwawa
	методов обучения	нального	льных	Увеличение
	и воспитания	мастерства	дефицитов	количества
	обучающихся.	работающи	педагогичес	педагогиче
	-Стимулирование	X	ких	ских
	участия	педагогов.	работников	работнико
	педагогических	- Участие	образовател	ВС
	работников в	педагогов в	ьных	квалифика
	профессиональных	конкурсном	организаций	ционной
	конкурсах и иных	движении.	c	категорие
	мероприятиях по	движении.	возможность	й.
	обмену передовым		ю получения	_
	педагогическим		индивидуаль	Увеличени
	опытом.		ного плана в	е числа
			соответстви	педагогичес
			ис	ких
			распоряжен	работников,
			ием	
			Минпросве	принимающ
			щения	их участие
			России от	В
			27.08.2021	конкурсном
			№ P-201.	движении.
			- Создание	дынкенин.
			условий для	
			непрерывног	
			О	
			планомерног	
			о повышения	
			квалификац	
			-	
			ии, в том	
			числе на	
			основе	
			использован	

						ия современны х цифровых технологийСоздание условий для участия педагогичес ких работников в конкурсном движении.				
7	Школ ьный климат	«Школьн ый климат»	-Развитие системы психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношенийСоздание условий для обеспечения повышения безопасности в ОО в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-	Наличие благоприятно го психологичес кого климата и безопасных условий в ОО для всех участников образователь ных отношений.	202 5- 2030	-Реализация локальных нормативны х актов организации психологопедагогичес кого сопровожде ния участников образовательных отношенийУвеличение количества родителей совместное участие общешкольн	Кадрово е и финансо вое обеспечене	Педагог-психолог	Увеличен ие доли обучающи хся ОО, принявши х участие в СПТ. Отсутстви е фактов нарушени я законных прав и интересов детейНаличие безопасны	Мониторинг и самообследо вание, самодиагнос тика результатов и контроля.

T T				
	эпидемиологичес	ых		х условий
	ких требований.	мероприяти	ях	c
	-Расширение			соблюдени
	спектра			ем всех
	направлений			санитарно-
	работы с семьей,			эпидемиол
	внедрение			огических
	системы			требовани
	совместных			й в ОО в
	мероприятий, в			отношении
	том числе с целью			детей и
	осуществления			работнико
	информационно-			В,
	разъяснительной			посетителе
	работы по			й.
	вопросам			-
	проведения СПТ.			Увеличени
	- Создание			e
	условий по			количеств
	обеспечению			аи
	благоприятного			эффективн
	социально-			ости
	психологического			мероприят
	климата в ОО и			ий с
	классных			участием
	коллективах.			родителей
	Resultation			(законных
				представи
				телей).
				-Снижение
				количеств
				a
				обучающи
				хся

								«группы риска» Отсутстви е ситуаций травли, (буллинга), жестокого обращения среди несоверше ннолетнихНизкий уровень эмоциональ ного выгорания и сохранение стабильнос ти коллектива	
8	Образ овате льная среда	«Школ а для каждого»	-Информирование педагогических работников о функциональных возможностях ФГИС «Моя школа».	- Активное и безопасное использован ие участникам и образовател	202 5- 2030	- Оказание методичес кой помощи педагогиче ским работника м,	Кадрово е и финансо вое обеспечен ие	- Повыше ние % педагоги ческих работник ов использу	Мониторинг самообследо вание, самодиагнос тика результатов и контроль.

