Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с нарушением интеллекта «Бейская школа-интернат»
(полное наименование образовательной организации)

МБОУ «Бейская школа-интернат»
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет школы
(наименование представительного органа)

Протокол от 25.03.2026 №6

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бейская школа-интернат»
(должность)

Н.В. Фокина

Приказ № 32 от 05.03.2025
(дата)

Отчет
о результатах самообследования
МБОУ «Бейская школа-интернат» за 2025 год

I. Аналитическая часть

Общие сведения об образовательном учреждении, учредителе

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение для обучающихся с нарушением интеллекта «Бейская школа-интернат»
Руководитель	Директор школы Фокина Надежда Владимировна
Адрес организации	655770 Республика Хакасия, Бейский район, с. Бея, Площадь Советов, 23
Телефон, факс	8-(390-44) -3-01-02; 8-(390-44) -3-02-47;
Адрес электронной почты	e-mail: Schooll-19147@r-19.ru
Учредитель	Администрация Бейского муниципального района Республики Хакасия. Глава Бейского муниципального района РХ – Акользина Татьяна Леонидовна
Дата создания	1973 год
Лицензия	Лицензия Серия 19Л02 № 0000262, регистрационный номер № 2069, дата выдачи 25 апреля 2016 г. Министерство образования и науки Республики Хакасия

Режим работы

С 01.09.2025 г. школа работает в штатном режиме в очной форме.

Установлена 5-ти дневная рабочая неделя (суббота, воскресенье – выходные дни).

Режим работы групп обучающихся интерната – круглосуточный.

Учебные занятия проводятся в одну смену. Продолжительность уроков – 40 минут.

Начало учебных занятий:

1-9 класс – с 8.00 ч.

Система управления образовательной организации

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Управление школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью школы-интерната осуществляет директор школы-интерната.

В школе-интернате формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников школы-интерната;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

МБОУ "Бейская школа-интернат" имеет структурное подразделение, обеспечивающее осуществление консультативной и методической деятельности - «Районный консультативный центр для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи и интерната».

Контактная информация ответственных лиц:

Директор:

Фокина Надежда Владимировна, тел. 8- (390-44) - 3-01-02.

Заместитель директора по учебной работе:

Аверина Мария Васильевна, тел. 8-(390-44) - 3-02-47.

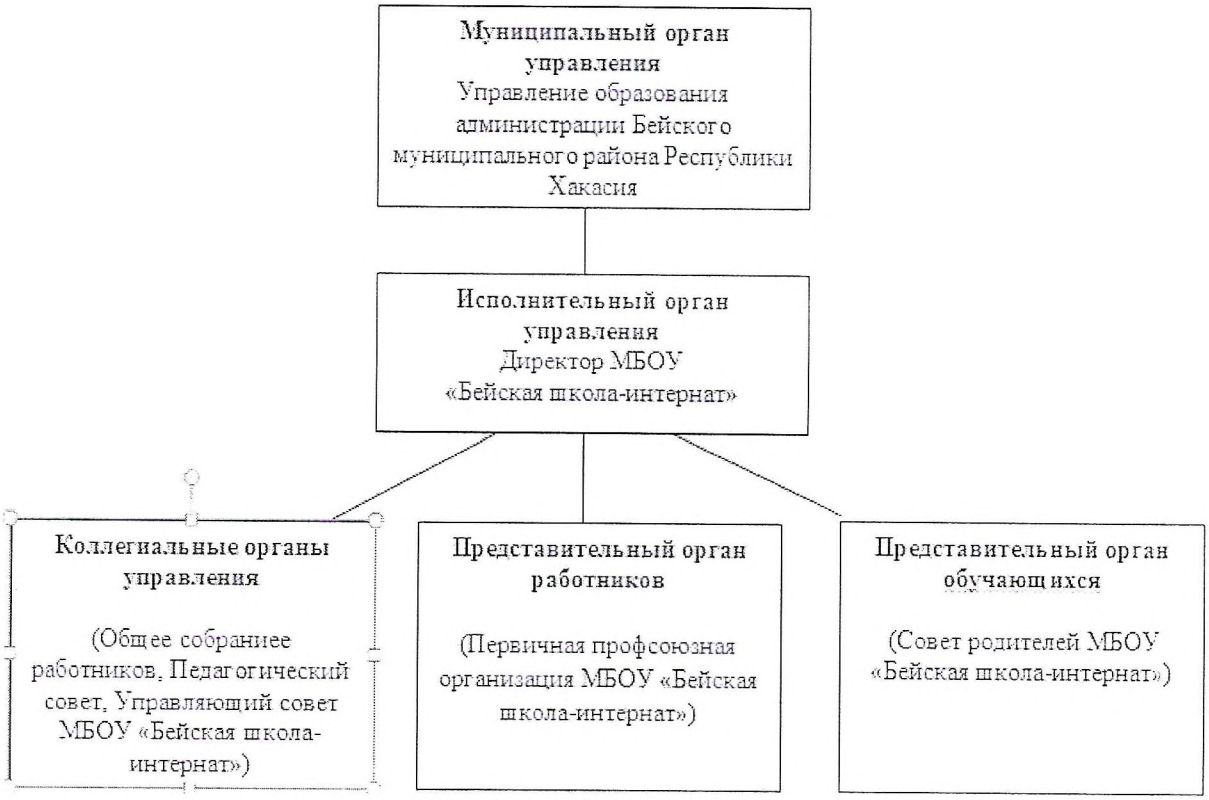
Заместитель директора по воспитательной работе:

Старовойтова Юлия Николаевна, 8-(390-44) - 3-02-47.

В образовательном учреждении функционируют 4 методических объединения:

- Методическое объединение учителей-предметников;
- Методическое объединение учителей начальных классов;
- Методическое объединение классных руководителей;
- Методическое объединение воспитателей.

Схема структуры управления МБОУ «Бейская школа-интернат»



Образовательная деятельность

Документы, в соответствии с которыми ведётся образовательная деятельность:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

3. ФАООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №1026 от 24.11.2022 года).

4. СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28.

5. СанПиН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" Постановление от 28 января 2021 г. N 2.

5. Приказ Минпросвещения РФ от 22.10.2024 № 731 об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.

6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Серия 19Л02 №0000262, регистрационный номер № 2069, дата выдачи 25 апреля 2016 г. Министерство образования и науки Республики Хакасия.

6. Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие направление/вид деятельности.

Общее количество обучающихся - 94. Из них - 12 школьников обучаются по индивидуальным учебным планам на дому. 1-4 классы - 23 обучающихся, 5-9 классы - 71 обучающийся.

В образовательном учреждении 10 классов-комплектов: 1-4 классы - 4 класса-комплекта, 5-9 классы - 6 классов-комплектов.

Реализуемые образовательные программы

1. **Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).**

Программа разработана для обучающихся 1-9 классов в соответствии ФАООП обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями), включает в себя учебный план 1-4 классов и учебный план 5-9 классов.

В учебном плане 1-4 классов представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. В учебном плане 5-9 классов представлены 7 предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана 1-9 классов представлено коррекционными занятиями (логопедия и психокоррекция) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность, учение с увлечением, деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и представлено кружками: 1-4 класс: театральной студией «Маленькая страна», «Азбука безопасности», «Мы поем», «Движение – жизнь!», «Я познаю мир!». 5-9 классы: «Мы поем», «Кем быть?», «Сила слова», «Азбука жизни», «Занимательная грамматика», «Школьная теплица». Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. В соответствии с СанПиН коррекционные занятия и внеурочная деятельность вынесены во вторую половину учебного дня.

2. **Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 6.3)**

Программа разработана для обучающихся 1-4 классов в соответствии ФАООП НОО НОДА и включает в себя учебный план 1-4 классов.

В учебном плане 1-4 классов представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей данной категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедия и психокоррекция) и двигательной коррекцией (ЛФК). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю в каждом классе.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (художественно-эстетическая творческая деятельность, коммуникативная деятельность) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и представлено кружками: театральной студией «Маленькая страна», «Азбука безопасности», «Мы поем», «Движение – жизнь!», «Я познаю мир!». Всего на внеурочную деятельность отводится 4 часа в неделю. В соответствии с СанПиН коррекционные занятия и внеурочная деятельность вынесены во вторую половину учебного дня.

3. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в МБОУ «Бейская школа-интернат»

- это общеобразовательная программа, адаптированная для данной категории обучающихся с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обеспечивает коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Программа разработана для обучающихся 1-9 классов. Данная программа разработана в соответствии с: Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»; Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"); СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБОУ «Бейская школа-интернат» и другими локальными актами.

Учебный план Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения. Специальная индивидуальная программа развития (СИПР), разрабатываемая образовательной организацией на основе АООП УО (вариант 2), включает индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося.

В 2025 году в школе была разработана Программа развития МБОУ «Бейская школа-интернат» на 2025-2030 годы, целью которой является повышение качества образования и удовлетворенности участников образовательных отношений условиями, создаваемыми для всестороннего развития личности, условиями труда, через совершенствование основной и организационно-хозяйственной деятельности, укрепление и модернизацию материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры, профессиональный рост педагогических работников и управленческих кадров.

