

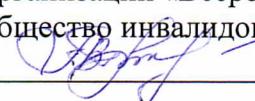
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с нарушением интеллекта «Бейская школа-интернат»

**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ**  
**для инвалидов объекта**  
**и предоставляемых на нём услуг в сфере образования**

с. Бея  
2025

СОГЛАСОВАНО

председатель Бейской районной  
местной организации Хакасской  
республиканской организации  
общероссийской общественной  
организации «Всероссийское  
общество инвалидов».

  
\_\_\_\_\_ А.В. Трофимова

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ  
«Бейская школа-интернат»  
 Фокина Н.В.  
Приказ № 97 от 30.05.2025 г.



**ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ  
для инвалидов объекта  
и предоставляемых на нем услуг в сфере образования**

для обеспечения условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи

## **1. Характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Название организации (учреждения) – **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с нарушением интеллекта «Бейская школа-интернат»**

1.2. Юридический адрес организации (учреждения) - **655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, 23.**

1.3. Основание для пользования объектом - **оперативное управление.**

1.4. Форма собственности - **муниципальная**

1.5. Территориальная принадлежность - **муниципальная**

1.6. Вышестоящая организация (наименование) - **Администрация Бейского муниципального района Республики Хакасия в лице Управление образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия**

1.7. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **655770, Республика Хакасия, Бейский р-н, с. Бея, ул. Гагарина, здание № 10**

1.8. Виды оказываемых услуг – **образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам основного общего образования; дополнительное образование.**

1.9. Форма оказания услуг – **очная на объекте, на дому.**

1.10. Категория обслуживания населения - **дети от 6 до 18 лет.**

1.11. Сведения о размещении объекта- **отдельно стоящее здание двухэтажное, 1858,1 м<sup>2</sup>**

1.12. Год постройки здания **1960.**, капитальный ремонт **2017** года.

1.13. Категории обслуживаемых инвалидов - **с нарушением интеллекта (в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра).**

1.14. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость, пропускная способность - **208 обучающихся.**

1.15. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) – **да.**

**2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</i>	<i>Рекомендации</i>
1	Наличие на объекте транспортных средств, используемых для перевозки инвалидов	Отсутствует	Приобретение не планируется, услуги оказываются на объекте или на дому
2	Проведение на объекте капитального ремонта, реконструкции, модернизации, которые полностью будут соответствовать требованиям доступности для инвалидов к объекту и услугам	Не требуется	Проведение на объекте капитального ремонта при наличии финансирования
3	Текущее обеспечение доступа к объекту инвалидов (до проведения капитального ремонта или реконструкции) и к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида	имеется в наличии пандус, предоставление обучения на дому, обучение в дистанционной форме в соответствии с «Положением об электронном обучении и применении дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Бейская школа-интернат»	

4	<p>Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту, на котором инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на котором имеются:</p> <p>выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов;</p> <p>сменное кресло-коляска;</p> <p>адаптированный лифт;</p> <p>поручни;</p> <p>пандус;</p> <p>подъемная платформа (аппарель);</p> <p>раздвижные двери;</p> <p>доступные входные группы;</p> <p>доступные санитарно-гигиенические помещения;</p> <p>достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадках</p>	<p>Отсутствует</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Нет</p> <p>Нет</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p> <p>Имеется</p>	<p>Условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования могут быть выполнены частично.</p> <p>При выделении финансовых средств приобрести сменную кресло-коляску.</p>
---	--	---	---

5	<p>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.</p> <p>дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией</p>	<p>Частично</p> <p>Нет</p>	<p>Приобретение оборудования и носителей информации запланировать до 2028 года при выделении бюджетных средств</p>
---	--	----------------------------	--