рабочие	ьных	изучение	ющих
программы	отношений	педагогиче	сервисы
учебных	электронны	скими	И
предметов,	х сервисов	работника	подсисте
внеурочной	для	МИ	My
деятельности	образовател	Методичес	«Библио
возможности	ьных целей.	ких	тека
использования	, i	рекоменда	ЦОК»
электронных		ций для	ФГИС
(цифровых)		педагогиче	«Моя
образовательных		ских	школа».
ресурсов.		работнико	-
- Провести		В ПО	Повышение
разъяснительную		вопросам	показателей
работу с		работы на	активности
педагогами, с		платформе	на
родителями		ФГИС	платформе
(законными		«Моя	«MAX».
представителями)		школа».	-
использование		-	Обновлени
интернет —		Осуществле	еи
платформ		ние	информир
«MAX»,		информацио	ованное
Дневник.ру».		нно-	наполнени
		разъяснител	еи
		ьной	функциона
		работы с	льных
		педагогами,	возможнос
		родителями	тей
		(законными	официальн
		`	ого сайта
		представител	образовате
		ями).	льного
			учреждени

				я.	
				-	
				Обеспечен	
				ие	
				информац	
				ионной	
				безопасно	
				сти.	

5. Ожидаемые результаты реализации Программы развития (повышение, сохранение уровня).

Магистральные направления и	Количество баллов по	Уровень по результатам	Ожидаемые результаты
ключевые условия	результатам	самодиагностики школы	
	самодиагностики школы		
«Знание»	29	Средний	Повышение до высокого уровня
«Здоровье»	17	Средний	Сохранение среднего уровня
«Творчество»	16	Базовый	Повышение до среднего уровня
«Воспитание»	14	Базовый	Повышение до среднего уровня
«Профориентация»	8	Средний	Сохранение среднего уровня
«Учитель. Школьные	19	Средний	Сохранение среднего уровня
команды»			
«Школьный климат»	15	Средний	Повышение до высокого уровня
«Образовательная среда»	13	Средний	Сохранение среднего уровня
Баллов в целом:	131	Средний	Сохранение среднего уровня

6. Механизмы реализации Программы развития.

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Приказы, положения, программы, должностные инструкции и т.д.	Необходимый пакет нормативно-правовой документации соответствует требованиям современного законодательства, реализуемым ФГОС УО, ведется регулярный анализ на предмет ее актуальности, полноты, соответствия решаемым задачам	Разработка приказов, положений, программ и т.д. с целью преодоления выявленных дефицитов по всем магистральным направлениям	Работа административной школьной команды
• Материально-техническое обеспечение	Учебные кабинеты, кабинеты: - учителя-логопеда, учителя-дефектолога; -психологического обеспечения; - сенсорная комната: - комната релаксации; - ОСЖ; -труда (технологии) швейное дело; - труда (технологии) столярное дело; - библиотека; - компьютерный класс; - медицинский кабинет; - столовая.	Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием и средствами для проведения учебных занятий, внеурочной деятельности	Компьютерное периферийное оборудование, программное обеспечение, Мультимедийное и проекционные комплексы, оргтехника. Оборудование Для школьного театра. Спортивные комплексы и Спортивное оборудование. Дидактические и наглядные пособия. Обеспечение библиотечного фонда. Частичное оборудования	Бюджетные (республиканское финансирование по смете учреждения) с привлечением спонсорских средств
3. Кадровые ресурсы	Управленческая команда	4 человека: директор - 1 заместитель директора по УВР – 1; заместитель директора по КР-1; Старший воспитатель, советник	Имеются	Сетевое взаимодействие

		директора по воспитанию и		
		взаимодействию с детскими		
		общественными объединениями - 1		
	Педагогический состав	27 человек		
		Высшее образование - 23		
		Высшая кв. категория - 15		
		Первая кв. категория - 6		
	Специалисты психолого-	Педагог-психолог - 2		
	педагогического	Учитель-дефектолог - 1		
	сопровождения	Учитель-логопед - 1		
		Социальный педагог -1		
		Тьютор – 1		
		Библиотекарь -1		
4. Финансовые	Бюджетные	Бюджетное	Бюджетное средства	Бюджетное средства
ресурсы	средства	финансирование		
	(федеральные,			
	региональные)			

7. Критерии и показатели оценки реализации Программы развития.