Организационные условия реализации образовательного процесса

Режим обучения в образовательном учреждении учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся с нарушением интеллекта и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом школы № 283 от 27.08.2024 г. «Об организации работы МБОУ «Бейская школа-интернат»» на 2024-2025 учебный год.

Основной формой организации обучения является классно-урочная форма. Занятия проводятся в 1 смену при 5-дневной учебной неделе. Максимальный объем учебной нагрузки не превышает предельно допустимую. Начало учебных занятий - 08.00. Продолжительность уроков: 40 мин. На каждом уроке проводится 2-3 динамические паузы.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 недели. 2-9 класс - 34 недели. Учебный год делится на четверти. Режим организации обучения предусматривает каникулы в течение учебного года в среднем 43 дня для 1 класса, 34 дня для 2-9 класса и летние каникулы - 92 дня.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся производится по 5-балльной системе.

С 2025 года введен новый порядок проведения итоговой аттестации для обучающихся с нарушением интеллекта, завершающих освоение адаптированной основной общеобразовательной программы. Итоговая аттестация проводится в форме двух испытаний:

- первое - комплексная оценка предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни;

- второе - оценка знаний и умений по труду (технологии).

Итоговая аттестация проводится в щадящем режиме с учетом психофизических особенностей детей.

Выполнение учебного плана регламентируется расписанием занятий. Расписание учебных занятий составляется с учетом санитарно-гигиенических норм и предусматривает выполнение следующих требований:

- гигиена умственного труда обучающихся разных возрастных групп, дневная и недельная динамика их работоспособности;
- учет сложности учебных предметов для восприятия обучающимися с учетом эффективности их работоспособности в течение дня, недели;
- выполнение норм, регулирующих нагрузку обучающихся;
- обеспечение единства урочной, внеурочной и внешкольной деятельности обучающихся;
- возможность перерывов между уроками для организации питания обучающихся;
- проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий в первую и вторую половину дня.

Психолого-педагогическое сопровождение

Обеспечение диагностико-коррекционного психолого-педагогического сопровождения обучающихся осуществляет и координирует психолого-педагогический консилиум (далее - ППк). Деятельность школьного ППк регламентируется соответствующим локальным актом (Положение о психолого-педагогическом консилиуме в МБОУ «Бейская школа-интернат», утверждено приказом №288 от 14.11.2019 года).

Целью ППк является: создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения.

Задачами ППк являются:

1. Выявление трудностей в освоении образовательных программ МБОУ «Бейская школа-интернат», особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
2. Разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
3. Консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
4. Контроль за выполнением рекомендаций ППк.

Основные направления деятельности ППк:

- Выявление отклонений в развитии и социализации, проблем адаптации.
- Определение рекомендаций по созданию оптимальных условий обучения и воспитания, развития и социальной адаптации.
- Определение рекомендаций по содержанию коррекционных занятий, направленных на преодоление трудностей в освоении АООП, развитии и социальной адаптации.
- Определение динамики развития и эффективности результатов реализации программ коррекционной работы, в случае необходимости внесение изменений и дополнений.
- Участие в разработке и реализации адаптированных основных образовательных программ (далее - АООП).
- Консультирование родителей (законных представителей), специалистов, принимающих участие в психолого-педагогическом сопровождении по вопросам: актуального психофизического состояния и возможностей обучающегося, созданию специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов.
- Информирование родителей (законных представителей) о правах ребенка на образование, о правах и обязанностях родителей (законных представителей), а также о регламенте предоставления психолого-педагогической помощи и специальных условиях обучения в образовательной организации.

- Просвещение специалистов из числа сотрудников образовательной организации по вопросам оказания психолого-педагогической помощи, создания специальных условий обучения, воспитания, социальной адаптации обучающихся.

Периодичность проведения заседаний ППк определяется запросом образовательной организации на обследование и организацию комплексного сопровождения обучающихся и отражается в графике проведения заседаний на учебный год.

Заседания ППк подразделяются на плановые и внеплановые.

Плановые заседания ППк проводятся в соответствии с графиком проведения, но не реже одного раза в полугодие, для оценки динамики обучения и коррекции для внесения (при необходимости) изменений и дополнений в рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеплановые заседания ППк проводятся при зачислении вновь прибывшего обучающегося, нуждающегося в психолого-педагогическом сопровождении; при отрицательной (положительной) динамике обучения и развития обучающегося; при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие обучающегося в соответствии с запросами родителей (законных представителей) обучающегося, педагогических и руководящих работников образовательной организации; и других случаях.

На заседании ППк обсуждаются результаты обследования ребенка каждым специалистом, оформляется коллегиальное решение ППк, содержащее обобщенную характеристику обучающегося и рекомендации по организации психолого-педагогического сопровождения. Они фиксируются в коллегиальном заключении. Коллегиальное заключение подписывается всеми членами ППк в день проведения заседания и содержит коллегиальный вывод с соответствующими рекомендациями, которые являются основанием для реализации психолого-педагогического сопровождения, обследованного обучающегося.

В 2025 году проведено 6 заседаний ППк в ходе которых сформировано 51 коллегиальное заключение на обучающихся, 15 обучающихся направлены на ПМПК.

Структурным подразделением школы является Районный консультативный центр для родителей (законных представителей), педагогических работников и детей, имеющих ограниченные возможности здоровья, воспитывающихся в условиях семьи.

Основной целью создания районного консультативного центра является создание адекватных условий для развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, проживающих на территории Бейского района, посещающих образовательные организации.

Основными формами деятельности консультативного центра являются организация лекториев, теоретических и практических семинаров для родителей (законных представителей), педагогических работников, индивидуальных и групповых консультаций по запросу родителей (законных представителей), педагогических работников образовательных организаций.

Работа специалистов центра осуществляется 1 раз в неделю, каждый четверг.

Количество специалистов, привлекаемых к психолого-педагогической работе в консультационном центре, определилась кадровым составом ОО: заместитель директора по КР, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, методист.

В 2025 году 55 семей получили услуги в Районном консультативном центре.

Из них:

8 семей с детьми-инвалидами;

16 семей с детьми с ОВЗ;

11 семей с детьми, испытывающими проблемы в освоении основных общеобразовательных программ;

5 семей с приемными детьми.

В 2025 году 70 взрослых получили консультации в Районном консультативном центре.

Из них:

54 родителя (законного представителя);

16 педагогов и других специалистов.

В 2025 году было проконсультировано 10 педагогов образовательных организаций района. Основными причинами обращения за консультациями в 2025 году стали:

Вопросы по прохождению ПМПК;

Взаимодействие ППк и ПМПК (реализация рекомендаций, сроки прохождения ППк для

направления на ПМПК;

Формирование пакета документов на несовершеннолетних, находящихся в СОП;

Взаимодействие с родителями (законными представителями) ребенка имеющего проблемы в обучении.

В 2025 году 13 детей посещали коррекционно-развивающие занятия в Центре (149 занятий, проведенных учителем-логопедом и учителем-дефектологом).

Специалистами Центра в 2025 году активно проводилась просветительская работа. Было проведено:

- 28.03.2025 года проведен семинар-практикум по теме «Каждый ребенок имеет право на понимание».

- 22.05.2025 года проведен круглый стол по теме: «Мир особого ребенка».

Деятельность ЦПМПК

Проведено 15 заседаний ЦПМПК, из них выездных - 4. Обследовано 106 детей, из них первично - 70, повторно - 36. По результатам обследования с выдачей рекомендаций проконсультировано 106 родителей (законных представителей).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в МБОУ «Бейская школа-интернат» реализуется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Цель воспитания в общеобразовательной организации–личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии и их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности Основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

7) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению плана воспитательной работы, годового календаря общешкольных мероприятий МБОУ «Бейская школа-интернат» на 2025 год.