## 2. Оценка соответствия уровня обеспечения доступности для инвалидов услуг

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели доступности</i>	<i>Наличие/ отсутствие</i>	<i>Рекомендации</i>
1	<p>Наличие на объекте помещения, предназначенного для проведения массовых мероприятий, оборудованное индукционной петлей и/или звукоусиливающей аппаратурой</p>	Отсутствует	Обеспечить по необходимости
2	<p>Предоставление (возможность) на объекте услуг с использованием русского жестового языка, допуском сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика</p>	Отсутствует	Введение новой штатной единицы по необходимости
3	<p>Численность работников, предоставляющих услуги в сфере образования, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг в соответствии с законодательством Красноярского края и законодательством субъекта РФ</p>	Частично	<p>Провести обучение или инструктирование работников для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг, при наличии потребности в срок до 01.09.2027</p>

4	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	Нет	Введение новой штатной единицы по необходимости
5	Наличие на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора	Имеется	Введена штатная единица тьютора
6	Численность педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (для общеобразовательных организаций)	100% педагогов	Продолжить повышение квалификации педагогических работников
7	Численность детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием	0	Указанный показатель к деятельности ОУ не относится
8	Численность детей-инвалидов в возрасте от 6 до 18 лет, получающих образование	15 человек	Продолжить работу
9	Численность детей-инвалидов, которым на объекте созданы условия для получения качественного общего образования	15 человек	Продолжить работу
10	Официальный сайт объекта адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих), слабослышащих	Имеется	Официальный сайт объекта имеет версию для слабовидящих

**1. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ**

№ п/п	Объемы и виды работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг доступности для инвалидов в соответствии с требованиями законодательства РФ	Запланированные сроки выполнения
<b>1.</b>	<b><i>Доступные входные группы и возможность свободного передвижения инвалидов по объекту к месту получения услуг</i></b>	
1.1.	Разработка проектно-сметной документации и проведение ремонтных работ по обеспечению условия доступности объекта для инвалидов:	Выполнено в 2017 г.
1.2	Установка пандуса на входе	Выполнено в 2017 г.
1.3	Установка поручней : наружных внутренних	разработка ПСД 2028 г.
1.4	Приобретение табличек с указателями выходов, поворотов, лестниц	разработка ПСД 2028 г.
1.5	Установка кнопки вызова на входе в здание для инвалидов-колясочников	разработка ПСД 2028 г.
1.6	Закупка кресла-коляски	Закупить 2028 г
1.7	Переоборудование санитарно-гигиенического помещения на 1 этаже здания	Выполнено в 2017 г.
<b>2</b>	<b><i>Наличие на объекте надлежащего размещения оборудования и носителей информации для лиц с нарушениями слуха и зрения</i></b>	
2.1.	Приобретение вывески с информацией об объекте, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне (приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации)	Выполнено 2023 г.
<b>3</b>	<b><i>Предоставление услуг</i></b>	
3.1	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка и организацией допуска на объект сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	выполнять при возникновении потребности
3.2	Предоставление на объекте услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	выполнять при возникновении потребности
3.3	Проведение инструктирования (или обучения) сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и услуг	выполнять ежегодно.
3.4	Адаптация сайта ОУ для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	выполнено
3.5	Формы предоставления услуг на объекте	Продолжить оказание услуг очно, на дому

При выделении бюджетных средств проведение ремонтных работ на объекте будет осуществляться с учетом требований - постановления Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2014 г. № 1521 «Об утверждении перечня национальных стандартов и сводов правил (частей таких стандартов и сводов правил), в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Федерального закона «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» и приказа Министерства регионального развития Российской Федерации от 27 декабря 2011 г. № 605 «Об утверждении свода правил «СНиП 35-01-2001 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (СП 59.13330.2012)».

Период проведения работ: **до 2028 года**

Ожидаемый результат: **доступность объекта маломобильным группам населения.**

4.10 Информация (паспорт доступности) размещена на сайте МБОУ «Бейская школа-интернат»

## 2. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании акта обследования объекта от 28.05.2025г. года Комиссией, состав которой утвержден приказом МБОУ «Бейская школа-интернат» от 28.05.2025г. года № 91 (акт прилагается).