Задача	Задача Описание результата	
M		
Повышение до высокого уровня через осуществление информационно-просветительской работы с педагогами школы по вопросам применения ЭОР, а также по развитию компетенций педагогических работников в вопросах программнометодического обеспечения обучения и воспитания по ФАОП и адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, осуществление мониторинга деятельности, ознакомление с опытом работы других ОО, проведение самообследования ресурсных (материально-технических, информационных) условий, осуществление мероприятий по систематической подготовке обучающихся к участию в олимпиадном движении, разработку отдельных локальных актов, корректировку общих локальных актов с целью регламентации особенностей организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, а также проведение анализа обеспеченности образовательной организации учебниками и	Создание условий для результативной работы в системе магистральных направлений единого образовательного пространства, с целью предоставления равных возможностей для получения качественного образования.	- применение педагогами ЭОР при реализации образовательных программ; - обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, ФАООП УО, ФАОП НОО; -качество образования обучающихся не менее 50%; - повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% обучающихся); - доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня; — не менее 10% от числа обучающихся участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; -развитие системы внеурочной деятельности и
учебными пособиями, специальными техническими средствами обучения с целью выявления потребностей, своевременной подачи заявок на		дополнительного образования, как условия развития детей, увеличение количества занятых обучающихся (охват 100% учащихся);
приобретение, качественное изменение содержания		

образовательного процесса в целом и реализацию социального запроса на вариативное обучение обучающихся с различными нарушениями.

- -100% обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями из федерального перечня;
- -100% охват педагогов курсовой подготовкой.

Магистральное направление «Творчество»

Повышение до среднего уровня через проведение мониторинга ресурсов внешней среды реализации программ дополнительного образования, разработку программы технологического кружка, включение мероприятий школьных творческих объединений в календарный план воспитательной работы, корректировку плана мероприятий каждого творческого объединения (планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год).

Функционирование ШКОЛЬНЫХ творческих объединений (школьный театр, школьный музыкальный коллектив, И др.), увеличение количества мероприятий, проводимых школьными творче-скими объединениями, участие обучающихся конкурсах творческой направленности.

- сохранение достигнутых результатов (1-2 объединения);
- сохранение достигнутых результатов (от 10% до 29% обучающихся являющихся членами школьных творческих объединений, от обще-го количества обучающихся в ОО);
- проведения мероприятий каждого творческого объединения не реже или более чем 2 раза в год.

Магистральное направление «Профориентация»

Сохранение среднего уровня через издание приказа об определении ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора), определение сетевых партнеров в ближайшем окружении с которыми можно будет организовать взаимодействие в области работы по профориентации и заключение соглашений для

Высокая доля обучающихся поступивших в учреждения СПО с целью получения профессионального образования.

- Доля обучающихся 5-9 классов, охваченных профориентационной деятельностью 100%;
- повышение процента обучающихся, поступающих в профессиональные училища и техникумы.

профориентационных проведения совместных мероприятий. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда» -повышение % учителей прошедших диагностику Наличие Сохранение среднего уровня через проведение условий, разъяснительной работы обеспечивающих личностный рост профессиональных компетенций; c педагогическими формам педагогов, повышение кадрами по порядку, диагностики уровня -увеличение количества педагогических дефицитов профессио-нальных профессионального мастерства педагогических работников с квалификационной категорией; образовательных работников организаций работающих педагогов, участие возможностью получения индивидуального плана в педагогов В конкурсном -увеличение числа педагогических работников, соответствии с распоряжением Минпросвещения движении. принимающих участие В конкурсном России от 27.08.2021 № Р-201, о необходимости движении. обучения по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, повышение мотивации педагогов в необходимости участия в конкурсном движении, привлечение педагогических работников к участию в мероприятиях в качестве эксперта, члена жюри, руководителя краткосрочного проекта, создание системы наставничества, сопровождения педагогов в подготовке к профессиональных конкурсах. Магистральное направление «Здоровье» эффективности Сохранение среднего уровня Создание условий через анализ и -увеличение количества ДЛЯ «Профилактика обеспечения профилактических мероприятий по пропаганде положительной корректировку программы безнадзорности, беспризорности и правонарушений ЗОЖ, предупреждению противоправных динамики вовлеченности

среди несовершеннолетних», организацию административного контроля качества школьных мероприятий просветительских ЗОЖ. ПО привлечение обучающихся К участию во Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне».