Модули программы воспитания:

1. Основные общешкольные дела
2. Классное руководство
3. Курсы внеурочной деятельности
4. Школьный урок
5. Профилактика и безопасность

6. Профориентация
7. Организация предметно-эстетической среды
8. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
9. Экскурсии, походы

Модуль «Основные общешкольные дела»

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	Результат
1.	Каждую среду	Церемония выноса флагов РФ и РХ, исполнение гимнов РФ и РХ	Выполнено
2.	Каждую среду	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	Выполнено
3.	Каждый месяц	Киноуроки России	Выполнено
4.	27.01.2025	Акция «Блокадный хлеб»	Выполнено
5.	27.01.2025	День памяти жертв Холокоста	Выполнено
6.	03.02.2025	Линейка: 80-летие разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве, Выставка, посвященная Сталинградской битве	Выполнено
7.	14.02.2025	Общешкольная линейка «День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Выполнено
8.	21.02.2025	Акция «Посылка солдату»	Выполнено
9.	21.02.2025	Международный день родного языка	Выполнено
10.	21.02.2025	Праздник песни и строя	Выполнено
11.	07.03.2025	Конкурс «А ну-ка, мамы»	Выполнено
12.	18.03.2025	День воссоединения Крыма и России	Выполнено
13.	25.03.2025	Час Земли	Выполнено
14.	24.03.2025	Общешкольный конкурс чтецов «Это главное слово - Семья»	Выполнено
15.	01.03.2025	Международный день птиц	Выполнено
16.	02.04.2025	Международный день детской книги	Выполнено
17.	07.04.2025	Линейка, посвященная Дню космонавтики	Выполнено
18.	07.04.2025	Акция «Здоровому поколению – Да!»	Выполнено
19.	19.04.2025	День единых действий	Выполнено
20.	24.04.2025	Конкурс чтецов «Во славу Великой победы»	Выполнено
21.	24.04.2025	Праздник труда	Выполнено
22.	14.04-15.05.2025	Мероприятия, посвященные 9 мая, Акция «Окна победы» Линейка, посвященная 9 мая	Выполнено
23.	08.05.2025	День семьи	Выполнено
24.	01.06.2025	День защиты детей	Выполнено
25.	06.06.2025	Пушкинский День	Выполнено
26.	08.06.2025	День семьи любви и верности	Выполнено
27.	12.07.2025	День России	Выполнено
28.	22.08.2025	День флага РФ	Выполнено
29.	01.09.2025	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	Выполнено
30.	01.09.2025	День здоровья	Выполнено
31.	03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Капля жизни»	Выполнено
32.	03.09.2025	День окончания Второй мировой войны	Выполнено
33.	04.09.2025	День хакасского языка	Выполнено
34.	03.10.2025	Праздничная линейка посвященная Международному Дню учителя	Выполнено
35.	03.10.2025	Акция «Открытка ко Дню пожилого человека»	Выполнено
36.	05.11.2025	Мероприятие «День народного единства»	Выполнено

37.	Ноябрь-декабрь 2025	Акция «Покормите птиц зимой»	Выполнено
38.	19.11.2025	Всемирный День отказа от курения. Акция «Мы хотим дышать свободно!» Выставка рисунков «Ударим юмором по сигаретам!»	Выполнено
39.	27.11.2025	Конкурс чтецов, посвященных Дню матери «Говорите мамам добрые слова» с приглашением мам	Выполнено
40.	10-21.11.2025	фотовыставка «Счастливые моменты» посвященная Дню матери»	Выполнено
41.	19-27.11.2025	Дни правовых знаний	Выполнено
42.	03.12.2025	«Уроки доброты» к Международному дню инвалидов	Выполнено
43.	10.12.2025	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	Выполнено
44.	15.12.2025	Акция «Новогодняя открытка солдату»	Выполнено
45.	17-18.12.2025	Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная»	Выполнено
46.	25-26.12.2024	Новогодний праздник «Здравствуй праздник, Новый год!»	Выполнено

Большую роль в сплочении всего школьного коллектива играют сбор гуманитарных грузов, медикаментов и угощений для бойцов, участие в акциях «Письмо солдату» и «Посылка солдату», изготовление свечей. Все классы приняли участие во всероссийских акциях «Новогодняя открытка для участников СВО», а в акции «Посылка – солдату земляку» приняли участие 100% обучающихся 1–9 классов.

Мероприятия духовно-нравственного содержания были и остаются в приоритете.

Новогодние торжества в школе начинались, по традиции, с оформления фотозон с 15 декабря. Далее по графику Новогодние праздничные мероприятия. Все классы приняли участие в Новогоднем конкурсе чтецов и украсили кабинеты.

Анализ проведения общешкольных мероприятий показал 100-процентное исполнение календаря воспитывающей деятельности.

Динамика позитивных отзывов школьников, родителей и педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с прошлым годом выросла на 27%. В группе школы ВКонтакте выросло число подписчиков.

Количество публикаций о проведённых мероприятиях в СМИ, в том числе на школьном сайте, в соцсетях выросло на 40%.

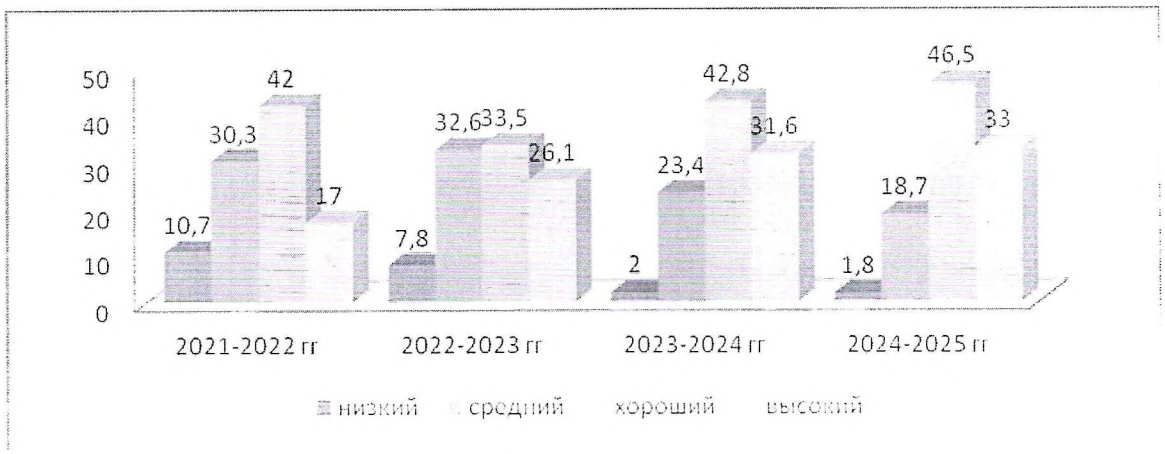
Классные руководители и учителя-предметники активно предоставляли фото и видеоматериалы, заметки о проведённых мероприятиях в классах.

Посты о школе воспитывают положительное отношение к школе родительской общественности и способствуют улучшению имиджа школы.

Уровень воспитанности обучающихся

Уровни воспитанности	Учебный год, класс, количество воспитанников									
	2021-2022 гг.		2022-2023 гг.		2023-2024 гг.		2024-2025 гг.		2025-2026 гг.	
	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая	Входная	Итоговая
Низкий уровень	22,3	10,7	16,9	7,8	23,3	2	4,9	1.8		
Средний уровень	49,1	30,3	46,5	32,6	46,4	23,4	48,21	18,7		
Хороший уровень	18,3	42	22,3	33,5	10,7	42,8	28,4	46,5		
Высокий уровень	10,3	17	14,3	26,1	17,9	31,6	18,5	33		

График результатов мониторинга по итогам учебного года с 2021 по 2025 гг.



Вывод: анализ воспитательной работы показывает, что процесс деятельности школы осуществляется систематически, грамотно, с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся с ОВЗ, а также детей инвалидов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность реализуется в 1–9 классах по направлениям: общекультурное, духовно–нравственное, спортивно–оздоровительное, социальное. По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности. Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных календарных мероприятиях или традиционных событиях, таких как выставки рисунков, поделок, фотографий, тематические акции, спортивные мероприятия и т.д. Занятость учащихся во внеурочной деятельности на 2025 год: 100%

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Название курса	**Классы**	**Количество часов в неделю**	**Ответственные**
«Движение – жизнь»	1 класс	1 четверть 3 ч.	Учитель адаптивной физкультуры
«Мы поем»	1 класс 7, 8 классы	1 четверть 2 ч. 2-4 четверть 1 ч. 1 ч.	Учитель музыки
Логопедические занятия	1 классы 2-4 классы 5,6,7,8,9 кл.	1 четверть – 2 ч. 2-4 четверть – 3 ч. 3 ч. 2ч.	Учитель-логопед, учитель-дефектолог
Кружок «Я познаю мир»	1 класс 2-4 классы	2-4 четверть по 1 ч. по 1 ч.	Учитель математики
Кружок «Азбука безопасности»	2-4 классы	2-4 четверть по 1 ч. по 1 ч.	Учитель ОСЖ
Ритмика	1 класс 2-4 классы 5,6, 7,8,9 кл	2-4 четверть по 1 ч. 1 ч. 1 ч.	Учитель адаптивной физкультуры
Развитие психомоторики и сенсорных процессов	1-4 классы	2 ч.	Педагоги-психологи
Театральная студия «Маленькая страна»	1 класс 2-4 классы	2-4 четверть по 1 ч. 1 ч.	Учитель русского языка и чтения
Психокоррекция	5,6, 7,8, 9 классы	3	Педагоги-психологи

Кружок «Занимательная грамматика»	5,6,7 класс	1	Учитель русского языка и чтения
Кружок «Азбука жизни»	5,6 классы	1	Учитель ОСЖ
«Кем быть?»	5,6,7,8, 9 классы	1	Социальный педагог
Кружок «Сила слова»	8,9 класс	1	Учитель русского языка и чтения
«Школьная теплица»	9	1	Старший воспитатель
Киноуроки России. Хакасия	1-9 класс	1 в месяц	Воспитатели
Занятия «Разговоры о важном»	1-9 класс	1	Классные руководители

В организации внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники школы (учителя, социальный педагог, педагоги-психологи, учитель-дефектолог, учитель-логопед, воспитатели. Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием обучающихся в части создания условий для развития творческих интересов обучающихся, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Дополнительное образование

Целью дополнительного образования в Учреждении являлось выявление и развитие способностей каждого ребенка с проблемами в развитии,формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества. Эта цель реализовывалась на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую направленность, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей.

