

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся с нарушением интеллекта  
«Бейская школа-интернат»

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Бейская школа-интернат»  
 Фокина Н.В.  
Приказ №42 от «19» марта 2026 г



## **Программа «Спортивно-оздоровительная работа»**

Сроки реализации: 1 июня — 21 июня 2026 года.

Автор-разработчик: Старовойтова Ю.Н.

С. Бей, 2026 г.

## Пояснительная записка

Программа «Спортивно-оздоровительная работа» разработана для организации воспитательной и оздоровительной деятельности в условиях лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы для обучающихся с нарушениями интеллекта.

Программа направлена на развитие физических качеств, формирование навыков командного взаимодействия, укрепление здоровья и социализацию детей через спортивные игры и упражнения.

Особое внимание уделяется адаптации содержания и методов работы к психофизическим особенностям участников, созданию безопасной и поддерживающей среды, индивидуальному подходу в организации спортивных мероприятий.

### Введение

В современных условиях воспитание детей с нарушениями интеллекта требует особого подхода, учитывающего их физические и психологические особенности. Спортивно-оздоровительная работа в лагере способствует не только укреплению здоровья, но и развитию коммуникативных навыков, самостоятельности, формированию положительного отношения к физической культуре и здоровому образу жизни.

### Особенности детского лагеря

Месторасположение: школа находится в сельской местности.

Сезонность: летний период.

Инфраструктура: футбольное поле, игровая площадка, рекреация первого этажа школы.

Количество ставок: одна (инструктор по физической культуре).

### Основные направления работы

- **Утренняя зарядка** — ежедневные комплексы упражнений для пробуждения организма, развития координации, формирования привычки к регулярной физической активности.
- **Динамические паузы на занятиях** — короткие физкультминутки, направленные на снятие утомления, восстановление внимания и поддержание работоспособности детей в течение дня.
- **Игры на свежем воздухе** — подвижные и малоподвижные игры, способствующие развитию моторики, коммуникативных навыков, укреплению здоровья и эмоциональной разрядке.
- **Лапта** — развитие координации, внимания, командного взаимодействия.
- **Мини-футбол** — формирование навыков владения мячом, развитие выносливости и быстроты реакции.
- **ОФП (общая физическая подготовка)** — упражнения на развитие силы, гибкости, ловкости, формирование правильной осанки.

### Особенности участников

Дети с нарушениями интеллекта характеризуются замедленным темпом усвоения информации, сниженной способностью к абстрактному мышлению, повышенной утомляемостью. В работе используются наглядные методы, многократное повторение, игровые формы, индивидуальный подход и поддержка со стороны педагога.

### Этапы реализации программы

Этап	Сроки	Содержание работы
Организационный	1–3 июня	Знакомство, инструктажи, распределение по отрядам

Основной	6–17 июня	Проведение занятий по лапте, мини-футболу, ОФП
Заключительный	20–21 июня	Итоговые соревнования, подведение итогов

Работа ведётся с понедельника по пятницу.

### **Механизмы реализации**

Групповая работа с отрядами (по 12–14 человек).

Общие спортивные мероприятия (эстафеты, турниры по лапте и мини-футболу).

Индивидуальная поддержка и поощрение каждого ребёнка.

Организационные условия и ресурсы

### **Материально-техническое обеспечение:**

Обручи, скакалки.

Мячи (футбольные, для лапты).

Оборудование для лапты (бита, разметка).

Инвентарь для эстафет (конусы, фишки).

Игровые модули, маты.

### **Диагностика результативности**

Наблюдение за активностью и вовлечённостью детей.

Оценка динамики развития физических качеств (гибкость, координация).

Анализ участия в общих мероприятиях.

Итоговые соревнования и награждение участников.

### **Список использованных источников**

Адаптивная физическая культура в работе с детьми с нарушениями интеллекта: методические рекомендации / авт.-сост. И.И. Потапчук. — М.: Просвещение, 2020.

Организация спортивно-массовой работы в условиях лагеря: пособие для педагогов / под ред. Н.В. Смирновой. — СПб.: Детство-Пресс, 2019.

Лапта: история и современность / В.А. Петров. — М.: СпортАкадемПресс, 2018.

Нормативные документы по организации работы лагерей дневного пребывания. — М.: Минобрнауки РФ, 2023.

Дополнительные источники (по выбору разработчика).

## **Приложение**

Списки отрядов

График проведения занятий и мероприятий.

Сценарии спортивных праздников и эстафет.

Фотоматериалы (по итогам смены).

Протоколы итоговых соревнований.

**График  
работы спортивной площадки  
МБОУ «Бейская школа-интернат»  
на 2026 года**

<b>№ п/п</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Время работы</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
1.	01.06.2026	10.00-11.00	Знакомство, инструктаж	Сидимеков Н.Н.
2.	02.06.2026	10.00-11.00	Спортивная эстафета «Выше, быстрее, сильнее!»	Сидимеков Н.Н.
3.	03.06.2026	10.00-11.00	ОФП	Сидимеков Н.Н.
4.	04.06.2026	10.00-11.00	Лапта	Сидимеков Н.Н.
5.	05.06.2026	10.00-11.00	Мини-футбол	Сидимеков Н.Н.
6.	08.06.2026	10.00-11.00	ОФП	Сидимеков Н.Н.
7.	09.06.2026	10.00-11.00	Лапта	Сидимеков Н.Н.
8.	10.06.2026	10.00-11.00	Мини-футбол	Сидимеков Н.Н.
9.	11.06.2026	10.00-11.00	ОФП	Сидимеков Н.Н.
10.	12.06.2026	10.00-11.00	Лапта	Сидимеков Н.Н.
11.	15.06.2026	10.00-11.00	Конкурс на лучшее исполнение утренней зарядки под девизом «Здоровому образу жизни – ДА!»	Сидимеков Н.Н.
12.	16.06.2026	10.00-11.00	ОФП	Сидимеков Н.Н.
13.	17.06.2026	10.00-11.00	Лапта	Сидимеков Н.Н.
14.	18.06.2026	10.00-11.00	Мини-футбол	Сидимеков Н.Н.
15.	19.06.2026	10.00-11.00	Спортивные соревнования	Сидимеков Н.Н.