обучающихся во вне-урочную деятельность, постоянно посещающих занятия в области физической культуры и спорта, участвующих в ВФСК «ГТО».

поступков;

- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- -своевременное прохождение МСЭ детьмиинвалидами;
- наличие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением;
- сохранение достигнутых результатов (от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия в области физической культуры и спорта).

Магистральное направление «Воспитание»

Повышение среднего уровня через квалификации обеспечение повышения работников педагогических ПО вопросам краеведческой организации деятельности школьного туризма, организацию внутришкольного пространства учетом инфраструктурных возможностей образовательной организации, условий для проведение анализа ресурсных организации участия в реализации проекта «Орлята России», ознакомление с опытом работы других ОО организации школьных части военнопатриотических клубов, представительств детских и молодежных общественных объединений

Наличие кадрового резерва специалистов, занимающихся вопросами организации туристско-краеведческой обучающихся, деятельности наличие внутриш-кольного пространства, созданного с учетом инфраструктурных возможностей ОО, реализация дополнительных образовательных

программ и курсов внеурочной

деятельности

- прохождение двумя педагогами курсов по вопросам организации краеведческой деятельности и школьного туризма;
- наличие организованного внутришкольного пространства с учетом инфраструктурных возможностей ОО;
- наличие и реализация дополнительных образовательных программ и курсов внеурочной деятельности.

(«Юнармия», «Большая перемена» и др.).		
Кл	I почевое условие «Школьный климат»	<u> </u>
Повышение до высокого уровня через проведение информационно-разъяснительной работы среди родителей (законных представителей), обучающихся, классных руководителей о целях и значении социально-психологического тестирования, разработку и реализацию психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.	Наличие благоприятного психологического климата и безопасных условий в ОО для всех участников образовательных отношений.	- увеличение доли обучающихся ОО, принявших участие в СПТ; - отсутствие фактов нарушения законных прав и интересов детей; -наличие безопасных условий с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований в ОО в отношении детей и работников, посетителей; -увеличение количества и эффективности мероприятий с участием родителей (законных представителей); -снижение количества обучающихся «группы риска»; -отсутствие ситуаций травли, (буллинга), жестокого обращения среди несовершеннолетних; -низкий уровень эмоционального выгорания и сохранение стабильности коллектива.
Клю	чевое условие «Образовательная сред	(a)>

Сохранение среднего уровня через организацию	Активное и безопасное	- повышение % педагогических работников
методической помощи педагогическим работникам, изучение педагогическими работниками Методических рекомендаций по вопросам работы на плат-форме ФГИС «Моя школа», перераспределение бюджетных средств или привлечение дополнительных источников финансирования для оснащение образовательной организации IT- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого с целью обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС.	использование участниками образовательных отношений электронных сервисов для образовательных целей.	использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»; -повышение показателей активности на платформе «МАХ»; -обновление и информированное наполнение и функциональных возможностей официального сайта образовательного учреждения; - обеспечение информационной безопасности.

8. Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок	реализации	Планируе	мый результат		
наименование	плановая да	та фактическая	измеримый	наименование продукта		
мероприятия	получения	дата	индикатор		Исполнитель	Ответственный
	результата	(дд.мм.гг)	(показатель)			
	(дд.мм.гг)					
	1 3	<mark>гап – подготовите</mark> л	ьный (<i>декабрь 2024 год</i>	а - май 2025 года)		
-анализ состояния	декабрь 20	24 декабрь 2024	Анализ состояния	Проект программы	Рабочая группа	Директор ОО
учебно-	года	года	образовательного	развития	(актив	
воспитательного			процесса, условий		школьной	
процесса			функционирования		команды)	
			00			
-создание рабочей	декабрь 20	24 декабрь 2024	Наличие приказа	Приказ о создании	Директор и	Директор ОО
группы	года	года		рабочей группы	документовед	

					OO	
- определение стратегии и тактики развития школы (разработка проекта Программы развития);	декабрь 2024 года	декабрь 2024 года	Разработанный Проект программы развития	Проект программы развития	Рабочая группа (актив школьной команды)	Директор ОО
-информационно- просветительская работа с педагогами школы (в рамках работы педагогического совета, ШМО).	май 2025 года	май 2025 года	Рассмотрение в рамках работы педагогического совета, ШМО	протокол	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО	Директор ОО
-информационно- просветительская работа среди родителей (законных представителей) с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы (в рамках Совета родителей (законных представителей), родительских собраний и т.д.).	май 2025 года	май 2025 года	Рассмотрение в рамках Совета родителей (законных представителей), родительских собраний	протокол	Заместитель директора по КР, социальный педагог	Директор ОО
Согласование и утверждение Программы развития школы на 2025-2030 г.г.	май 2025 года	май 2025 года	Согласование и утверждение Программы развития школы на 2025-2030 г.г.	Программа развития	Заместитель директора по УВР, Заместитель директора по КР, социальный педагог, председатель	Директор ОО

						<u>U</u>	1				
						первичной					
						профсоюзной					
						организации					
	2 этап – практический (<i>август 2025 года – декабрь 2029 года</i>)										
Магистральное направление «Знание»											
Осуществление	Август	2025	Август 2025	Рассмотрение	Протокол	Заместитель ди-	Директор ОО				
информационно-	года	_	года – декабрь	вопросов на	педагогического совета,	ректора по УВР					
просветительской	декабрь	2029	2029 года	Педагогическом	ШМО						
работы с педагогами	года			совете школы, на							
школы по вопросам				ШМО							
применения ЭОР, а											
также по развитию											
компетенций											
педагогических											
работников в вопросах											
программно-											
методического											
обеспечения обучения											
и воспитания по ФАОП											
и адаптированных											
дополнительных											
общеобразовательных											
программ											
Осуществление	Август	2025	Август 2025	План ВШК	Справка по итогам	Заместитель ди-	Директор ОО				
мониторинга	года	_	года – декабрь		мониторинга	ректора по УВР					
применения ЭОР из	декабрь	2029	2029 года								
федерального перечня	года										
на уроках и занятиях											
внеурочной											
деятельности.											
Проведение	Август	2025	Август 2025	Самообследование	Справка по итогам	Администрация	Директор ОО				
самообследования	года	_	года – декабрь	ресурсных условий	самообследования	_	_				
ресурсных	декабрь	2029	2029 года	-							
(материально-	года										

технических,							
-							
информационных)							
условий для							
организации							
углубленного изучения							
отдельных предметов.		2027			-		T 00
Разработка,	Август	2025	Август 2025	Разработка,	План	Администрация	Директор ОО
утверждение и	года		года – декабрь	утверждение и			
реализация плана	декабрь	2029	2029 года	реализация плана			
(комплекса	года						
мероприятий)							
направленного на							
обеспечение в							
общеобразовательной							
организации:							
ресурсных условий;							
наличие безопасных							
условий; условий для							
повышения психолого-							
педагогической							
компетентности							
участников							
образовательных							
отношений.							
Осуществление	Август	2025	Август 2025	Наличие	Участие обучающихся в	Администрация,	Директор ОО
мероприятий по	года	_	года – декабрь	победителей и	олимпиадном движении	педагоги	, , ,
систематической	декабрь	2029	2029 года	призеров среди	(Подтверждающие		
подготовке	года		, ,	обучающихся	документы)		
обучающихся к	, ,						
участию в							
олимпиадном							
движении:							
Анализ результатов	Август	2025	Август 2025	Анализ результатов	Справка	Администрация	Директор ОО
школьного этапа			года – декабрь	школьного этапа		1	Amportop 00
micondition of the state of the	тоди		тода декаоры	miconbilete Statia			