Осуществлялся комплексный подход к организации эстетического воспитания, на основе личностно-ориентированного взаимодействия воспитанника и педагога для открытия творческих возможностей детей с ограниченными возможностями.

Школьное дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на детей. В 2025 году педагогами реализовывались следующие программы дополнительного образования:

«Сувениры»
«Резьба по дереву»
«Мини-футбол»;
«Киноуроки России»;
«ИЗОбразия».

К участию во внеурочной деятельности привлекаются организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. Воспитанники нашей школы посещали в МБУ ДО «Бейский Центр детского творчества» детские объединения: «Город мастеров», «Мастерок», спортивную секцию в МКУ «Спортивная школа» - «Греко-римская борьба».

Охват обучающихся дополнительным образованием в 2025 году

Кол-во обучающихся	Дополнительное образование образовательного учреждения	МБУ ДО «Бейский Центр детского творчества»	МКУ «Спортивная школа»	Доля обучающихся охваченных доп. образов.
81	81	10	12	100%

Результаты развития творческих способностейи интересов обучающихся в 2025 году
(муниципальный, региональный, федеральный уровень)

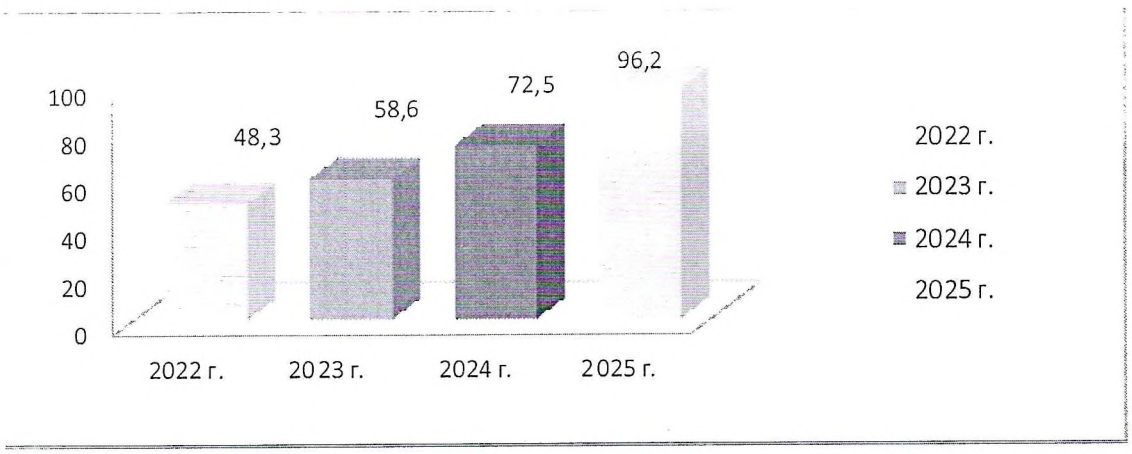
Конкурсы	Муниципальный этап	Республиканский этап	Федеральный этап
	Победители и призёры		
«Горячий лед – 2025»	2		
Соревнования по русской лапте среди общеобразовательных организаций Бейского района	1		
Районный творческий конкурс «Поклон вам низкий от внучат и близких»	5		
Соревнования по греко-римской борьбе посвященные памяти Героя Советского Союза Михаила Ивановича Чебодаева	12		
Творческий конкурс рисунков "Стоит на страже Родины солдат"	3		
Турнир по мини-футболу (футзалу)	6		
Конкурс рисунков «Весенняя палитра. Весна рисует красоту»	6		
Конкурс рисунков и поделок «Русский самовар»	8		
Конкурс рисунков «Неопалимая купина»	4		
Творческий конкурс «Пусть всегда будет мама!»	6		
Творческий конкурс «Новогодний фейерверк»	7		
Районный творческий конкурс «Закружилась в небе осень»	4		
Районный творческий конкурс «Учитель, пред именем твоим…!»	5		
Районный конкурс рисунков «Я -за безопасный труд»	5		
Муниципальный турнир Бейского района по баскетболу среди юношей общеобразовательных организаций памяти воинов-земляков СВО	2		
Районный творческий конкурс "9 мая глазами детей"	7		
Конкурс творческих работ «Война глазами поколений»	6		
Конкурс «Прекрасный праздник – 8 марта»	9		
Фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования «ПРИЗНАНИЕ 2025», посвященного Году Защитника Отечества	3		
Муниципальные соревнования по дартсу в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» 2024-2025 года	9		
Муниципальные соревнования по тобиту в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» 2023-2024г.	3		
Муниципальные соревнования по баскетболу (стритбол) в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии» 2024-2025г.	3		
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Неопалимая купина»	4		

Открытый муниципальный Турнир Бейского района по мини-футболу (футзалу) памяти воинов-земляков специальной военной операции	7		
«Кросс нации – 2025» среди девушек	12		
Муниципальный этап соревнований по сдаче норм ВФСК ГТО среди мальчиков 5 ступени в рамках «школьной спортивной лиги Хакасии»	1		
Муниципальные соревнования по баскетболу (стритболу) среди юношей 7-8 классов в рамках «Школьной спортивной лиги Хакасии»	3		
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре	1		
Конкурс «Мисс Абахай»	1		
Районный конкурс чтецов «Хорошо, что есть друзья»	2		
Районный конкурс творчества детей с ОВЗ «Особые таланты»	6		
Конкурс рисунков Марафон МШ	4		
Марафон МШ конкурс чтецов "Звонкий голосок"	6		
5 районный фестиваль патриотической песни «Сердце России», посвященном 80-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1		
Регион. этап Всероссийского конкурса военного плаката «Родная Армия»		2	
Фестиваль по спортивной (греко-римской) борьбе среди младших юношей посвященные памяти Заслуженного тренера РСФСР, Заслуженного работника физической культуры и спорта Республики Хакасия М.И. Боргоякова		3	
Чемпионат и первенство РХ по спортивной (греко-римской) борьбе		6	
Фестиваль по спортивной (греко-римской) борьбе среди юношей памяти заслуженного врача России Ф.П.		2	
Открытый региональный турнир по спортивной (Греко-римской) борьбе памяти 1-го победителя СССР С.С. Мамышева среди юношей до 16 лет		1	
Соревнования по легкой атлетике регионального этапа Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024-2025г.		10	
Республиканская легкоатлетическая эстафета по улицам города Абакана, посвященная Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.		3	
Межрегиональный турнир г. Минусинска по спортивной борьбе посвященном 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне		2	
Республиканский фестиваль художественного творчества детей с ограниченными возможностями «Поверь в себя»		25	
Республиканский конкурс творческих работ «Мастерская Деда Мороза		3	
Акция «Зимняя сказка»		1	
Республиканский фестиваль самодеятельного художественного творчества работников образования «Признание – 2025»		1	

Фестиваль творчества детей «Краски жизни» в рамках V республиканского форума «Особый взгляд»		1	
Конкурс профессионального мастерства «Горизонты успеха» в рамках V республиканского форума «Особый взгляд»		7	
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «АБИЛИМПИКС» Республики Хакасия -2025		4	
Соревнования по легкой атлетике регионального этапа Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2024/2025 учебном году		10	
Открытый чемпионат и первенство Республики Хакасия по легкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов		15	
X Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности (традиционные российские духовно-нравственные			1
Всероссийский конкурс игрушек-кормушек «Эколята – друзья пернатых»			4
Всероссийский конкурс "Таланты России" номинация "Изобразительное искусство"			2
Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»			13
Всероссийский конкурс видеороликов по ПДД Едыкина Н.			2
Всероссийский конкурс рисунков по ПДД Едыкина Н.			6
Итого:	165	96	28

Таким образом, в 2025 году **78 обучающихся школы** стали победителями и призёрами в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, творческих мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровнях, что составило **96,2% от общего числа** обучающихся (в 2024 году 74 обучающихся стали победителями, что составило **72,5**%).

Рейтинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях по годам



Модуль «Урочная деятельность»

На уроках особое внимание уделяется созданию безопасной и комфортной образовательной

среды, способствующей сохранению здоровья и развитию каждого ребёнка. Соблюдаются все требования СанПиН: проводится ежедневная влажная уборка кабинетов, по графику работают рециркуляторы для обеззараживания воздуха, регулярно проветриваются помещения. В структуру урока обязательно включаются физкультминутки и упражнения для снятия зрительного напряжения. Педагоги следят за правильной осанкой учащихся, а рассадка в классе осуществляется с учётом индивидуальных физических и сенсорных особенностей детей. Воспитательная работа на уроке является неотъемлемой частью образовательного процесса. Она направлена на формирование у обучающихся социально значимых ценностей, навыков общения, сотрудничества и взаимопомощи. Уроки строятся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) для обучающихся с умственной отсталостью: - содержание и методы обучения адаптированы к возможностям и особенностям детей. Учитель помогает учащимся ставить простые и понятные цели урока, используя наводящие вопросы, наглядные материалы и пошаговые инструкции: - развитие универсальных учебных действий (УУД) происходит с учётом индивидуальных темпов и способов восприятия. Учащиеся учатся составлять простейшие планы действий, оценивать результат своей работы с помощью учителя, работать с доступными источниками информации (картинки, схемы, адаптированные тексты), сравнивать и классифицировать объекты по заданным признакам, выражать своё мнение в доступной форме; - активно применяются современные образовательные технологии: ИКТ (с использованием наглядных и интерактивных материалов), игровые, проектные и исследовательские методы, которые подбираются с учётом возможностей класса; - педагоги используют разнообразные формы работы: индивидуальные и групповые задания, дидактические игры, упражнения на развитие внимания, памяти и мышления. Особое внимание уделяется созданию ситуаций успеха, поощрению даже небольших достижений каждого ученика; - на уроках обязательно выстраиваются межпредметные связи, закрепляется связь нового материала с ранее изученным, используются многократные повторения и закрепление знаний; - в учебной и воспитательной деятельности учитываются индивидуальные, возрастные и психологические особенности каждого ребёнка. Формируется положительная учебная мотивация, развиваются коммуникативные навыки и самостоятельность в пределах возможностей ученика. Методика преподавания строится на принципах развивающего обучения, доступности, наглядности и практической направленности, что позволяет каждому ребёнку чувствовать себя успешным и вовлечённым в образовательный процесс.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители школы входят в состав школьного методического объединения. Всего 10 классных руководителей. Целью деятельности классных руководителей в период 2025 учебного года являлось: совершенствование и повышение эффективности воспитательной работы в образовательном учреждении, создание благоприятных условий для умственного, духовного, нравственного и физического развития обучающихся в условиях реализации ФГОС. Организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации классных руководителей для повышения качества обучения и воспитания.

Ключевая роль в решении задач воспитания принадлежит классному руководителю. Деятельность современного классного руководителя является важнейшим звеном в воспитательной системе школы. Классный руководитель должен гармонично сочетать духовно – эстетические, идейно – нравственные принципы, единство доброты познания и освоение жизни. Главная цель классного руководителя - создание условий для саморазвития и самореализации личности обучающегося, его успешной социализации в обществе. В соответствии с целью определены следующие задачи воспитания. Формирование доброжелательного отношения к окружающим; совершенствование сознательного контроля деятельности и поведения детей; воспитание трудолюбия, положительного отношения к труду; воспитание этической культуры; физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирования навыков санитарно-гигиенической культуры; развитие самостоятельности.

Классные руководители нашей школы в 2025 году продолжали реализовывать цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном», с учетом особых образовательных потребностей детей с нарушением интеллекта, с корректировкой содержательной части, в соответствии с методическими рекомендациями по организации классных часов при реализации АООП.

Основной формой работы классного руководителя является классный час, где обучающиеся включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру, друг к другу, к самому себе. Классные часы проводились по тематическому планированию, составленному в соответствие с общешкольным планированием. Согласно плану ШМО в течение года проводились мероприятия гражданско-патриотического направления.

Классный час: Литературная гостиная: «У войны не женское лицо», провели педагоги 7,8 классов. Выпустили стенгазету: «Никто не забыт, ничто не забыто…» педагоги начальных классов. Выставка рисунков: «Великая Победа!» организовали педагоги старших классов. Классный час: «Международный день распространения грамотности» провели педагоги начальных классов. Классный час: «День спасателя Российской Федерации» педагоги 5,6 класса провели в Пожарно-спасательном отряде №9, который базируется в нашем селе, общаясь непосредственно с бойцами МЧС.

Деятельность классного руководителя направлена на формирование гражданской позиции с целью консолидации общества, снижению рисков социально - психологической напряженности в детском коллективе. В этой направленности педагоги проводили классные часы: «Равенство граждан любой национальности», «День Государственного герба Российской Федерации», единый урок «Права человека». Ежемесячно проводили инструктажи по пожарной безопасности, ПДД, по антитеррористической безопасности, безопасности на воде, на льду, в общественных местах, правила поведения в школе.

Классный руководитель призван быть связующим звеном между учеником, педагогами, родителями, социумом, а зачастую и между самими детьми. В процессе своей деятельности классные руководители в первую очередь взаимодействовали с учителями-предметниками, включали обучающихся своего класса в систему внеклассной работы по предметам. Это разнообразные предметные кружки, факультативы, совместная организация и участие в предметных неделях: математики, русского языка и чтения, естественных наук, неделе начальных классов и других мероприятиях. Классные руководители совместно с библиотекарем школы и воспитателями в течение года вели проект «Читаем вместе», цель которого – пробудить у детей интерес к чтению, как одному из условий успешного обучения и становления духовного мира школьников и в конце года провели познавательный, интересный «Бал литературных героев».

Работа по духовно-нравственному, трудовому, экологическому, физическому воспитанию проходит в рамках образовательного и воспитательного процесса. В школе проводятся традиционные праздники, в которых принимали школьники и педагоги самое активное участие:

- День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».
- День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества
- Праздник песни и строя
- Акция «Покормите птиц зимой!».
- День воссоединения Крыма и России.
- Торжественная линейка ко Дню космонавтики.
- Акция «Здоровому поколению – Да!».
- «Бал литературных героев».
- Конкурс чтецов, посвященный 80 –летней годовщине ВОВ «Во славу Великой победы».
- День семьи.
- Акция «Окна победы».
- Праздник труда.
- День окончания II Мировой войны.
- Мероприятие посвященное «Международному дню учителя » и «Дню пожилого человека».
- Общешкольный праздник «Осенний бал».
- Конкурс чтецов по правилам дорожного движения «Азбука безопасности».
- Акция «Мы хотим дышать свободно».
- Конкурс чтецов посвященных Дню матери «Говорите мамам добрые слова».
- Общешкольный праздник «День матери».
- День борьбы с курением.

· День Государственного герба Российской Федерации.
Конкурс чтецов «Зимушка хрустальная».

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. В 2025 году школа продолжила реализовывать единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме: 5-8-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений: Формирование положительного отношения учащихся к труду; 9 е – классы: осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность); выявление структуры интересов и склонностей учащихся; проведение профконсультаций школьников; осуществление психофизиологической диагностики способностей; проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; проведение экскурсий на предприятия, в организации села. Для реализации направлений работы были проведены:

- профориентационные классные часы;
- анкетирование «Твоё профессиональное будущее» в 8-9 классах;
- неделя профориентационной работы;
- профориентационные тесты с составлением карты рекомендуемых профессий.

В 2024-2025 учебном году в 5,6,7,8,9 классах продолжился курс «Кем быть?», который реализуется во внеурочной деятельности, как одно из направлений профминимума. В рамках этого курса школьники узнают о профессиях, качествах, необходимых для данных профессий и узнают о достижениях страны в разных отраслях хозяйства.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. В течение года воспитывающее влияние на ребенка осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

-оформление интерьера школьных помещений (коридоров, рекреаций, лестничных пролетов и т.п.) к 1сентября, акциям «Флаг Российской Федерации», «День Конституции Российской Федерации», КТД «Мастерская Деда Мороза»

-праздничное оформление кабинетов, рекреаций и здания школы, рисунки на окнах.

-размещение на стене школы и выставочном стенде регулярно сменяемых тематических выставок рисунков, плакатов и других творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга: отчеты об интересных событиях, происходящих в школе; оформление рекреации первого этажа к праздникам Российской Федерации значимым датам: «1сентября–День знаний», «День Учителя», «Мама–слово дорогое», «С Новым годом» и многое другое;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Эффективное достижение целей воспитания обеспечивается согласованием позиций семьи и школы, что реализуется в работе с родителями или законными представителями школьников.

Дела, события, мероприятия	Классы	время проведения	Ответственные
Индивидуальная работа с родителями в рамках плана мероприятий Совета профилактики школы	1-9	В течение года	Зам. директора по КР
Общешкольное родительское собрание	1-9	1 раз в четверть	администрация
Классные родительские собрания	1-9	1 раз в четверть	классные руководители
Совместные с родителями традиционные мероприятия, праздники, экскурсии	1-9	по необходимости	классные руководители
Лектории, беседы, деловые игры, тренинги (индивидуальные, групповые)	1-9	регулярно	классные руководители. педагоги-психологи, социальный педагог

За год проведено шесть общешкольных родительских собрания с лекциями в повестке дня, один круглый стол с участием членов родительского комитета. В классах проведены плановые родительские собрания по итогам четвертей, беседами-инструктажами по поведению и занятости детей во время каникул, тренингами. Прошли совместные с родителями традиционные мероприятия, посвященные праздничным датам и другие общешкольные традиционные события. Родители приглашались на «Разговоры о важном», классные тематические часы, проводились рейды в семьи. Классные руководители общались с родителями через:

- Чат с классным руководителем;
- Социальные сети школы;
- Консультационные часы, индивидуальные беседы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

В целях предупреждения противоправного поведения и безнадзорности среди учащихся, повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в школе реализуется Программа «Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних» МБОУ «Бейская школа-интернат», в рамках которой школа успешно взаимодействует со службами и организациями района. Профилактика в отношении несовершеннолетних, прежде всего, связана с ранним выявлением детей имеющих отклонения в поведении, а также с просвещением учителей, родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних. Несовершеннолетние с отклонениями в поведении включаются в общие мероприятия, которые проводятся в школе, и которые направлены на сплочение детских коллективов, на адаптацию детей в социуме, на профессиональное самоопределение. Различные игровые тренинги, практикумы, тематические акции, мероприятия профориентационного характера. Все эти формы работы носят профилактический характер и направлены на формирование законопослушного поведения.