МБОУ «Бейская школа-интернат» оставляет за собой право вносить изменения и дополнения в Паспорт доступности объекта и предоставляемых на нем услуг с учетом финансирования и потребности в предоставлении услуг на качественно новом уровне с учетом изменения федерального и регионального законодательства.

## 2. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

- 2.1. Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - **образование**
- 2.2. Виды оказываемых услуг – **образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам основного общего образования; дополнительное образование.**
- 2.3. Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т. ч. проживанием, на дому, дистанционно) - **очная на объекте, на дому.**
- 2.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: **от 6 до 18 лет**
- 2.5. Категории обслуживаемых инвалидов: **с нарушением интеллекта (в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с расстройствами аутистического спектра).**
- 2.6. Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – **208 ученика**
- 2.7. Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида - **да**

## 3. Состояние доступности объекта

- 3.1. Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта):
- наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту - **нет**
- 3.1.1. Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
- расстояние до объекта от остановки транспорта – **200 м.**
  - время движения (пешком) – **3 мин.**
- 3.1.2. Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути - **да**
- 3.1.3. Перекрестки: **нерегулируемые**
- 3.1.4. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная: **лежащий полицейский**
- 3.1.5. Перепады высоты на пути: **нет**
- 3.1.6. Их обустройство для инвалидов на коляске: **нет**

### Организация доступности объекта для инвалидов - форма обслуживания

N п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1	Все категории инвалидов и МГН	
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	А

**АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ  
объекта социальной инфраструктуры  
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ**

**1. Общие сведения об объекте**

- 1.1. Наименование (вид) объекта: **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с нарушением интеллекта «Бейская школа-интернат».**
- 1.2. Адрес объекта: **655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, 23.**
- 1.3. Сведения о размещении объекта - **отдельно стоящее здание двухэтажное, 1858,1 м2**
- 1.4. Год постройки здания- **1960 г., капитальный ремонт 2017 г.**
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: **текущего – 2026 год.**
- 1.6. Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): **муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с нарушением интеллекта «Бейская школа-интернат» (МБОУ «Бейская школа-интернат»)**
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения): **655770, Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, ул. Площадь Советов, 23.**
- 1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): **оперативное управление**
- 1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная): **муниципальная**
- 1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная): **муниципальная**  
Вышестоящая организация (наименование): **Управление образования администрации Бейского муниципального района Республики Хакасия**
- 1.11. Адрес вышестоящей организации, другие координаты - **655770, Республика Хакасия, Бейский р-н, с. Бея, ул. Гагарина, здание № 10**

### Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

Указывается: ДП-В – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДП-В
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

инвалидов); ДУ – доступно условно, ВНД – временно недоступно.

#### Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ:

Объект доступен для всех категорий населения. Центральный вход в здание не соответствует нормам доступности маломобильных групп населения, но один из эвакуационных выходов оборудован пандусом, поручнями, создана беспороговая доступность внутри здания (вход, в столовую, в санитарно-гигиенические помещения, кабинет психокоррекции). Санитарно-гигиенические помещения соответствуют нормам доступности для инвалидов и маломобильных групп. Имеется вывеска с информацией об объекте, мнемосхема помещения Бейская школа-интернат, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля. Информация на пути следования к объекту, а также на прилегающей территории отсутствует. Нет стоянки для автомобилей с обозначенным местом для инвалидов.

#### 4. Управленческое решение

Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

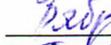
N п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Капитальный ремонт
2	Вход (входы) в здание	Капитальный ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Текущий ремонт
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Капитальный ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Капитальный ремонт
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий ремонт
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Капитальный ремонт
8	Все зоны и участки	Капитальный ремонт

Разработано ПСД В 2028 г., будет реализовано при выделении денежных средств. Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации повышение доступности образовательных услуг для детей-инвалидов.

Председатель комиссии

 Н.В. Фокина

Члены комиссии:

 / Деревягина О.В.  
 / Старовойтова Ю.Н.  
 / Рябова М.Н.  
 / Трофимова А.В.