ВСОШ,	декабрь	2029	2029 года	ВСОШ					
прогнозирование	года								
результатов									
дальнейшего участия									
Создание системы мер	Август	2025	Август 2025	Система ме	ер	Локальный	акт	Администрация	Директор ОО
морального и	года	_	года – декабрь	морального	И	(корректировка)			
материального	декабрь	2029	2029 года	материального					
стимулирования	года			стимулирования					
обучающихся,				обучающихся					
участвующих в ВСОШ									
Создание системы мер	Август	2025	Август 2025	Система ме	ep	Локальный	акт,	Администрация	Директор OO
морального и	года	_	года – декабрь	морального	И	коллективный до	оговор		
материального	декабрь	2029	2029 года	материального		(корректировка)			
стимулирования	года			стимулирования					
педагогических				педагогических					
работников, которые				работников					
занимаются									
подготовкой									
обучающихся									
Разработка отдельных	Август	2025	Август 2025	Локальные акты		Локальные акты		Администрация	Директор OO
локальных актов,	года	_	года – декабрь						
корректировка общих	декабрь	2029	2029 года						
локальных актов с	года								
целью регламентации									
особенностей									
организации									
образования									
обучающихся с OB3, с									
инвалидностью.									
Обеспечение наличия в	Август	2025	Август 2025	Наличие		Учебники, пособия.		Библиотекарь	Директор ОО
образовательной	года	_	года – декабрь	достаточного					
организации учебников	декабрь	2029	2029 года	количества					
и учебных пособий.	года			учебников и учебны	JIX				
				пособий дл	ЯΠ				

				обучающихся.			
Обеспечение наличия в	Август	2025	Август 2025	Наличие ТСО	TCO	Администрация	Директор ОО
образовательной	года	_	года – декабрь				
организации	декабрь	2029	2029 года				
специальных	года						
технических средств							
обучения.							
				тральное направление	«Здоровье»		
Анализ и	Август	2025	Август 2025	Наличие Программы	Программа	Социальный	Директор ОО
корректировка	года	_	года – декабрь		«Профилактика	педагог	
программы	декабрь	2029	2029 года		безнадзорности,		
«Профилактика	года				беспризорности и		
безнадзорности,					правонарушений среди		
беспризорности и					несовершеннолетних»		
правонарушений среди							
несовершеннолетних».							
Организация	Август	2025	Август 2025	План ВШК	Справка	Заместитель	Директор ОО
административного	года	_	года – декабрь			директора по	
контроля качества	декабрь	2029	2029 года			KP	
школьных	года						
просветительских							
мероприятий по ЗОЖ.							
Привлечение	Август	2025	Август 2025	Участие	Наличие у обучающихся	Учитель	Директор ОО
обучающихся к	года	_	года – декабрь	обучающихся во	знака отличия ВФСК	физической	
участию во	декабрь	2029	2029 года	Всероссийском физ-	«ГТО»	культуры	
Всероссийском	года			культурно-			
физкультурно-				спортивном			
спортивном комплексе				комплексе «Готов к			
«Готов к труду и				труду и обороне».			
обороне».							
	T			ральное направление «			
Разработка программы	Август	2025	Август 2025	Наличие программы	Программа технического	Администрация	Директор ОО
технологического	года	_	года – декабрь	и ее реализация	кружка		
кружка.	декабрь	2029	2029 года				