- Обновлены локальные нормативные акты и рабочая документация;
- Осуществляется индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- Результат проведения социально-психологического тестирования 7-9 классы (СПТ)—86%
- Обучающихся, стоящих на учете в ОДН, КДН -нет
- Обучающиеся, поставленные на внутришкольный учет–2 человека(3, 5 класс) (разработан и

реализуется план ндивидуальной профилактической работы. Повторных правонарушений в течение года не выявлено;

• За учебный год проведены все запланированные мероприятия (в том числе: Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»,«Вирус сквернословия», «Как жить сегодня, чтобы иметь возможность увидеть завтра», «Как избавиться от Интернет зависимости» и другие. Ежемесячно проводится «Совет профилактики».

В образовательной организации нет обучающихся, состоящих на учете в наркологическом диспансере.

• В работе используются психодиагностические методики с целью анализа социальной ситуации развития;

• Проведен цикл классных часов, направленных на профилактику буллинга, правонарушений, экстремизма, терроризма в 1-9 классах.

Качество предоставления образовательных услуг

Сведения об освоении обучающимися АООП (результаты промежуточной и текущей аттестации).

Согласно Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся МБОУ «Бейская школа-интернат», в соответствии с учебным планом МБОУ «Бейская школа-интернат» на 2024-2025 учебный год и в целях повышения ответственности образовательного учреждения за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися образовательных программ, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта, определённого АООП в рамках 2024-2025 учебного года в период с 04.05.2025г. по 20.05.2025г. была проведена промежуточная аттестация по предметам. Количество обучающихся – 99. Не оцениваются -10 обучающихся (обучение по СИПР).

Качество знаний % 2-9 кл.

Класс	**1 полугодие**	Класс	**2 полугодие**
	2025 г (III, IV четверть)		**2025 г (I, II четверть)**
2 класс	50	3 класс	75
3 класс	100	4 класс	100
4 класс	40	5 класс	50
5 класс	70	6 класс	69
6 класс	60	7 класс	55
7 класс	54	8 класс	58
8а класс	68	9а класс	50
8б класс	74	9б класс	75
9а класс	68		
9б класс	60		
Итог	**64**	Итог	**66**

Качество знаний (%) (итоговые отметки за 2024-2025 учебный год)

Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся по СИПР	На «5»	На «4» и «5»	% качества
2 класс	4	-	-	2	50
3 класс	7	1	-	6	100
4 класс	10		2	2	40
5 класс	12	1	-	7	73
6 класс	16	6	-	6	60
7 класс	13	-	-	7	54
8а класс	13	-	2	8	77
8б класс	6	1	-	2	40
9а класс	7	1	1	4	83
9б класс	8	-	-	4	50
Итог	**96**	**10**	**5**	48	**63**

Исходя из данных представленных таблиц, можно сделать вывод, что наибольший процент качества знаний по результатам промежуточной аттестации 2025 года во 2 классе – 100%, 8а классе – 77%. Повысился процент качества знаний (1 и 2 полугодия) во 2, 4, 7 и 8б классах с 50% до 75%, с 40% до 50%, с 54% до 58%, с 74% до 75%; снижение процента качества знаний наблюдалось в 5 классе с 70% до 69% , в 6 классе с 60% до 55%, в 8а классе с 68% до 50%.

На «4» и «5» в 2025 году занимаются 48 обучающихся (ПГ – 41), на «5» в 2025 году занимаются 5 (ПГ – 8) обучающихся.

Сведения о победителях, призёрах олимпиад, конкурсов, соревнований, творческих мероприятий

Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2025 году

Предмет	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
	Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры	Всего участников	Победители и призёры
Физическая культура	12	12	6	2	-	-
Технология	17	8	4	4	-	-
Итог:	**29**	**20**	**10**	**6**	**-**	-

В школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2025 году участвовало 29 обучающихся школы. В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2025 году участвовали 10 обучающихся школы. Победителями и призёрами стали 6 школьников, что составило 60% от числа участников. Количество школьников, занявших призовые места в олимпиадах на муниципальном уровне в 2025 году осталось на прежнем уровне.

Устройство выпускников

13 выпускников МБОУ «Бейская школа-интернат» после окончания школы продолжают своё обучение в средних профессиональных учебных заведениях. Распределение выпускников в 2025 году:

КГБПОУ «Шушенский	Филиал ГБПОУ РХ ЧГСТ

сельскохозяйственный колледж», пгт Шешенское	
5	8

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования регламентируется в образовательном учреждении локальным актом «Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «Бейская школа-интернат», утверждённым директором школы, приказ № 298 от 16.11.2015 г. Внутренняя система оценки качества образования функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательного учреждения; учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательным учреждением процедуры самообследования.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ «Бейская школа-интернат»

Направления	Объекты мониторинга
Качество реализации образовательного процесса	• адаптированная основная общеобразовательная программа; • реализация учебных планов и рабочих программ; • качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися; • качество внеурочной деятельности (включая классное руководство); • удовлетворённость обучающихся и родителей (законных представителей) уроками и условиями в ОУ
Качество образовательных результатов	• предметные результаты обучения; • личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся); • здоровье обучающихся (динамика); • достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах; • удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	• материально-техническое обеспечение; • информационно-развивающая среда; • санитарно-гигиенические и эстетические условия; • медицинское сопровождение и питание; • психологический климат в ОУ; • кадровое обеспечение; • общественно-государственное управление; • документооборот и нормативно-правовое обеспечение

По итогам анализа полученных данных мониторинга готовятся документы: отчёты, справки, доклады. Итоги оформляются в схемах, таблицах, отражаются в справочно-аналитических материалах. Вся информация доводится до сведения педагогического коллектива, учредителей, родителей (законных представителей), общественности.

Результаты мониторинга являются основанием для принятия административных решений на уровне образовательной организации. По результатам мониторинговых исследований разрабатываются рекомендации, принимаются управленческие решения, издаются приказы, осуществляется планирование и прогнозирование развития школы.

Результаты независимой оценки качества образовательной деятельности

В 2025 году в целях независимой оценки качества образовательной деятельности учреждения

был проведён мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности школы. Общая выборка исследования составила 69 человек (91% от общего числа родителей(законных представителей)). Респондентам было предложено ответить на 9 вопросов анонимной анкеты. Анализ анкет показал, что 100% родителей (законных представителей) высоко оценили качество образовательной деятельности школы.

В 2024 году школа приняла участие в экспертизе независимой оценки качества. Среди 15 образовательных организаций Бейского района МБОУ «Бейская школа-интернат» стала лидером рейтинга по общему показателю оценки качества среди образовательных учреждений, участвовавших в процедуре независимой оценки.

Кадровая укомплектованность

В штат специалистов МБОУ «Бейская школа-интернат», реализующих адаптированную основную общеобразовательную программу для умственно отсталых обучающихся, входят: учителя начальных классов, учителя-предметники, учитель-логопед, педагоги-психологи, дефектолог, социальный педагог, тьютор, воспитатели.

Количественный состав педагогических кадров

Всего	Учителя	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог	Педагог-психолог	Социальный педагог	Тьютор	Воспитатели	Другие пед. работн.
36	18	1	1	2	1	1	8	4

Качественная характеристика педагогических кадров

Педагогические кадры	Количество	%
Педагогические работники	36	100%
Педагогические работники, имеющие высшее образование	32	88%
Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование	32	88%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование	4	11%
Педагогические работники, имеющие среднее профессиональное образование педагогической направленности	4	11%
Педагогические работники, имеющие высшее дефектологическое образование (профессиональная переподготовка)	30	83%
Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет	1	2,7%
Педагогические работники, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет	17	47%
Педагогические работники в возрасте до 30 лет	0	0%
Педагогические работники в возрасте от 55 лет	14	39%
Педагогические работники, аттестованные на высшую квалификационную категорию	20	55%
Педагогические работники, аттестованные на первую квалификационную категорию	8	22%
Педагогические работники, аттестованные на СЗД	6	16%
Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации за последние три года	36	100%

На конец 2025 года 77% педагогов школы имеют первую и высшую квалификационные

категории. По сравнению с 2024 годом (70%) количество педагогов, имеющих первую и высшую категорию, увеличилось на 7%.

Сведения о количестве педагогов, имеющих награды

Награды	Количество
Почётное звание «Заслуженный работник физической культуры и спорта Республики Хакасия»	1
Почётное звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации»	3
Почётное звание «Почётный работник сферы образования Российской Федерации»	3
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	1
Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	3
Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Хакасия	7
Почётная грамота Управления образования Администрации Бейского района	9

Методическое обеспечение учебного процесса

В процессе реализации программы коррекционной работы используются коррекционно--развивающие программы, диагностический и коррекционно-развивающий инструментарий, необходимый для осуществления профессиональной деятельности учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога.

Оборудовано три кабинета для работы педагога-психолога, учителя-дефектолога: Кабинет психологической разгрузки представлен следующим оборудованием:

-Компьютерная диагностика фирмы «АМАЛТЕЯ» - 24 диска, которые служат для всестороннего изучения личности детей:

-Комплексная программа первичной профилактики наркозависимости, алкоголизма и табакокурения для работы с детьми среднего и старшего школьного возраста «Сталкер». - Программно-индикаторное устройство «Волна-03-М», обучение диафрагмальному дыханию и навыкам психофизиологической саморегуляции методом БОС;

- Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»;
- Свето-звуковая панель «Дорожка-8»;
- Интерактивная свето-звуковая панель «Природный мир»;
- Ультразвуковой распылитель эфирных масел «Эфа»;
- Набор эфирных масел для сенсорной комнаты «Комфорт» - 15 ароматов;
- Комплект потолочный «Звездное небо 9»;
- Кресло-груша - 4 шт.;
- Комплект «Сенсорный уголок»;
- Настенное панно «Бесконечность 40»;
- Ионизатор-увлажнитель ультрозвуковой «Мелодия»;
- Соляная лампа «Минерал»;
- Световой стол-парта «Егоза - мульти»;
- Речной песок для ящика.

Комната используется: с целью профилактики агрессивности, жестокости и суицидальных проявлений проводятся занятия с обучающимися «группы риска», а также с теми обучающимися, которые испытывают потребность в снятии психоэмоционального напряжения. Проводится многофункциональная диагностика обучающихся и родителей (законных представителей).

Игровая комната представлена оборудованием:

- Балансировочные доски - 6 шт.;

- Конструктор - 43 элемента;
-Конструктор «Теремок»;
-Конструктор «Пазлы»;
- Дорожка «Следочки»;
- Змейка - шагайка «Г еометрические фигуры»;
- Змейка - шагайка «Цифры»;
- Змейка-шагайка разновысокая;
- Сенсорная тропа;
- Сенсорная дорожка с кармашками;
- Сенсорная тропа «Змейка»;
-Комплект «Путаница»;
-Дорожка массажная со следочками;
- Дорожка «Червячок»;
- Сухой бассейн круглый;
- Шары для бассейна - 2000 шт.;
- Модульный блок для сухого бассейна;
- Манеж дидактический;
- Конструктор «Гонка»;
- Трансформер «Пенечки»;
- Массажные кочки;
- Массажный коврик;
- Мягкий конструктор «Кольцо с препятствиями»;
- Набор «Движение и ритм»;
- Набор «Универсальный спортивно-игровой»;
- Ортопедическая дорожка;
- Развивающий игровой модуль «Кубик Улыбка»;
- Развивающий модуль «Бочка» - 2 шт.;
- Развивающий модуль «Бревно» - 2 шт.;
- Тактильная дорожка «Мягкая».

Комната используется ежедневно для проведения занятий, направленных на снятие психоэмоционального напряжения и релаксации, обучение коммуникативным навыкам, развитие зрительно-моторной координации и слухового восприятия. Во внеурочное время занятия посещают обучающиеся 1-4 классов, обучающиеся по СИПР, дети-инвалиды. Также занятия в «сухом бассейне» посещают обучающиеся средних и старших классов с целью снятия психоэмоционального напряжения, коррекции нарушений поведения.

Кабинет для проведения психокоррекционных и развивающих занятий:

1. Компьютерно-игровые тренажеры: «Автомобиль», «Лошадка», «Контактный коврик», «Балансировочная площадка» «ТИМОККО» (с видеобиоуправлением), «Игры с Тимом» (с видеобиоуправлением)
2. Методика диагностики и коррекции конструктивной деятельности;
3. Методика диагностики пространственного мышления и моделирующей деятельности;
4. Психолого-педагогическая диагностика познавательного развития детей раннего возраста 2-3 лет;
5. Наборы методических материалов для развития и коррекции восприятия «Тактильное домино», «Сказки», «Сенсорный ящик»;
6. Коррекционно-развивающая методика с видеорегистрацией «Песочная терапия»;
7. Методика развития и коррекции пространственного мышления «Игры с тенями»:
8. Панель двусторонняя «Звездочка»;
9. Тактильная панель №2 «Фиброптическая»;
10. Настенный модуль «Колеса»; Настенный модуль с замками и задвижками;
11. Настенный модуль «Движение по прорези»;
12. Модуль для развития стереогностического чувства;
13. Набор Монтессори;

14. «Сухой душ» из атласных ленточек;
15. Бассейн квадратный;
16. Мягкий конструктор «Сказка».

В МБОУ «Бейская школа-интернат» в 2025 году
100% обеспечение обучающихся 1-9 классов учебниками

Класс	Учебники, автор	Количество учебников в библиотеке	% обеспеченности
1 класс	Букварь ФГОС ОВЗ Аксенова А.К., Комарова С.В, Шишкова М.И. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Технология Ручной труд ФГОС ОВЗ Кузнецова Л.А. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Мир природы и человека ФГОС ОВЗ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Ярочкина И.А. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Речевая практика ФГОС ОВЗ Комарова С.В. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Изобразительное искусство ФГОС ОВЗ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Издательство "Просвещение", 2017г.	17	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В. Издательство "Просвещение", 2022г.	15	100%
2 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Технология Ручной труд ФГОС ОВЗ Кузнецова Л.А. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Мир природы и человека ФГОС ОВЗ Матвеева Н.Б., Попова М.А., Ярочкина И.А. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Речевая практика ФГОС ОВЗ Комарова С.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	17	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В. Издательство "Просвещение", 2022г.	13	100%
3 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	18	100%

	Издательство «Просвещение», 2018 г.		
	Чтение ФГОС ОВЗ Ильина С.Ю., Богданова А.А. Издательство «Просвещение», 2018 г.	18	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство «Просвещение», 2018	18	100%
	Мир природы и человека ФГОС ОВЗ Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Издательство «Просвещение», 2018 г.	18	100%
	Изобразительное искусство ФГОС ОВЗ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Издательство «Просвещение», 2018 г.	18	100%
	Технология. Ручной труд ФГОС ОВЗ Кузнецова Л.А. Издательство «Просвещение», 2018 г.	16	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Издательство "Просвещение", 2022г.	13	100%
4 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Ильина С.Ю. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Мир природы и человека ФГОС ОВЗ Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Изобразительное искусство ФГОС ОВЗ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Технология. Ручной труд ФГОС ОВЗ Кузнецова Л.А. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Речевая практика ФГОС ОВЗ Комарова С.В. Издательство «Просвещение», 2019 г.	18	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Издательство "Просвещение", 2022г.	17	100%
5 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2020 г.	18	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Издательство "Просвещение", 2023 г.	20	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В., Амосова Т.В., Мочалина М.А. Издательство "Просвещение", 2023 г.	20	100%
	Природоведение ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2020 г.	18	100%

	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2020 г.	6	100%
	Изобразительное искусство ФГОС ОВЗ Рау М.Ю., Зыкова М.А. Издательство «Просвещение», 2022 г.	15	100%
	Технология. Дерево и металлообработка, ФГОС ОВЗ Васенков Г.В., Русаков В.М., Русакова Л.С. Издательство «ВЛАДОС», 2023г.	10	100%
	Музыка ФГОС ОВЗ Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В. Издательство «Просвещение», 2023 г.	20	100%
	Основы социальной жизни ФГОС ОВЗ Комарова С.В., Александрова Е.Л. Издательство «Просвещение», 2023 г.	20	100%
6 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Капустина Г.М., Перова М.Н. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	География ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	Природоведение ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2021 г.	25	100%
	Мир истории ФГОС ОВЗ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Издательство "Просвещение", 2023г.	19	100%
	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2022 г.	9	100%
	Технология. Дерево и металлообработка, ФГОС ОВЗ Васенков Г.В., Русаков В.М., Русакова Л.С. Издательство «ВЛАДОС», 2023г.	10	100%
	Основы социальной жизни ФГОС ОВЗ Комарова С.В., Александрова Е.Л. Издательство «Просвещение», 2023 г.	19	100%
7 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2023 г.	25	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Аксенова А.К. Издательство "Просвещение", 2022 г.	25	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Алышева Т.В. Издательство "Просвещение", 2023 г.	25	100%
	География ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	25	100%