	года						
Включение мероприятий школьных творческих объединений в	Август года декабрь года	2025 - 2029	Август 2025 года – декабрь 2029 года	Проведение мероприятий в соответствии с календарным планом	Календарный план воспитательной работы	Советник директора по воспитанию	Директор ОО
календарный план воспитательной	ТОДа			воспитательной работы			
работы.				1			
Корректировка плана мероприятий каждого творческого объединения (планирование проведения школьных мероприятий не реже или более чем 2 раза в год).	Август года декабрь года	2025 2029	Август 2025 года – декабрь 2029 года	Проведение мероприятий в соответствии с планом творческих объединений	Планы мероприятий творческих объединений	Советник директора по воспитанию	Директор ОО
10ду.			Магист		∟ «Воспитание»		
Обеспечение	Август	2025	Август 2025	Повышение	Свидетельство о	Администрация	Директор ОО
повышения	года		года – декабрь	квалификации	повышении		——————————————————————————————————————
квалификации	декабрь	2029	2029 года	педагогических	квалификации		
педагогических	года			работников по			
работников по				вопросам			
вопросам организации				организации			
краеведческой				краеведческой			
деятельности и				деятельности и			
школьного туризма.				школьного туризма.			
Организация	Август	2025	Август 2025	Наличие	Внутришкольное	Администрация	Директор ОО
внутришкольного	года		года – декабрь	внутришкольного	пространство		
пространства с учетом	декабрь	2029	2029 года	пространства	ученического		
инфраструктурных	года			ученического	самоуправления		
возможностей				самоуправления			
образовательной							
организации.							

Проведение анализа ресурсных условий для организации участия в реализации проекта «Орлята России».	Август года декабрь года	2025 - 2029	Август 2025 года — декабрь 2029 года	Анализ ресурсных условий для организации участия в реализации проекта «Орлята России».	Участия в реализации проекта «Орлята России» (при условии внесений организаторами изменений с учетом особенностей обучающихся с	Администрация	Директор ОО			
			Магистра п		нарушением интеллекта).					
Издание приказа об	A DEVICE	2025	Август 2025		Приказ	Пирактор	Директор ОО			
, , , <u>1</u>	Август	2023		Закрепление	Приказ	Директор и	директор ОО			
определении	года	2020	года – декабрь 2029 года	ответственного за		документовед ОО				
ответственного за	декабрь	2029	- 2029 Года 	реализацию						
реализацию	года			профориентационной						
профориентационной				деятельности						
деятельности (в										
должности не ниже										
заместителя										
директора).		2027		**			T 000			
Определение сетевых	Август	2025	Август 2025	Наличие сетевых	Соглашения	Администрация,	Директор ОО			
партнеров в	года	_	года – декабрь	партнеров в области		социальный				
ближайшем окружении	декабрь	2029	2029 года	профориентации		педагог				
с которыми можно	года			обучающихся						
будет организовать										
взаимодействие в										
области работы по										
профориентации и										
заключение										
соглашений для										
проведения										
совместных										
профориентационных										
мероприятий.										
	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»									
Проведение	Август	2025	Август 2025	Рассмотрение вопро-	Протоколы	Администрация	Директор ОО			

разъяснительной	года		года – декабрь	сов на Педагогиче-			
работы с	декабрь		2029 года	ском совете школы			
педагогическими	года	2029	2029 1044	CROW CODOLO MIRONDI			
кадрами по порядку,	Тоди						
формам диагностики							
профессиональных							
дефицитов							
педагогических							
работников							
образовательных							
организаций с							
возможностью							
получения							
индивидуального плана							
в соответствии с							
распоряжением							
Минпросвещения							
России от 27.08.2021 №							
P-201.							
Проведение	Август	2025	Август 2025	Рассмотрение вопро-	Протоколы	Администрация	Директор ОО
информационно-	года	_	года – декабрь	сов на Педагогиче-			
разъяснительной	декабрь	2029	2029 года	ском совете школы			
работы с педагогами о	года						
необходимости							
обучения по							
программам							
повышения							
квалификации по							
инструментам ЦОС.							
Повышение уровня	Август	2025	Август 2025	Курсы повышения	Свидетельства	Администрация	Директор ОО
профессионального	года	_	года – декабрь	квалификации,			
мастерства педагогов.	декабрь	2029	2029 года	профессиональная			
	года			переподготовка			
Повышение мотивации	Август	2025	Август 2025	Наличие участников	Участие педагогов в	Администрация	Директор ОО

педагогов в	года	_	года – декабрь	и победителей	конкурсном движении		
необходимости участия	декабрь	2029	2029 года	конкурсного			
в конкурсном	года			движения			
движении.							
Привлечение	Август	2025	Август 2025	Наличие	Участие педагогических	Администрация	Директор OO
педагогических	года	_	года – декабрь	педагогических	работников в	_	
работников к участию	декабрь	2029	2029 года	работников	мероприятиях в качестве		
в мероприятиях в	года			участвующих в	эксперта, члена жюри,		
качестве эксперта,				мероприятиях в	руководителя		
члена жюри,				качестве эксперта,	краткосрочного проекта.		
руководителя				члена жюри,			
краткосрочного				руководителя			
проекта.				краткосрочного			
				проекта.			
Создание системы	Август	2025	Август 2025	Наличие системы	Приказы	Администрация	Директор ОО
наставничества,	года	_	года – декабрь	наставничества,	_	_	
сопровождения	декабрь	2029	2029 года	сопровождения			
педагогов в подготовке	года			педагогов в			
к профессиональных				подготовке к			
конкурсах.				профессиональных			
				конкурсах.			
			Ключе	вое условие «Школьн	ый климат»		
Проведение	Август	2025	Август 2025	Проведение	Протоколы	Администрация,	Директор ОО
информационно-	года	_	года – декабрь	родительских		социальный	
разъяснительной	декабрь	2029	2029 года	собраний с участием		педагог	
работы среди	года			классных			
родителей (законных				руководителей.			
представителей),				Работа в рамках			
обучающихся,				Совета родителей			
классных				(законных			
руководителей о целях				представителей).			
и значении социально-							
психологического							
тестирования.							

Разработка и реализация психолого-педагогической программы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся.	Август года декабрь года	2025 - 2029	Август 2025 года – декабрь 2029 года	Наличие психолого- педагогической про- граммы или комплекса мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся. ре условие «Образовате	Программа (комплекс мер)	Администрация, социальный педагог, педагоги-психологи	Директор ОО
Организация	Август	2025	Август 2025	Работа в рамках		Администрация	Директор ОО
методической помощи	года		года – декабрь	ШМО,	iipotokon	1 данинетрация	Anpokiop 00
педагогическим	декабрь	2029	2029 года	Педагогического			
работникам, изучение	года	202)	202) Года	совета.			
педагогическими	1044			oobera.			
работниками							
Методических							
рекомендаций по							
вопросам работы на							
платформе ФГИС							
«Моя школа».							
Перераспределение	Август	2025	Август 2025	Наличие	Улучшение оснащения	Администрация	Директор ОО
бюджетных средств	года	_	года – декабрь	спонсорской помощи	образовательной		
или привлечение	декабрь	2029	2029 года		организации ІТ-		
дополнительных	года				оборудованием		
источников							
финансирования для							
оснащение образовательной							
организации ІТ-							
оборудованием в							
соответствии с							
Методическими							
рекомендациями по							
вопросам размещения							

оборудования, поставляемого с целью обеспечения образовательных организаций материально- технической базой для					
внедрения ЦОС.					
		3 этап – с	обобщающий (январь -	май 2030 года)	
Рефлексивный анализ и	Январь 2030	Январь 2030	Отработка и	Разработка проекта	
принятие	года – май	года – май	интерпретация	программы развития	
управленческих	2030 года	2030 года	данных за 5 лет,	школы на следующий	
решений по			соотнесение	период	
перспективе развития			результатов		
организации.			реализации		
			программы с		
			поставленными		
			целями и задачами,		
			определение		
			перспектив и путей		
			дальнейшего		
			развития		