	Издательство "Просвещение", 2022 г.		
	Биология ФГОС ОВЗ Клепинина З.А. Издательство "Просвещение", 2022 г.	25	100%
	История Отечества ФГОС ОВЗ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	25	100%
	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2022г.	8	100%
	Технология. Дерево и металлообработка, ФГОС ОВЗ Васенков Г.В., Русаков В.М., Русакова Л.С. Издательство «ВЛАДОС», 2023г.	10	100%
8 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2023 г.	27	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Малышева З.Ф. Издательство "Просвещение", 2023г.	27	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Эк В.В. Издательство "Просвещение", 2023 г.	27	100%
	География ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2023г.	27	100%
	Биология ФГОС ОВЗ Никишов А.И., Теремов А.В. Издательство "Просвещение", 2023 г.	27	100%
	История Отечества ФГОС ОВЗ Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. Издательство "Просвещение", 2018г.	27	100%
	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2023г.	9	100%
	Технология. Дерево и металлообработка, ФГОС ОВЗ Васенков Г.В., Русаков В.М., Русакова Л.С. Издательство «ВЛАДОС», 2023г.	10	100%
9 класс	Русский язык ФГОС ОВЗ Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Издательство "Просвещение", 2024г.	20	100%
	Чтение ФГОС ОВЗ Аксёнова А.К., Шишкова М.И. Издательство "Просвещение", 2024г.	20	100%
	Математика ФГОС ОВЗ Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Издательство "Просвещение", 2024г.	20	100%
	География ФГОС ОВЗ Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Издательство "Просвещение", 2024г.	20	100%
	Биология ФГОС ОВЗ Соломина Е.Н., Шевырёва Т.В. Издательство "Просвещение", 2024г.	20	100%
	История Отечества ФГОС ОВЗ	20	100%

	Бажнокова И.М., Смирнова Л.В. Издательство "Просвещение", 2018г.		
	Технология. Швейное дело ФГОС ОВЗ Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Издательство "Просвещение", 2024г.	9	100%
	Технология. Дерево и металлообработка ФГОС ОВЗ Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Издательство «ВЛАДОС», 2023г.	10	100%

Библиотечно-информационное обеспечение

Все книги в библиотеке классифицированы: по алфавиту, по возрасту обучающихся, отдельно расположена методическая литература, подписные издания, справочно-библиографические издания. В библиотеке выделены следующие группы читателей: обучающиеся, педагогические работники.

Библиотека оснащена компьютером с доступом в интернет, сканером, ксероксом, черно-белым и цветными принтерами. Имеется 5 посадочных мест для пользователей библиотеки.

Постоянно ведется индивидуальная работа с читателями. Регулярно проводятся беседы с целью изучения интереса и широты кругозора читателя. Библиотека в течение года оказала помощь учителям, воспитателям, классным руководителям в проведении различных массовых мероприятий, классных часов, предметных недель. Производился подбор литературы, сценариев, стихов, оформлялись книжные выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки к юбилейным и знаменательным датам. Так же имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой.

Объём фондов библиотеки – 5425
Поступило экземпляров – 2
Выбыло экземпляров – 0
Учебники – 2495
Поступило экземпляров учебников – 0
Учебные пособия - 154
Художественная литература – 2652
Справочный материал – 62
Электронные носители – 31
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 104 человека
Число посещений, кол-во человек – 1210

Материально-техническая база

МБОУ «Бейская школа-интернат» на праве оперативного управления владеет зданием: учебным корпусом. Образовательный процесс осуществляется на двух этажах учебного корпуса. Общая площадь учебного корпуса составляет 1885 кв. м. Проектная мощность ОУ рассчитана на 121 обучающегося.

В школе имеется кабинет психолога и социального педагога (1), логопеда и дефектолога (1), библиотека (1), игровая комната (1), сенсорная комната (1), комната психокоррекции (1), имеется медицинский блок, ведётся медицинское обслуживание.

Обучение осуществляется в 10 учебных классах. Из них, специализированные кабинеты: столярная мастерская (1), швейная мастерская (1), кабинет ОСЖ (1), компьютерный класс (1), укомплектованный компьютерами (8) имеющий выход в интернет. Все кабинеты оснащены ученической мебелью, классными досками, шкафами для хранения наглядного и дидактического материала, наглядным и дидактическим материалами. Столярная и швейная мастерские оборудованы швейными машинами, станками, ОСЖ - бытовой техникой; 7 кабинетов - мультимедийными установками. Обновлена материально - техническая база кабинетов логопеда и дефектолога, сенсорной комнаты, игровой комнаты, комнаты психокоррекции. Созданы условия для занятий физкультурой и спортом: имеется спортивная площадка.

В образовательном учреждении созданы доступные условия для обучения детей-инвалидов из

маломобильных групп обучающихся: отдельный вход в школу оснащён пандусом, создана беспороговая доступность в комнату психокоррекции, столовую, в санитарногигиенические помещения на 1 этаже.

Для сопровождения педагогического процесса и административно-хозяйственной деятельности все специалисты обеспечены компьютерной техникой, организована локальная сеть. В целом в школе, на конец 2025 года имеется 24 персональных компьютера, 19 ноутбуков. Также имеется 10 мультимедийных проекторов, 1 интерактивная доска, 15 принтеров, 2 сканера, 4 многофункциональных устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования).

II. Статистическая часть

Анализ показателей деятельности МБОУ «Бейская школа-интернат» за 2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
1. Образовательная деятельность		
1.1.Общая численность учащихся	человек	99
1.2. Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	-
1.3. Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	99
1.4. Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек (процент)	53 / 55%
1.6. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9. Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10. Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	человек (процент)	-
неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		-
1.11.Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
1.12. Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	

1.13. Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.14. Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.15. Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.16. Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	
1.17. Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	
1.18. Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек (процент)	87 / 88%
1.19. Численность / удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19.1. Регионального уровня	человек (процент)	25 / 25%
1.19.2. Федерального уровня		7 / 7%
1.19.3. Международного уровня		0 / 0%
1.20.Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек (процент)	
1.21. Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	
1.22. Численность / удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек (процент)	
1.23.Численность / удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек (процент)	
1.24.Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.25. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек	36: 32 /88%
1.26.Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		32 / 88%

1.27.Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		4 / 11%
1.28. Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		4 / 11%
1.29.Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	28 / 78%
1.29.1. Высшая		20 / 56%
1.29.2. Первая		8 / 22%
1.30. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: 1.30.1 До 5 лет	человек (процент)	1/ 1%
1.30.2. Свыше 30 лет		17 / 47%
1.31.Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	
1.32. Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		14 / 39%
1.33. Численность / удельный вес численности педагогических и административно - хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	42 / 80%
1.34. Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	42 / 80%
2. Инфраструктура		
2.1. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
2.2. Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчете на одного учащегося	единиц	23
2.3. Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да

2.4.1. С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2. С медиатекой	да/нет	да
2.4.3. Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4. С выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5. С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5. Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополостным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	99/ 100 %
2.6. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	кв. м	17

III. Выводы

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом.

Управление школой-интернатом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Учебный план школы учитывает особенности познавательной деятельности детей с нарушением интеллекта. Он способствует разностороннему развитию личности обучающихся, их умственному развитию, обеспечивает гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудовое, экологическое.

Режим обучения в образовательном учреждении учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся с нарушением интеллекта и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья в соответствии с законодательством.

Система воспитательной работы (9 модулей) обеспечила 100% охват внеурочной деятельностью. Отмечается исключительно высокая результативность участия обучающихся в конкурсном движении: **88% (87 человек)** приняли участие, а **96,2% (78 человек)** стали победителями и призерами на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Положительная динамика уровня воспитанности (рост хорошего и высокого уровня с 46,9% до 79,5% по итогам года) и увеличение публикаций в СМИ на 40% подтверждают эффективность работы по формированию социально-одобряемого поведения и улучшению имиджа школы.

Успеваемость по предметам в 2025 году - 100%.

Выполнение учебного плана по школе в 2025 году - 100%.

В муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников в 2025 году участвовали 10 обучающихся школы. Победителями и призёрами стали 6 школьников, что составило 60% от числа участников.

Материально-техническая база соответствует требованиям СанПиН и задачам коррекционной работы. 100% обучающихся обеспечены учебниками. Оснащение сенсорной, игровой комнат и кабинета психокоррекции позволяет использовать современные технологии (БОС, песочная терапия, интерактивное оборудование). Создана доступная среда для маломобильных групп. Наличие собственных мастерских (столярной, швейной) и кабинета ОСЖ способствует успешной трудовой социализации.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом и стабильностью: **88%** педагогов имеют высшее образование, **78%** — квалификационную категорию (из них **55%** — высшую). На 7% выросло число педагогов с высшей и первой категорией по сравнению с 2024 годом. 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации. Эффективно работают ППк (6 заседаний, 51 заключение) и Районный консультативный центр (оказано 55 консультаций семьям), что обеспечивает комплексное сопровождение всех участников образовательных отношений. Следовательно, образовательное учреждение полностью укомплектовано профессиональными педагогическими кадрами, что позволяет успешно реализовывать Адаптированную основную общеобразовательную программу школы и Программу развития школы.

Мониторинг степени удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательной деятельности школы показал, что 100% родителей (законных представителей) высоко оценили качество образовательной деятельности школы.

Таким образом, деятельность МБОУ «Бейская школа-интернат» в 2025 году признается **эффективной**. Школа обеспечивает гарантированное качество образования, успешную социализацию и всестороннее развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями.